

# Deutsch Aktuell **1**

Seventh Edition

## Grammar and Vocabulary

Wolfgang S. Kraft



ST. PAUL, MINNESOTA

**Associate Publisher:** Alejandro Vargas  
**Senior Editor:** Diana Moen  
**Associate Editor:** Nathalie Gaillot

**Director of Production:** Deanna Quinn  
**Production Specialists:** Leslie Anderson,  
Tammy Norstrem, Ryan Hamner  
**Cover Design:** Leslie Anderson

Care has been taken to verify the accuracy of information presented in this material. However, the authors, editors, and publisher cannot accept responsibility for Web, e-mail, newsgroup subject matter or content, or for consequences from application of the information in this book, and make no warranty, expressed or implied, with respect to its content.

We have made every effort to trace the ownership of all copyrighted material and to secure permission from copyright holders. In the event of any question arising as to the use of any material, we will be pleased to make the necessary corrections.

© by EMC Publishing, LLC  
875 Montreal Way  
St. Paul, MN 55102  
E-mail: [educate@emcp.com](mailto:educate@emcp.com)  
Website: [www.emcp.com](http://www.emcp.com)

All rights reserved. No part of this publication may be adapted, reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without prior written permission from the publisher. Teachers using *Deutsch Aktuell 7th Edition, Level 1* may photocopy or print complete pages in sufficient quantities for classroom use only and not for resale.

# Contents

<b>Kapitel 1</b>	
Lektion A .....	1
Lektion B .....	7
<b>Kapitel 2</b>	
Lektion A .....	13
Lektion B .....	19
<b>Kapitel 3</b>	
Lektion A .....	31
Lektion B .....	36
<b>Kapitel 4</b>	
Lektion A .....	46
Lektion B .....	49
<b>Kapitel 5</b>	
Lektion A .....	64
Lektion B .....	71
<b>Kapitel 6</b>	
Lektion A .....	80
Lektion B .....	87
<b>Kapitel 7</b>	
Lektion A .....	96
Lektion B .....	102
<b>Kapitel 8</b>	
Lektion A .....	110
Lektion B .....	118
<b>Kapitel 9</b>	
Lektion A .....	128
Lektion B .....	135
<b>Kapitel 10</b>	
Lektion A .....	144
Lektion B .....	150
<b>Kapitel 11</b>	
Lektion A .....	161
Lektion B .....	167
<b>Kapitel 12</b>	
Lektion A .....	178
Lektion B .....	181



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

# Kapitel 1

## Lektion A

**1** *Deutsche Vornamen.* Look at the list of German boys' and girls' names in your textbook and write down names that are similar or the same among your friends and classmates.

_____	<b>D</b>	_____
_____	<b>E</b>	_____
_____	<b>U</b>	_____
_____	<b>T</b>	_____
_____	<b>S</b>	_____
_____	<b>C</b>	_____
_____	<b>H</b>	_____
_____	<b>A</b>	_____
_____	<b>K</b>	_____
_____	<b>T</b>	_____
_____	<b>U</b>	_____
_____	<b>E</b>	_____
_____	<b>L</b>	_____
_____	<b>L</b>	_____

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**2** *Wörterrätsel. (Word puzzle.)* Find the twelve first names in the word puzzle and then write them in the columns marked **Jungen** (there are seven boy names) or **Mädchen** (there are five girl names). The letters may go backward or forward; they may go up, down, across, or diagonally. However, they go only one way in any one name.

R	E	D	N	A	X	E	L	A	A	N	X
D	A	V	I	D	M	U	E	M	R	Y	M
N	P	I	V	A	O	I	O	M	U	B	J
S	E	L	E	N	T	L	N	E	L	N	T
C	I	E	K	N	E	N	I	K	O	A	R
B	K	M	L	A	S	S	E	T	I	R	Z
V	W	A	J	I	C	A	N	H	E	N	O
H	B	C	O	A	R	A	S	W	X	K	M

**Jungen**

**Mädchen**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

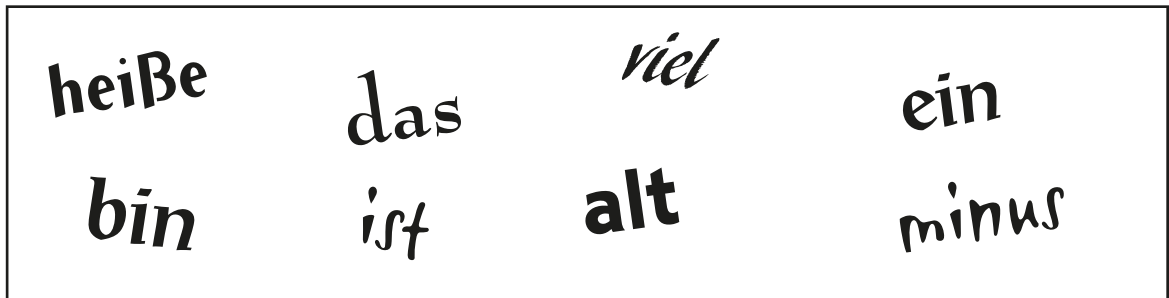
---

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**3** *Was passt zusammen?* (What matches?) Match the German expressions with their English equivalents.

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. _____ Grüß Gott!       | A. Who is that?                          |
| 2. _____ Guten Tag!       | B. How old are you?                      |
| 3. _____ Wie heißt du?    | C. Hello. (greeting except in the south) |
| 4. _____ Tschüs!          | D. Good-bye.                             |
| 5. _____ Wer ist das?     | E. What is her name?                     |
| 6. _____ Wie heißt sie?   | F. And you?                              |
| 7. _____ Wie alt bist du? | G. Hello. (greeting in southern Germany) |
| 8. _____ Und du?          | H. What's your name?                     |

**4** *Welches Wort?* (Which word?) Complete each sentence with the correct words listed below.



1. Wie \_\_\_\_\_ ist Peter?
2. Er \_\_\_\_\_ sechzehn.
3. Ich \_\_\_\_\_ Dieter.
4. Wie \_\_\_\_\_ ist drei plus vier?
5. Wer ist \_\_\_\_\_?
6. Britta ist \_\_\_\_\_ Mädchen.
7. Acht \_\_\_\_\_ drei ist fünf.
8. Ich \_\_\_\_\_ fünfzehn.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**5** *Zahlen.* (Numbers.) Write the number that comes before and after the given number.

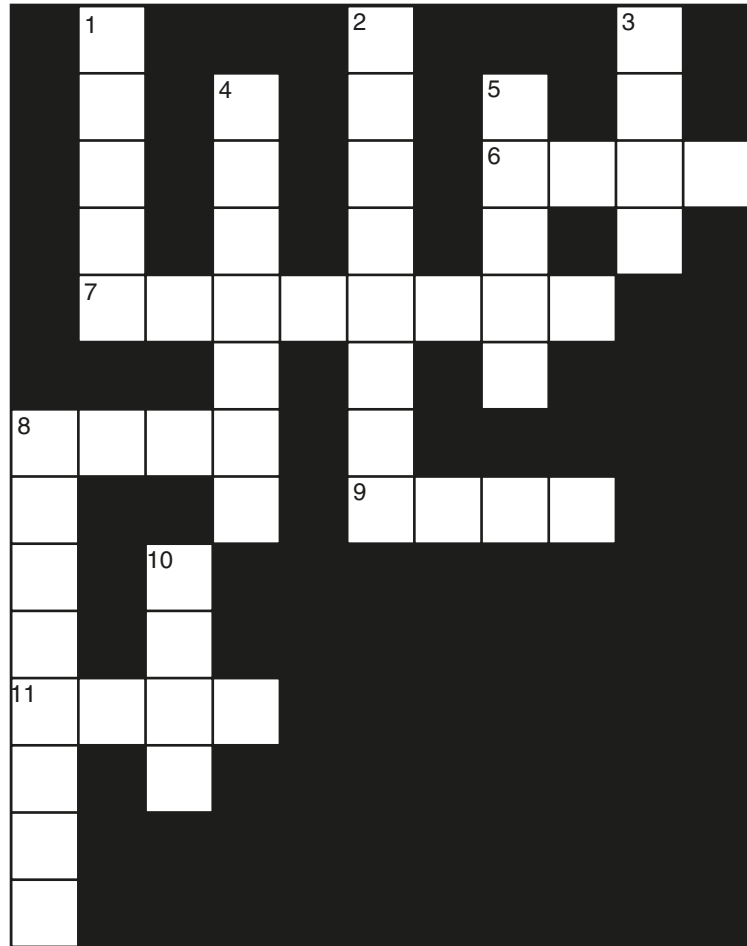
1. \_\_\_\_\_ elf \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ fünf \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ neunzehn \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ eins \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ vierzehn \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ sieben \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ zwölf \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ drei \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ sechs \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_ fünfzehn \_\_\_\_\_

**6** *Schreib die Wörter!* (Write the words!) Unscramble the following numbers.

1. ibesne \_\_\_\_\_
2. znrehdie \_\_\_\_\_
3. ulnl \_\_\_\_\_
4. gwznaiz \_\_\_\_\_
5. nnue \_\_\_\_\_
6. sine \_\_\_\_\_
7. unhnezen \_\_\_\_\_
8. üffn \_\_\_\_\_



**7** Kreuzworträtsel. Write the number for each problem in German in the crossword puzzle.



**WAAGERECHT**

- 6.  $13 - 12 =$
- 7.  $9 + 6 =$
- 8.  $18 - 15 =$
- 9.  $8 - 8 =$
- 11.  $10 + 0 =$

**SENKRECHT**

- 1.  $17 - 5 =$
- 2.  $11 + 7 =$
- 3.  $3 + 2 =$
- 4.  $5 + 15 =$
- 5.  $13 - 7 =$
- 8.  $20 - 7 =$
- 10.  $12 - 4 =$

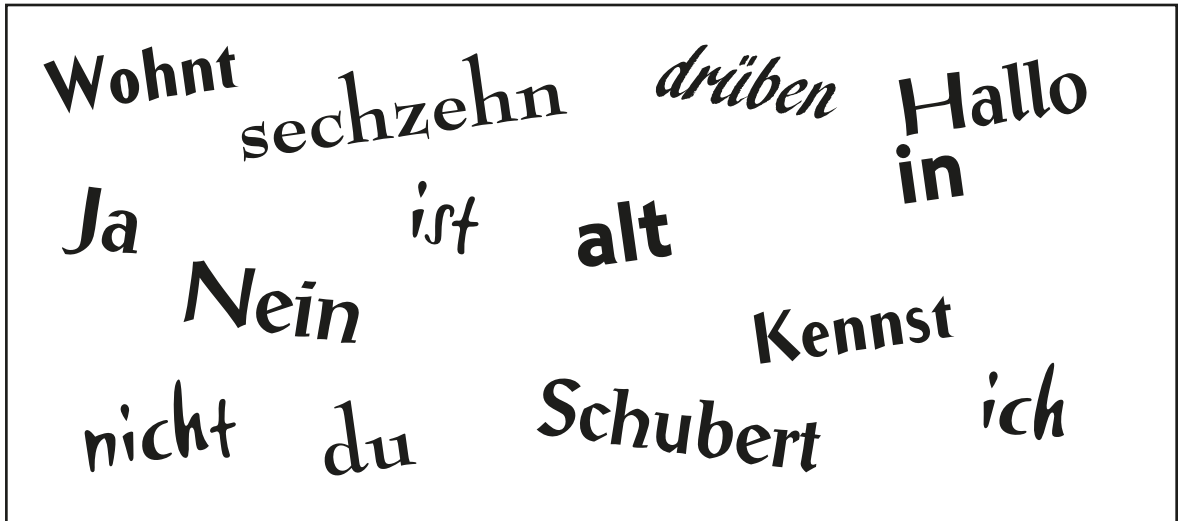
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**8** Was fehlt? (What is missing?) Fill in the missing letters.

1. W\_\_\_\_e hei\_\_\_\_t \_\_\_\_u?
2. D\_\_\_\_s is\_\_\_\_ Fr\_\_\_\_u Schulz.
3. Au\_\_\_\_ Wi\_\_\_\_derse\_\_\_\_en!
4. Gr\_\_\_\_ß \_\_\_\_ich, Thomas!
5. S\_\_\_\_e heiß\_\_\_\_ Petra.
6. Wi\_\_\_\_ vie\_\_\_\_ ist ze\_\_\_\_n p\_\_\_\_us dr\_\_\_\_i?
7. Wie \_\_\_\_lt i\_\_\_\_t Heidi?
8. Ts\_\_\_\_hü\_\_\_\_!

## Lektion B

- 9 Welche Wörter fehlen in diesem Dialog? (Which words are missing in this dialog?) Complete each sentence with the correct word listed below.



1. \_\_\_\_\_, Monika! Kennst \_\_\_\_\_ Daniel Schubert?
2. \_\_\_\_\_, ich kenne Daniel. Er \_\_\_\_\_ neu hier.
3. \_\_\_\_\_ Daniel da \_\_\_\_\_?
4. \_\_\_\_\_, er wohnt \_\_\_\_\_ Frankfurt.
5. Wie \_\_\_\_\_ ist er?
6. Daniel ist \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_ du Frau \_\_\_\_\_?
8. Nein, \_\_\_\_\_ kenne Frau Schubert \_\_\_\_\_.

**10** Was stimmt hier nicht? Select the letter of the *incorrect* response to each question.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. Wo wohnst du?</p> <p>A. Da.</p> <p>B. Nicht weit von hier.</p> <p>C. Ja, ich kenne Peter.</p> <p>D. Gleich um die Ecke.</p>   | <p>5. Wer ist das?</p> <p>A. Mein Freund.</p> <p>B. In der Stadt.</p> <p>C. Frau Gruber.</p> <p>D. Katrin.</p>  |
| <p>2. Ist das Tina?</p> <p>A. Ja, sie ist neun.</p> <p>B. Nein, Daniela.</p> <p>C. Das stimmt.</p> <p>D. Ja, Danielas Freundin.</p> | <p>6. Wohnen Sie gleich hier?</p> <p>A. Nein, beim Park.</p> <p>B. Ja, um die Ecke.</p> <p>C. Ja, ganz gut.</p> <p>D. Nein.</p>   |
| <p>3. Wie geht's?</p> <p>A. Nicht gut.</p> <p>B. Guten Tag.</p> <p>C. Nicht schlecht.</p> <p>D. Gut.</p>                            | <p>7. Kennst du Alexander?</p> <p>A. Nein, ich kenne das Mädchen nicht.</p> <p>B. Nein, er ist neu hier.</p> <p>C. Ja, Alexander ist mein Freund.</p> <p>D. Ja, er kommt aus Frankfurt.</p> |
| <p>4. Wo ist deine Freundin?</p> <p>A. Hier.</p> <p>B. Da drüben.</p> <p>C. Um die Ecke.</p> <p>D. Susanne.</p>                     | <p>8. Wie alt ist Sabine?</p> <p>A. Fünfzehn.</p> <p>B. Gleich.</p> <p>C. Zwölf.</p> <p>D. Elf.</p>   |

## für dich

### Present Tense of *gehen*

Do you remember the forms of the verb *gehen* (to go)?

ich	gehe	wir	gehen
du	gehst	ihr	geht
er/sie/es	geht	sie/Sie	gehen

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**11** *Was fehlt?* Complete each form of the verb **gehen** with the missing letters.

1. Geh\_\_\_\_\_ du um die Ecke?
2. Wie geh\_\_\_\_\_ es Ihnen, Herr Koslowski?
3. Wir geh\_\_\_\_\_ nicht.
4. Ich geh\_\_\_\_\_ um die Ecke.
5. Geh\_\_\_\_\_ ihr zu (to) Heikos Party?
6. Es geh\_\_\_\_\_ Erika gut.
7. Frau Schmidt, geh\_\_\_\_\_ Sie in die Stadt?
8. Geh\_\_\_\_\_ du zu deiner Freundin, Jens?

**12** *Was passt zusammen?* Match each subject with the appropriate verb form. Use each answer only once.

- |                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1. _____ Ich kenne    | A. Angelika.                     |
| 2. _____ Wo wohnst    | B. das Mädchen?                  |
| 3. _____ Gehen        | C. Heike und Boris in die Stadt? |
| 4. _____ Wie geht     | D. Sie?                          |
| 5. _____ Sie heißt    | E. du?                           |
| 6. _____ Kennt ihr    | F. da drüben?                    |
| 7. _____ Wohnst du    | G. es Ihnen, Frau Schneider?     |
| 8. _____ Woher kommen | H. Rainer nicht.                 |

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 13** Welche Wörter fehlen? Complete each sentence with the correct form of the appropriate verb from the list.

**kommen** **kennt** *gehst* **wohnen**  
*wohnst* *heißt* **kommt** *geht*

1. Wo \_\_\_\_\_ Sie, Frau Voigt? In Frankfurt.
2. Wie \_\_\_\_\_ du?
3. Uwe und Hans \_\_\_\_\_ aus Berlin.
4. Wie \_\_\_\_\_ es Ihnen, Herr Prien?
5. Heinz \_\_\_\_\_ Sabine gut.
6. Katja, \_\_\_\_\_ du gleich zu Timo?
7. Woher \_\_\_\_\_ ihr? Aus Hamburg.
8. Wo \_\_\_\_\_ du? Gleich um die Ecke.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**14** *Sätze, bitte!* (Sentences, please!) Form statements or questions by putting the words in the right order. Begin each sentence with a capital letter.

1. wohnst / du / wo

\_\_\_\_\_

2. Klaus / nicht / kenne / ich

\_\_\_\_\_

3. in / Daniel / Stadt / wohnt / der

\_\_\_\_\_

4. neu / du / hier / bist

\_\_\_\_\_

5. Frankfurt / München / weit / ist / von

\_\_\_\_\_

6. du / kommst / woher

\_\_\_\_\_

7. da / wohnt / Günter / drüben

\_\_\_\_\_

8. das / wer / ist

\_\_\_\_\_

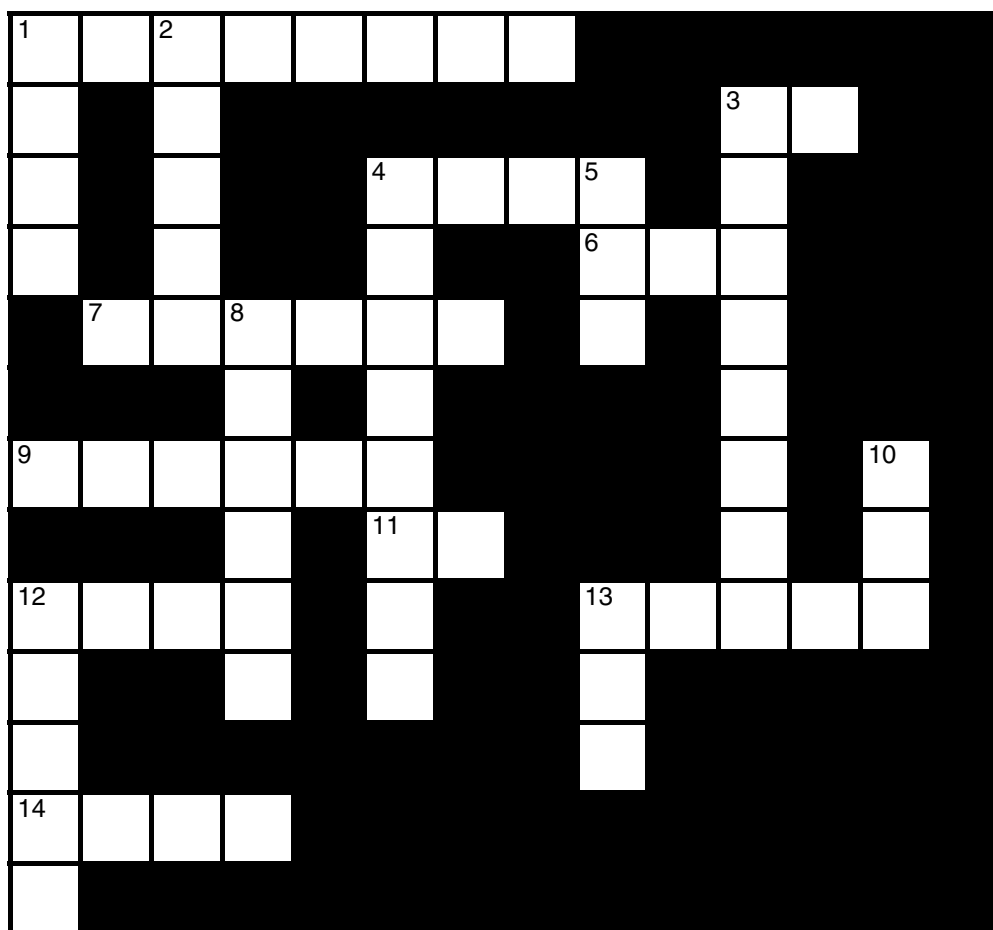
9. Freundin / Anna / ist / Katjas

\_\_\_\_\_

10. Ihnen / Herr / geht / Kröger / es / wie

\_\_\_\_\_

**15** Kreuzworträtsel. Complete the crossword puzzle with the German equivalents of the English words listed.



**WAAGERECHT**

- 1. bad
- 3. where
- 4. Mrs.
- 6. only
- 7. to come
- 9. to live
- 11. there
- 12. far
- 13. to go
- 14. corner

**SENKRECHT**

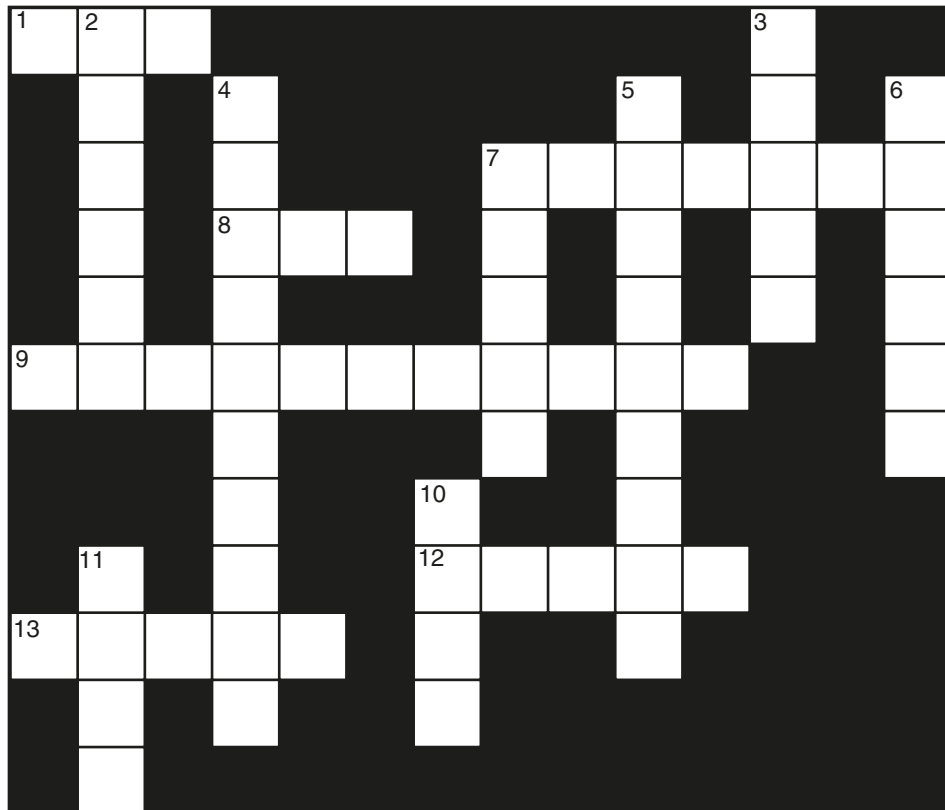
- 1. very
- 2. hello
- 3. really
- 4. girlfriend
- 5. and
- 8. minute
- 10. from
- 12. where from
- 13. good



# Kapitel 2

## Lektion A

1 Kreuzworträtsel. What are the appropriate family members in German? (Note: ß = SS)



### WAAGERECHT

- 1. grandma
- 7. daughter
- 8. grandpa
- 9. grandmother
- 12. uncle
- 13. father

### SENKRECHT

- 2. mother
- 3. mom
- 4. grandfather
- 5. sister
- 6. brother
- 7. aunt
- 10. son
- 11. dad

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**2** *Wörterrätsel.* Find the names of ten family members in the word puzzle. The letters may go backward or forward; they may go up, down, across, or diagonally. However, they go only one way in any one word. (Note: ß = SS)

U	X	G	T	V	B	O	R	I	M	T	R	V	R
K	E	R	P	N	Z	E	T	B	I	M	N	E	E
H	N	O	Q	Z	T	U	V	T	A	N	T	E	T
W	P	S	I	T	N	P	O	W	X	S	Z	Y	A
A	E	S	U	C	L	N	T	N	E	K	N	F	V
C	L	M	Q	C	K	U	Z	W	I	B	R	E	N
B	R	U	D	E	R	N	H	O	S	R	I	M	W
J	F	T	L	K	Y	C	O	N	T	V	Z	A	P
R	E	T	A	V	S	S	O	R	G	Z	T	I	A
D	P	E	D	X	V	O	F	A	L	T	N	R	T
V	B	R	I	O	S	D	T	R	M	U	S	P	N

# für dich

## Formation of Questions

Remember that a question is formed by inverting the subject and the verb.

*Beispiele:* Kommst du rüber?  
Wo wohnen Sie?  
Wer ist das?

**3** *Fragen, bitte!* (Questions, please!) Arrange the following words to form questions.

1. du / kennst / Tina / gut

\_\_\_\_\_

2. Handy / wo / mein / ist

\_\_\_\_\_

3. dein / heißt / Bruder / wie

\_\_\_\_\_

4. Freund / Wolfgangs / du / bist

\_\_\_\_\_

5. Schwester / Hause / deine / ist / zu

\_\_\_\_\_

6. denn / alt / er / wie / ist

\_\_\_\_\_

7. das / ist / wer

\_\_\_\_\_

8. Tante / Susannes / Christa / ist

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**4** *Wer? Wo? Wie?* Complete each sentence with the appropriate question word.

1. \_\_\_\_\_ heißt deine Cousine?
2. \_\_\_\_\_ ist das? Meine Freundin.
3. \_\_\_\_\_ ist der Herr? Da drüben.
4. \_\_\_\_\_ viel ist sieben plus zwei?
5. \_\_\_\_\_ geht es Ihnen, Frau Müller?
6. \_\_\_\_\_ ist der Junge da? Timo.
7. \_\_\_\_\_ ist das Handy?
8. \_\_\_\_\_ wohnt deine Freundin? Gleich um die Ecke.

**5** *Was fehlt hier?* Write the correct form of each of the following verbs: **heißen, kennen, gehen, kommen, sein, wohnen**. You will use each verb only once.

1. Wie \_\_\_\_\_ sie? Tina.
2. \_\_\_\_\_ Dieter schon sechzehn?
3. Herr und Frau Haag \_\_\_\_\_ nicht weit von hier.
4. Ist Jessica deine Freundin? Ja, ich \_\_\_\_\_ Jessica sehr gut.
5. \_\_\_\_\_ du zu Onkel Herbert mit?
6. Ich \_\_\_\_\_ jetzt zu Familie Schmidt.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**6** Was passt? Complete each sentence with the correct word from the list.



1. Kommst du \_\_\_\_\_? Ja, gegen zwei.
2. Das ist mein \_\_\_\_\_.
3. Ich kenne deine Schwester \_\_\_\_\_.
4. Ein Handy \_\_\_\_\_ da.
5. Wie \_\_\_\_\_ bist du?
6. Wo wohnt \_\_\_\_\_ Onkel?
7. Meine \_\_\_\_\_ ist zu Hause.
8. Ich kenne \_\_\_\_\_ sehr gut.
9. Peter Hauser ist Christa Hausers \_\_\_\_\_.
10. Ralf ist nicht zu \_\_\_\_\_.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**7** Identify each word with a short phrase or an example in English.

1. Kernfamilie: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Handy: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Chatraum: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Familienrolle: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Einelternfamilie: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. SMS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Familienleben: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Lektion B

# für dich

### Numbers 20–100

Review the numbers in German from 20 to 100:

20	zwanzig
21	einundzwanzig
30	dreißig
31	einunddreißig
40	vierzig
41	einundvierzig
50	fünfzig
51	einundfünfzig
60	sechzig
61	einundsechzig
70	siebzig
71	einundsiebzig
80	achtzig
81	einundachtzig
90	neunzig
91	einundneunzig
100	(ein)hundert

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**8** *Wo wohnen alle?* Write out the street numbers in letters.

*Beispiel:* Hans Köhler, Eichendorfstraße 61: \_\_\_\_\_  
einundsechzig

1. Ilona Petrova, Schillerstraße 23: \_\_\_\_\_
2. Erik Hansen, Eichenallee 87: \_\_\_\_\_
3. Felix Weiner, Katarinenweg 44: \_\_\_\_\_
4. Maren Kowalski, Wiesenstraße 51: \_\_\_\_\_
5. Gabi Woltersdorf, Parkstraße 98: \_\_\_\_\_
6. Ralf Gruber, Leipzigerstraße 66: \_\_\_\_\_
7. Andrea Graumann, Scharnhorstweg 37: \_\_\_\_\_
8. Timo Tobler, Arndtstraße 20: \_\_\_\_\_

**9** *Zahlen.* Solve each multiplication problem, writing out the answer in letters in German.

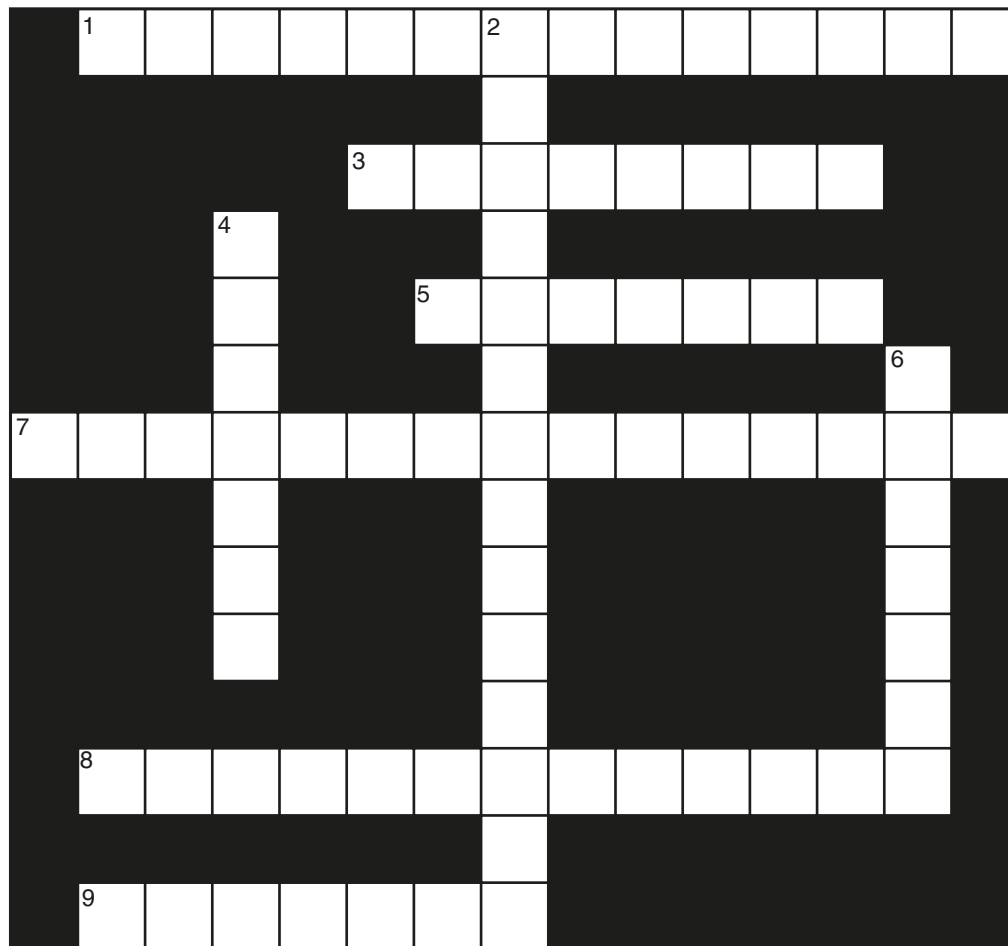
*Beispiel:*  $4 \times 6 =$  \_\_\_\_\_  
vierundzwanzig

1.  $4 \times 12 =$  \_\_\_\_\_
2.  $9 \times 9 =$  \_\_\_\_\_
3.  $24 \times 3 =$  \_\_\_\_\_
4.  $7 \times 9 =$  \_\_\_\_\_
5.  $3 \times 18 =$  \_\_\_\_\_
6.  $13 \times 6 =$  \_\_\_\_\_
7.  $19 \times 5 =$  \_\_\_\_\_
8.  $17 \times 4 =$  \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**10** Kreuzworträtsel. Complete the crossword puzzle with the German number that *follows* the given number. (Note:  $\beta$  = SS)



**WAAGERECHT**

- 1. 63
- 3. 29
- 5. 99
- 7. 25
- 8. 20
- 9. 19

**SENKRECHT**

- 2. 42
- 4. 59
- 6. 69

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**11** *Um wie viel Uhr...?* Simone is planning her daily schedule. Write out the times for each indicated activity. Simone...

*Beispiel:* ...wakes up at 6:30.  
Um sechs *Uhr dreißig*.

1. ...gets out of bed at 6:40. \_\_\_\_\_
2. ...eats breakfast at 7:00. \_\_\_\_\_
3. ...leaves the house at 7:30. \_\_\_\_\_
4. ...arrives at school at 7:50. \_\_\_\_\_
5. ...has English class at 8:00. \_\_\_\_\_
6. ...meets her friends after school at 1:20. \_\_\_\_\_
7. ...goes with her friends to a bookstore at 1:45. \_\_\_\_\_
8. ...does her homework at 3:30. \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 12** *Wie viel Uhr ist es in...?* When traveling around the world, you'll find that other countries are in different time zones. Assuming that you live in California, what would the times be in the countries indicated? Follow the example.

*Beispiel:* Japan 12:00 noon (+17)  
*Es ist fünf Uhr.*

1. Morocco 3:00 P.M. (+7)

\_\_\_\_\_

2. England 7 A.M. (+8)

\_\_\_\_\_

3. Venezuela 2:30 P.M. (+4)

\_\_\_\_\_

4. Germany 7:30 A.M. (+9)

\_\_\_\_\_

5. Fiji Islands 8 P.M. (+20)

\_\_\_\_\_

6. Saudi Arabia 1 A.M. (+11)

\_\_\_\_\_

7. American Samoa 11 A.M. (-3)

\_\_\_\_\_

8. Indonesia 4:30 P.M. (+15)

\_\_\_\_\_

# für dich

## *der, die, das*

When looking up German nouns in a dictionary, you'll find one of these three articles listed before a noun: *der*, *die*, or *das*. In English there is only one definite article "the." These three German articles are also referred to as masculine (*der*), feminine (*die*), and neuter (*das*), abbreviated "m" for "masculine," "f" for "feminine," and "n" for "neuter" in dictionaries.

- 13** *Wie heißt das auf Englisch?* Provide the German equivalents (including their respective definite articles) for the following words.

*Beispiel:* aunt  
*die Tante*

1. grandmother: \_\_\_\_\_
2. girl: \_\_\_\_\_
3. boyfriend: \_\_\_\_\_
4. day: \_\_\_\_\_
5. corner: \_\_\_\_\_
6. music: \_\_\_\_\_
7. department store: \_\_\_\_\_
8. CD: \_\_\_\_\_
9. clock: \_\_\_\_\_
10. city: \_\_\_\_\_
11. telephone: \_\_\_\_\_
12. brother: \_\_\_\_\_
13. uncle: \_\_\_\_\_
14. time: \_\_\_\_\_
15. father: \_\_\_\_\_
16. son: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**14** *Was passt zusammen?* Match each sentence with the correct ending.

- |                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| 1. _____ Kennst du das Mädchen...? | A. Uhr      |
| 2. _____ Ich habe vier...          | B. Zeit     |
| 3. _____ Ist Erich zu...?          | C. Hause    |
| 4. _____ Ich gehe in die...        | D. Bruder   |
| 5. _____ Katrin ist nicht meine... | E. heute    |
| 6. _____ Hast du...?               | F. CDs      |
| 7. _____ Peter ist mein...         | G. Freundin |
| 8. _____ Es ist jetzt zwei...      | H. Norden   |
| 9. _____ Cuxhaven ist im...        | I. nicht    |
| 10. _____ Was machen wir...?       | J. Stadt    |

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**15** *Sätze, bitte!* Arrange the words to form complete sentences.

*Beispiel:* am / ist / Telefon / Jana  
*Jana ist am Telefon.*

1. ihrer / Cuxhaven / mit / Jana / Familie / wohnt / in

\_\_\_\_\_

2. in / Cuxhaven / ist / Stadt / Deutschland / eine

\_\_\_\_\_

3. hat / Zeit / Jana / heute / viel

\_\_\_\_\_

4. Carmen / Freundin / Janas / heißt

\_\_\_\_\_

5. hört / Carmen / Musik

\_\_\_\_\_

6. Kaufhaus / Steffen / zum / gehen / und / Jana

\_\_\_\_\_

7. groß / ist / Auswahl / da / die / sehr

\_\_\_\_\_

8. neu / die / ganz / CD / ist

\_\_\_\_\_

**16** *Was stimmt hier?* Select the letter of the correct response to each question.

1. Was machst du später?
  - A. Ich mache das.
  - B. Ich höre Musik.
  - C. Ich kenne das Mädchen.
  - D. Ich wohne da.
  
2. Wie ist die Auswahl?
  - A. Groß.
  - B. Sieben.
  - C. Hier.
  - D. Spät.
  
3. Ist dein Bruder zu Hause?
  - A. Ja, er ist gleich um die Ecke.
  - B. Nein, sie ist nicht hier.
  - C. Ja, er ist am Telefon.
  - D. Nein, er ist neu.
  
4. Kommt ihr gleich mit?
  - A. Ja, wir haben Zeit.
  - B. Ja, am Sonntag.
  - C. Ja, ich kenne Frau Schmidt.
  - D. Ja, ganz toll.
  
5. Wer ist Christines Bruder?
  - A. Da drüben.
  - B. Daniel.
  - C. Super.
  - D. Heidi.
  
6. Welcher Tag ist heute?
  - A. Morgen.
  - B. Mittwoch.
  - C. Uhr.
  - D. Zeit.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

7. Kennst du die Rockgruppe?
  - A. Nein, sie ist schon spät.
  - B. Ja, sie ist zu Hause.
  - C. Nein, sie kommt um acht.
  - D. Ja, sie ist toll.
8. Um wie viel Uhr kommt ihr?
  - A. Nicht sehr gut.
  - B. Es ist jetzt drei Uhr.
  - C. So gegen halb acht.
  - D. Bis später.
9. Wo ist deine Schwester?
  - A. Am Telefon.
  - B. Tschüs.
  - C. Am Donnerstag.
  - D. Sie hat eine CD.
10. Wie viel Uhr ist es?
  - A. Morgen.
  - B. Heute.
  - C. Wirklich.
  - D. Neun.

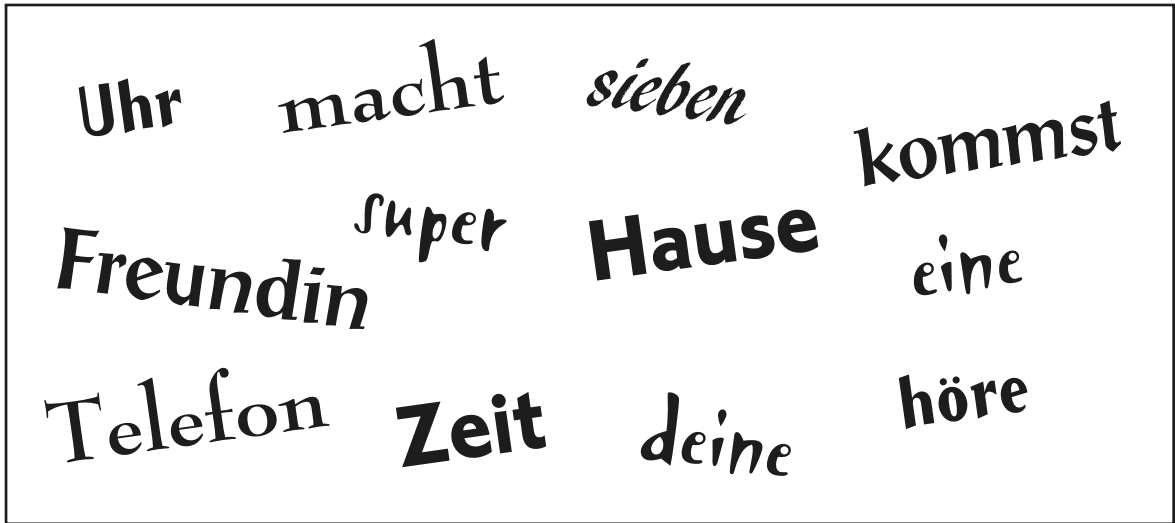
**17** *Welcher Tag ist heute?* Imagine that today is Thursday, July 4. Write the days of the week in German for the following dates.

1. June 30: \_\_\_\_\_
2. July 6: \_\_\_\_\_
3. July 3: \_\_\_\_\_
4. July 5: \_\_\_\_\_
5. July 2: \_\_\_\_\_
6. June 24: \_\_\_\_\_



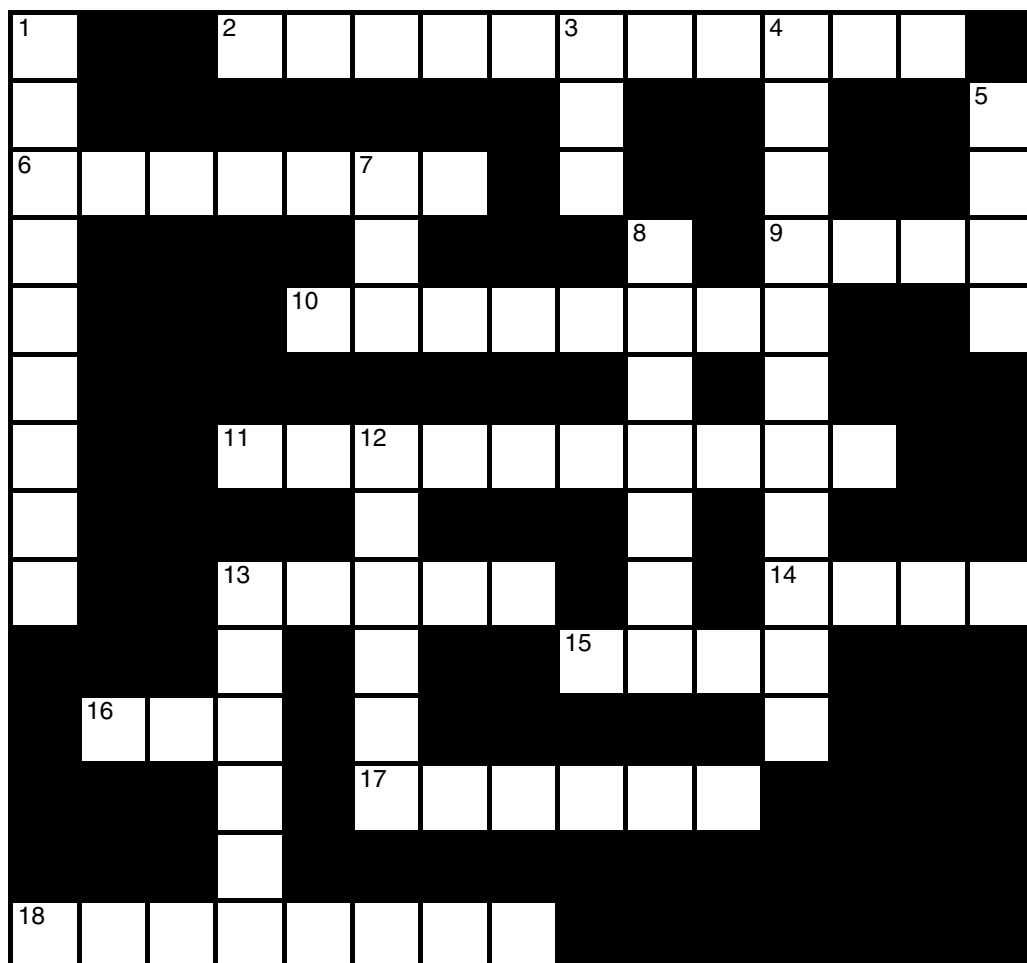
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**18** Was fehlt hier? Complete each sentence with the correct word from the list.



1. Es ist jetzt halb \_\_\_\_\_.
2. Ist Sabines Schwester zu \_\_\_\_\_?
3. Jana ist am \_\_\_\_\_.
4. Ich \_\_\_\_\_ tolle Musik.
5. Was \_\_\_\_\_ ihr am Sonntag?
6. Hast du \_\_\_\_\_ Freundin?
7. Die Rockgruppe ist wirklich \_\_\_\_\_.
8. Wo wohnt \_\_\_\_\_ Familie?
9. Es ist jetzt neun \_\_\_\_\_.
10. Um wie viel Uhr \_\_\_\_\_ du mit zum Kaufhaus?
11. Ich habe nicht viel \_\_\_\_\_.
12. Hast du eine \_\_\_\_\_?

**19** Kreuzworträtsel. Complete the crossword puzzle with the German equivalents of the English words listed.



**WAAGERECHT**

- 2. stepbrother
- 6. telephone
- 9. terrific
- 10. department store
- 11. perhaps
- 13. mom
- 14. also
- 15. your
- 16. clock
- 17. north
- 18. Tuesday

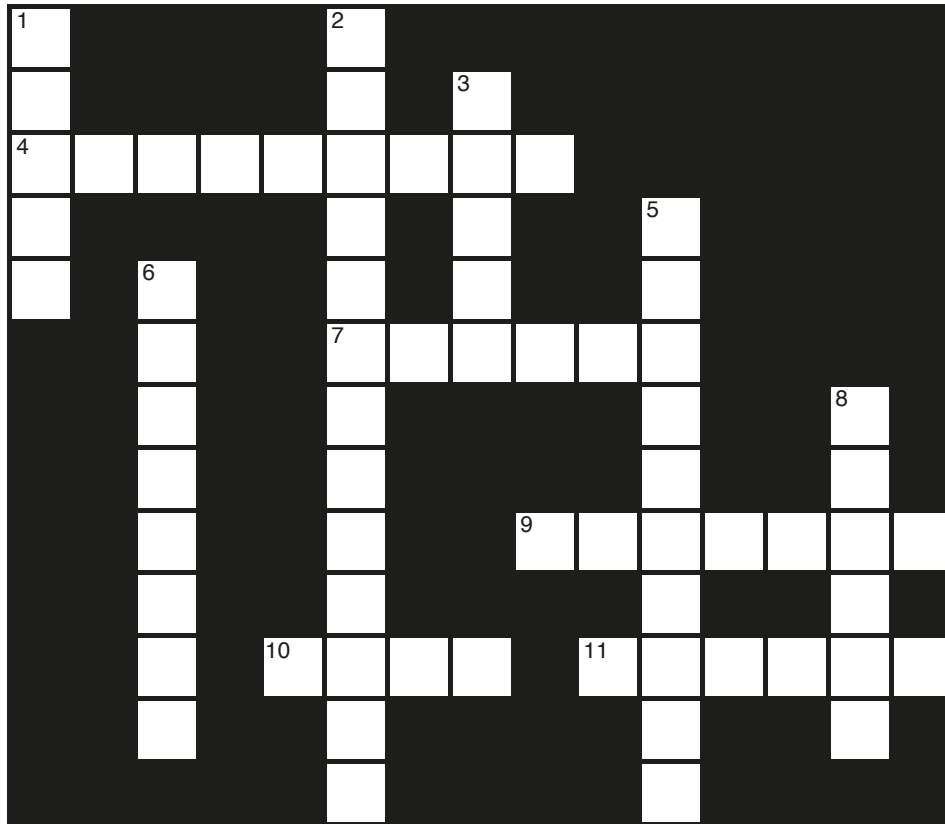
**SENKRECHT**

- 1. to come along
- 3. until
- 4. Germany
- 5. half
- 7. grandpa
- 8. family
- 12. parents
- 13. tomorrow

# Kapitel 3

## Lektion A

- 1** Kreuzworträtsel. Write the German words for each description in the appropriate boxes.  
(Note: ß = SS)



### WAAGERECHT

4. to propel oneself in water by natural means
7. outdoor game that is played with racquets
9. stringed instrument that is plucked with a pick or with fingers
10. number of people in a quartet
11. usually done when music is playing

### SENKRECHT

1. popular place where people dance to modern music
2. game played on the computer
3. skill done with books
5. indoor court game with two teams
6. game played on a field between two teams of eleven players each, with the object to kick or head a round ball into the opponent's goal
8. needed to get into a movie theater with more than one person

**2** Was passt zusammen? Match each sentence with the appropriate word or expression.

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. _____ Hörst du Musik        | A. zu spät            |
| 2. _____ Es ist nicht          | B. gern               |
| 3. _____ Die Auswahl ist       | C. eine SMS           |
| 4. _____ Komm mit mir          | D. auf dem MP3 Player |
| 5. _____ Was machst du         | E. nach Hause         |
| 6. _____ Wir sehen um acht Uhr | F. im Internet        |
| 7. _____ Ich sende             | G. sehr groß          |
| 8. _____ Surfst du             | H. fern               |

# für dich

## Present Tense of *haben*

As you may remember, the present tense forms of *haben* do not all follow the forms of regular verbs. Here is a summary of the present tense of *haben*:

ich	habe	wir	haben
du	hast	ihr	habt
er/sie/es/hat		sie/Sie	haben

**3** Was fehlt hier? Complete each sentence with the correct form of *haben*.

- Um wie viel Uhr \_\_\_\_\_ du Zeit?
- \_\_\_\_\_ Sie einen Bruder?
- Jan \_\_\_\_\_ ein tolles Skateboard.
- \_\_\_\_\_ ihr ein neues Computerspiel?
- Die Familie \_\_\_\_\_ einen Jungen und ein Mädchen.
- Ali und Tanja \_\_\_\_\_ zwei Karten zum Rockkonzert.
- Wir \_\_\_\_\_ ein gutes Buch.
- Ich \_\_\_\_\_ eine Tante.
- \_\_\_\_\_ du einen Computer?
- Thomas \_\_\_\_\_ eine neue Freundin.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**4** *Schreib die Wörter!* Unscramble the following words. (Note: ß = SS)

1. IMKSU \_\_\_\_\_
2. RITNETEN \_\_\_\_\_
3. SEFRNEHEN \_\_\_\_\_
4. OPTRS \_\_\_\_\_
5. NLESE \_\_\_\_\_
6. TCNAEHT \_\_\_\_\_
7. SFLASULB \_\_\_\_\_
8. INKEFUEAN \_\_\_\_\_
9. PCRMETOU \_\_\_\_\_
10. NRIESE \_\_\_\_\_

**5** *Was fehlt?* Complete each sentence with the missing verb endings.

1. Ich hab \_\_\_\_\_ jetzt einen Computer.
2. Wann geh \_\_\_\_\_ es los?
3. Wer spiel \_\_\_\_\_ morgen Tennis?
4. Was mach \_\_\_\_\_ du heute?
5. Hör \_\_\_\_\_ ihr gern CDs?
6. Wir seh \_\_\_\_\_ nicht fern.
7. Wir les \_\_\_\_\_ ein Buch von Erich Kästner.
8. Geh \_\_\_\_\_ du nach Hause?
9. Komm \_\_\_\_\_ ihr zum Rockkonzert mit?
10. Hol \_\_\_\_\_ Sie drei Karten, Herr Köhler?

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**6** Was passt zusammen? Choose the response that best fits each question or statement.

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. _____ Wohin gehst du denn?              | A. Nein, ich habe keine Zeit.    |
| 2. _____ Möchtest du später<br>überkommen? | B. Nach Hause.                   |
| 3. _____ Wie viel Uhr ist es?              | C. Ja, es ist von Erich Kästner. |
| 4. _____ Ich habe einen Computer.          | D. Ich spiele Tennis.            |
| 5. _____ Hörst du CDs?                     | E. Ja, gern.                     |
| 6. _____ Was machst du heute?              | F. Ich auch.                     |
| 7. _____ Wohin geht ihr tanzen?            | G. Zur Disko.                    |
| 8. _____ Kennst du das Buch?               | H. Schon halb sechs.             |

**7** Sätze, bitte! Arrange the words to form complete sentences (statements or questions).

1. Buch / gern / lese / ein / ich

\_\_\_\_\_

2. fern / wie / wir / Uhr / sehen / um / viel

\_\_\_\_\_

3. sieben / wir / Film / halb / sehen / um / einen

\_\_\_\_\_

4. ihr / was / hört / denn

\_\_\_\_\_

5. Hause / Uhr / wir / vier / nach / gehen / um

\_\_\_\_\_

6. ganz / die / toll / ist / Rockgruppe

\_\_\_\_\_

7. später / wir / Computerspiele / spielen

\_\_\_\_\_

8. jetzt / ihr / wohin / geht

\_\_\_\_\_

# für dich

## Word Order

Do you remember the word order in a German sentence? In a typical sentence, the subject is followed by the verb and then by other details. However, if a sentence is not started with the subject, the inverted word order is used for questions as well as for statements.

*Beispiele:* Wohnst du beim Park?  
Wohin geht ihr?  
Um drei Uhr spielen wir Fußball.

- 8** *Der Satz beginnt nicht mit dem Subjekt.* (The sentence doesn't begin with the subject.)  
Write questions or statements beginning with a word other than the subject.

*Beispiele:* du / gehst / wohin  
Wohin gehst du?  
elf / komme / um / rüber / ich  
Um elf komme ich rüber.

1. Tennis / du / morgen / spielst

\_\_\_\_\_

2. so / geht / Hause / ihr / nach / spät

\_\_\_\_\_

3. Zeit / ich / halb / um / vier / habe

\_\_\_\_\_

4. wir / am / tanzen / Sonnabend

\_\_\_\_\_

5. Freund / hier / von / wohnt / dein / weit

\_\_\_\_\_

6. sehe / heute / ich / fern

\_\_\_\_\_

7. um / siebzehn / Kaufhaus / Uhr / zum / gehen / wir

\_\_\_\_\_

8. Fußball / wir / später / spielen

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Lektion B

**9** *Zahlen 1–60.* Before you practice telling time, review the numbers 1 to 60. Then write the following numbers in German.

1. 7 \_\_\_\_\_

2. 10 \_\_\_\_\_

3. 13 \_\_\_\_\_

4. 20 \_\_\_\_\_

5. 26 \_\_\_\_\_

6. 35 \_\_\_\_\_

7. 38 \_\_\_\_\_

8. 42 \_\_\_\_\_

9. 47 \_\_\_\_\_

10. 51 \_\_\_\_\_

11. 58 \_\_\_\_\_

12. 60 \_\_\_\_\_



# für dich

## Telling Time


Do you remember how to tell time in German?









- 1:00** Es ist ein Uhr.  
Es ist eins.
- 2:10** Es ist zehn Minuten nach zwei.  
Es ist zwei Uhr zehn.
- 3:15** Es ist Viertel nach drei.  
Es ist fünfzehn Minuten nach drei.
- 4:30** Es ist halb fünf.  
Es ist vier Uhr dreißig.
- 5:40** Es ist zwanzig Minuten vor sechs.  
Es ist fünf Uhr vierzig.
- 6:45** Es ist Viertel vor sieben.  
Es ist sechs Uhr fünfundvierzig.
- 7:55** Es ist fünf Minuten vor acht.  
Es ist sieben Uhr fünfundfünfzig.

When dealing with official time announcements on radio and television, Germans use the 24-hour system.

*Beispiele:* 8:00 p.m.      *Es ist zwanzig Uhr.*  
10:12 p.m.      *Es ist zweiundzwanzig Uhr zwölf.*

**10** Die Zeit im Fernsehen und im Radio. Imagine that you are listening to German radio and TV. Write the time using the 24-hour system.

Beispiel: 2.00   
Es ist vierzehn Uhr.

1. 4.00  \_\_\_\_\_
2. 8.00  \_\_\_\_\_
3. 1.00  \_\_\_\_\_
4. 3.00  \_\_\_\_\_
5. 9.00  \_\_\_\_\_
6. 11.00  \_\_\_\_\_
7. 1.00  \_\_\_\_\_
8. 12.00  \_\_\_\_\_

**11** Wie viel Uhr ist es? Match the time shown on each clock with the appropriate description.



- A. Es ist zehn Minuten nach vier.
- B. Es ist fünfundzwanzig Minuten nach eins.
- C. Es ist Viertel nach drei.
- D. Es ist elf Uhr fünf.
- E. Es ist zwei Uhr fünfundvierzig.
- F. Es ist ein Uhr vierzig.
- G. Es ist zehn Minuten vor fünf.
- H. Es ist fünfundzwanzig Minuten vor eins.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**12** *Die richtige Reihenfolge.* (The correct word order.) Arrange the words to form complete sentences.

1. Minuten / ist / zwanzig / fünf / es / nach

\_\_\_\_\_

2. vor / es / acht / Viertel / ist

\_\_\_\_\_

3. ist / Uhr / achtundzwanzig / siebzehn / es

\_\_\_\_\_

4. zwei / eine / es / Minute / ist / nach

\_\_\_\_\_

5. dreißig / ist / Uhr / es / dreiundzwanzig

\_\_\_\_\_

6. ist / halb / neun / es

\_\_\_\_\_

7. es / Minuten / vierzehn / vor / elf / ist

\_\_\_\_\_

8. neunzehn / Uhr / ist / es / vierzig

\_\_\_\_\_

**13** Was ist die richtige Zeit? (What is the correct time?) Sofie forgot her contacts, so she cannot always read the correct time. Tell her if she is correct and correct her if she is not.

Beispiele: Ist es neun Uhr fünf?

Ja, es ist neun Uhr fünf.



Ist es zwanzig Minuten vor elf?

Nein, es ist zwanzig Minuten nach elf.

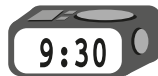


1. Ist es Viertel vor acht?



\_\_\_\_\_

2. Ist es halb zehn?



\_\_\_\_\_

3. Ist es sechs Uhr vierundfünfzig?



\_\_\_\_\_

4. Ist es fünfundzwanzig Minuten vor drei?



\_\_\_\_\_

5. Ist es fünfundzwanzig Minuten vor acht?



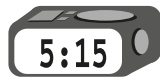
\_\_\_\_\_

6. Ist es elf Uhr zehn?



\_\_\_\_\_

7. Ist es Viertel vor fünf?



\_\_\_\_\_

8. Ist es fünf Minuten vor fünf?



\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 14** *Was machen sie um...?* Tina and her girlfriend are having a fun day. Describe at what time they do the following activities. Write out all the numbers.

*Beispiel:* 2:30 — I'm playing soccer.  
*Um halb drei spiele ich Fußball.*

1. 3:35 — I'm going home.

\_\_\_\_\_

2. 4:30 — I'm listening to CDs.

\_\_\_\_\_

3. 5:45 — My girlfriend is coming over.

\_\_\_\_\_

4. 6:10 — We are playing soccer.

\_\_\_\_\_

5. 7:00 — We are playing computer games.

\_\_\_\_\_

6. 8:15 — My girlfriend is playing guitar.

\_\_\_\_\_

7. 9:00 — We are watching television.

\_\_\_\_\_

8. 10:30 — My girlfriend is going home.

\_\_\_\_\_

# für dich

## zu Hause — nach Hause

Do you remember the difference between *zu Hause* and *nach Hause*? A hint here will help you: Consider the word *zu* to mean “at” and the word *nach* to mean “to.” Thus, *zu Hause* means “at home” (no motion, stationary) and *nach Hause* implies going home (motion).

*Beispiele:* Wo ist Rolf?

Er ist zu Hause.

Wohin geht Rolf?

Er geht nach Hause.

**15** *Sind sie zu Hause oder gehen sie nach Hause?* Complete the following sentences with the words **zu** or **nach**.

1. Ist Werner \_\_\_\_\_ Hause?
2. Um wie viel Uhr kommst du \_\_\_\_\_ Hause?
3. Ich höre gern CDs \_\_\_\_\_ Hause.
4. Später spielen wir Computerspiele \_\_\_\_\_ Hause.
5. Wir gehen gleich \_\_\_\_\_ Hause.
6. Gehst du jetzt \_\_\_\_\_ Hause?
7. Heike ist heute schon um drei Uhr \_\_\_\_\_ Hause.
8. Frau Schubert ist \_\_\_\_\_ Hause am Telefon.
9. Uwe ist Student. Er wohnt bei seinen Eltern \_\_\_\_\_ Hause.
10. Ich komme heute später \_\_\_\_\_ Hause.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**16** *Was passt?* Complete each sentence with the appropriate word from the list.



1. Wilhelmshaven ist eine \_\_\_\_\_.
2. Claudia und Sonja kommen aus dem \_\_\_\_\_.
3. Sie kennen die Jungen aus der \_\_\_\_\_.
4. Sonja hat heute \_\_\_\_\_ viel Zeit.
5. Für das Rockkonzert gibt es keine \_\_\_\_\_ mehr.
6. Marcos \_\_\_\_\_ kommt aus Dresden.
7. Claudia hat am \_\_\_\_\_ keine Zeit.
8. Sonja macht mit Claudias Schwester \_\_\_\_\_.

**17** *Was passt zusammen?* Match each question with the appropriate response.

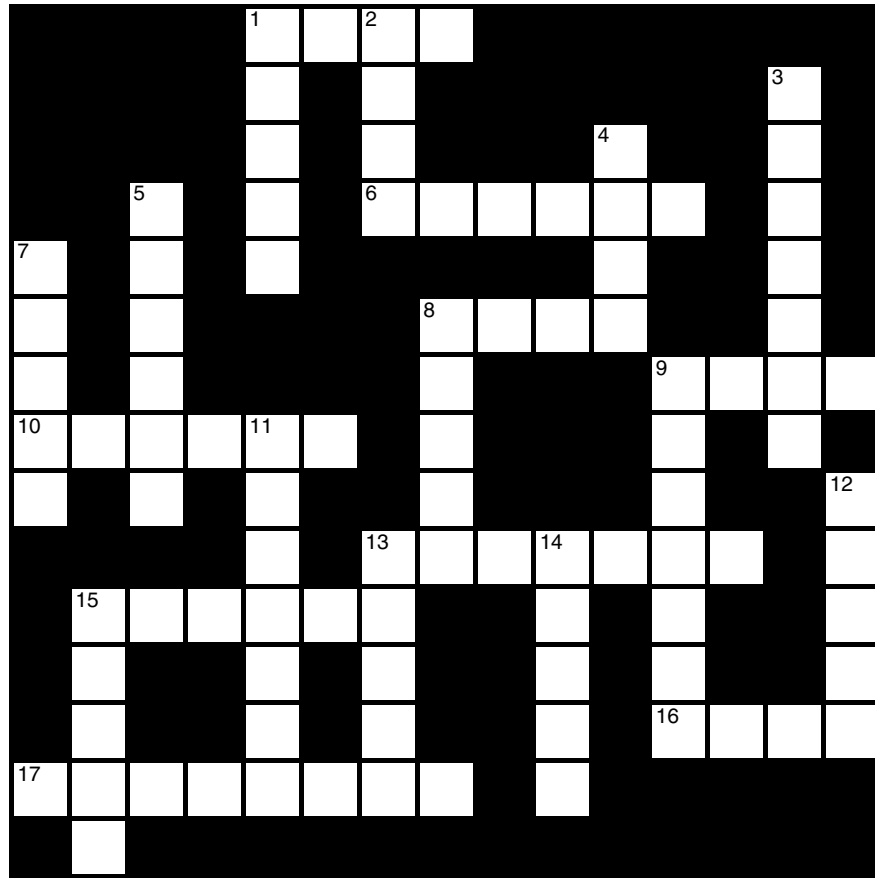
- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. _____ Woher kommen sie?                 | A. Meine Tante.                     |
| 2. _____ Was machen Sie denn, Herr Gruber? | B. Nein, er wohnt nicht hier.       |
| 3. _____ Wer kommt denn heute?             | C. Wohin denn?                      |
| 4. _____ Was gibt's heute im Fernsehen?    | D. Wir spielen gern Computerspiele. |
| 5. _____ Was macht ihr gern?               | E. Nicht so gut.                    |
| 6. _____ Wie ist die Musik?                | F. Sehr weit von hier.              |
| 7. _____ Was ist Wilhelmshaven?            | G. Aus dem Kaufhaus.                |
| 8. _____ Kennst du den Jungen?             | H. Ich gehe zum Bahnhof.            |
| 9. _____ Wo ist die Schule?                | I. Eine Stadt.                      |
| 10. _____ Kommst du mit?                   | J. Einen Krimi aus Amerika.         |

**18** *Was stimmt hier?* Select the letter of the correct response to each question.

1. Was machst du heute?
  - A. Ich mache das.
  - B. Ich höre Musik.
  - C. Ja, gern.
  - D. Und du?
2. Warum geht ihr nicht in die Stadt?
  - A. Es ist zu weit.
  - B. Wir haben keinen Bahnhof.
  - C. Ja, nach Hause.
  - D. Du Schlauberger.
3. Was gibt's um acht im Fernsehen?
  - A. Einen Computer.
  - B. Ein Buch.
  - C. Eine CD.
  - D. Einen Krimi.
4. Kennst du Petra?
  - A. Ja, von der Schule.
  - B. Nein, nicht weit von hier.
  - C. Ja, sie geht ins Kaufhaus.
  - D. Nein, sie ist nicht in der Stadt.
5. Was spielst du?
  - A. Einen Freund.
  - B. Gitarre.
  - C. Im Kaufhaus.
  - D. Sie ist neu.
6. Wo ist deine Freundin?
  - A. Echt.
  - B. Klar.
  - C. Zu Hause.
  - D. Kein Problem.
7. Wo ist der Bahnhof?
  - A. Um die Ecke.
  - B. In der Woche.
  - C. Es gibt Hausaufgaben.
  - D. Moment mal.
8. Was spielst du gern?
  - A. Ich tanze gern.
  - B. Ich schwimme gern.
  - C. Ich spiele gern Fußball.
  - D. Ich lese gern.
9. Was möchtest du?
  - A. Eine Karte zum Rockkonzert.
  - B. Zwei Minuten.
  - C. Drei Viertel.
  - D. Vier CDs im Fernsehen.
10. Wer hat einen neuen Computer?
  - A. Zu Hause.
  - B. Wirklich?
  - C. Es gibt ein Buch.
  - D. Marco.



**19** Kreuzworträtsel. Complete the crossword puzzle with the German equivalents of the English words listed. (Note: Ü = UE)



**WAAGERECHT**

- 1. when
- 6. to help
- 8. no
- 9. book
- 10. first
- 13. well known
- 15. hour
- 16. for
- 17. to like

**SENKRECHT**

- 1. why
- 2. after
- 3. German
- 4. gladly
- 5. summer
- 7. now
- 8. ticket
- 9. train station
- 11. fast
- 12. always
- 13. both
- 14. evening
- 15. to see

# Kapitel 4

## Lektion A

**1** *Wörterrätsel* Identify the German words described. Write each word (one letter at a time) in capital letters. When completed, the letters in the boxes (read from top to bottom) will spell out a word that relates to the topic of this chapter section.

- |   |  |
|---|--|
| 1. an interactive device                        | 7. something to write on                           |
| 2. a container to put one's books               | 8. used to mark up something                       |
| 3. a mobile computer with a touchscreen display | 9. piece of printed paper to be attached to a wall |
| 4. dispenses over a metal ball                  |  |
| 5. a place to go for instruction                |  |
| 6. a place to sit at                            |  |

1.	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
7.	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
8.	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
9.	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

für **dich**

## The Definite Article

Do you remember the three definite articles in German? As you will recall, they are *der*, *die* and *das*. You need to know them as you form sentences that either have a subject with a respective article or a direct object (accusative case). The articles in the accusative case are *den*, *die* and *das*. The following chart shows the definite article in the nominative (subject) and accusative (direct object) case in the singular.

<b>nominative</b>	der	die	das
<b>accusative</b>	den	die	das

**2** *der, die oder das?* Write the appropriate article for each noun listed.

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. _____ Stadt             | 11. _____ Schule        |
| 2. _____ Informatikaufgabe | 12. _____ Lehrer        |
| 3. _____ Papier            | 13. _____ Tablet        |
| 4. _____ Fußball           | 14. _____ Tisch         |
| 5. _____ Computer          | 15. _____ LCD-Projektor |
| 6. _____ Laptop            | 16. _____ Stift         |
| 7. _____ Kuli              | 17. _____ Gitarre       |
| 8. _____ Landkarte         | 18. _____ Heft          |
| 9. _____ Schultasche       | 19. _____ Problem       |
| 10. _____ Fernsehprogramm  | 20. _____ Rechner       |

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**3** *Beende diese Sätze!* (Complete these sentences!) Complete each sentence with the appropriate definite article in the nominative or accusative case.

1. Kaufst du \_\_\_\_\_ Kuli?
2. Ich lese \_\_\_\_\_ Buch.
3. Wo ist \_\_\_\_\_ Computer?
4. \_\_\_\_\_ Uhr ist da drüben.
5. Kennt ihr \_\_\_\_\_ Lehrerin?
6. Um wie viel Uhr beginnt \_\_\_\_\_ Film?
7. Brauchen Sie \_\_\_\_\_ Bleistift?
8. Daniela hat \_\_\_\_\_ Fußball.
9. Ich kenne \_\_\_\_\_ Lehrer nicht.
10. Ist \_\_\_\_\_ Bahnhof weit von hier?
11. Brauchst du \_\_\_\_\_ Tablet?
12. Ich habe \_\_\_\_\_ Poster.

**4** *Was gibt es alles in einer Klasse?* Use the syllables from the list to create seven words describing items you might find in a classroom.

BLET	COM	JEK	KAR	LAND
NER	POS	PRO	PU	RECH
SCHE	SCHUL	TA	TE	TER
TOR				

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Lektion B

**5** *Schreib die Wörter!* Unscramble the following letters to reveal subjects offered in German schools.

1. LGRIENIO \_\_\_\_\_
2. CESTUDH \_\_\_\_\_
3. IIRMOKNFAT \_\_\_\_\_
4. CELSIHNG \_\_\_\_\_
5. IGCETHSHCE \_\_\_\_\_
6. EICMHE \_\_\_\_\_
7. UERKNEDD \_\_\_\_\_
8. TEAHM \_\_\_\_\_
9. IOEOBLGI \_\_\_\_\_
10. YIPKHS \_\_\_\_\_

**6** *Wörterrätsel.* Find the ten school subjects in the word puzzle. The letters may go backward or forward; they may go up, down, across, or diagonally. However, they go only one way in any one word. (Note: Ö = OE)

C	I	Z	H	C	S	I	L	G	N	E	B	R	A
M	U	H	F	G	E	S	C	H	I	C	H	T	E
L	Q	C	I	V	O	S	K	G	H	N	R	M	O
H	C	S	T	U	E	D	O	E	A	Q	P	V	Z
B	U	I	V	R	J	L	M	K	S	R	N	Z	M
C	N	S	U	T	O	I	K	V	X	P	M	T	R
C	H	E	G	I	E	P	L	E	N	H	B	R	Z
J	O	O	B	D	L	A	S	M	N	Y	I	J	L
G	B	Z	M	T	I	S	A	R	R	S	M	F	N
E	D	N	U	K	D	R	E	S	G	I	A	U	Y
C	M	A	T	H	E	M	A	T	I	K	B	V	M
F	I	R	B	D	Y	S	O	E	A	F	R	M	R
Z	O	F	P	I	E	C	G	B	D	F	R	E	Z

**7** *Was passt zusammen?* Match each question or statement with the appropriate response.

- |  |  |
|--|--|
| 1. _____ Hast du dein Deutschbuch?               | A. Ja, Anne ist sehr klug.             |
| 2. _____ Es klingelt schon.                      | B. Ja, aber sie sind so schwer.        |
| 3. _____ Wo ist denn dein Rechner?               | C. Schnell! Die Klasse beginnt gleich. |
| 4. _____ Machst du deine Hausaufgaben?           | D. Robert ist immer gut.               |
| 5. _____ Ich habe kein Problem mit Mathe.        | E. Ein Buch und ein Heft.              |
| 6. _____ Wer ist so klug?                        | F. Er ist zu Hause.                    |
| 7. _____ Was ist in der Schultasche?             | G. Ja, in der Schultasche.             |
| 8. _____ In Deutsch bekommt sie immer eine Eins. | H. Ich auch nicht.                     |

# für dich

## Wer? Wen? Was?

As you have learned in this chapter, the question word *wer* asks about a person (subject of the sentence), whereas *was* asks about an object. The question word *wen* asks about a person that is the direct object of the sentence. The question word *was* is used for the subject (nominative) and the direct object (accusative).

*Beispiele:* Wer ist das? Das ist Herr Rühmann.  
Wen bringst du mit zur Party? Ich bringe Heike mit.  
Was ist das? Das ist meine Schultasche.  
Was kaufst du? Ich kaufe den Computer.

**8** *Wer? Wen?* Complete each question with the appropriate question word.

1. \_\_\_\_\_ kommt später rüber?
2. \_\_\_\_\_ kennst du in der Schule?
3. \_\_\_\_\_ heißt Monika?
4. \_\_\_\_\_ wohnt gleich um die Ecke?
5. \_\_\_\_\_ habt ihr in Englisch?
6. \_\_\_\_\_ ist denn so klug?
7. \_\_\_\_\_ kennen Sie, Frau Wolters?
8. \_\_\_\_\_ ist zu Hause?

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**9** *Was fehlt hier?* Complete each question with the appropriate question word.

1. \_\_\_\_\_ kaufst du am Freitag? Ein Buch.
2. \_\_\_\_\_ spielst du? Gitarre.
3. \_\_\_\_\_ kommt denn? Zwei Jungen und drei Mädchen.
4. \_\_\_\_\_ ist das da drüben? Mein Freund.
5. \_\_\_\_\_ kennt Dieter? Er ist neu hier, aber er kennt schon viele Mädchen.
6. \_\_\_\_\_ hast du denn? Ich habe viele Hausaufgaben.
7. \_\_\_\_\_ brauchst du für deine Party am Samstag? Ich brauche zwei Jungen.
8. \_\_\_\_\_ habt ihr in der Schultasche? Ein Heft, ein Buch und Papier.
9. \_\_\_\_\_ hören Sie zu Hause? Tolle Rockmusik.
10. \_\_\_\_\_ habt ihr heute Nachmittag? Die Deutschlehrerin.

**10** *Wer? Wen? Was? Wo? Woher? Wohin? Warum? Wann?* Complete each question with the appropriate question word.

- |  |   |
|--|---|
| 1. _____ ist eine gute Idee?   | 8. _____ hat die Zeit? Ich habe eine Uhr. Es ist jetzt fünf vor vier. |
| 2. _____ gehst du schon jetzt nach Hause? Ich habe viele Hausaufgaben. | 9. _____ geht ihr so schnell? Wir haben keine Zeit.                   |
| 3. _____ lesen Sie denn? Einen tollen Krimi.                           | 10. _____ kommt ihr? Aus der Schule.                                  |
| 4. _____ kennst du schon hier? Einen Jungen aus Amerika.               | 11. _____ bist du da? Um acht Uhr.                                    |
| 5. _____ wohnt beim Bahnhof?   | 12. _____ gehst du später? Zum Kaufhaus.                              |
| 6. _____ beginnt deine Party? So gegen sieben.                         | 13. _____ kennt ihr schon? Frau Müller, die Lehrerin.                 |
| 7. _____ ist Bremen? Im Norden.  | 14. _____ ist er? Aus Hamburg.  |



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**11** *Fragen* (Questions). Ask questions about the italicized words.

*Beispiel: Vanessa und Jochen wohnen in Ingolstadt.  
Wer wohnt in Ingolstadt?*

1. Ingolstadt liegt in *Bayern*.

\_\_\_\_\_

2. *Manuela* kommt schon früh zu Vanessa.

\_\_\_\_\_

3. Vanessa hat in der ersten Stunde *Erdkunde*.

\_\_\_\_\_

4. Manuela findet Biologie *langweilig*.

\_\_\_\_\_

5. In Biologie haben sie fast nie *Hausaufgaben*.

\_\_\_\_\_

6. Der Bus kommt *in zehn Minuten*.

\_\_\_\_\_

7. Im Herbst ist es um sieben Uhr noch *dunkel*.

\_\_\_\_\_

8. Sie treffen *Schulfreunde* in der Schule.

\_\_\_\_\_

9. Die Klasse beginnt *zehn Minuten vor acht Uhr*.

\_\_\_\_\_

10. Sie kommen um 1 Uhr 15 *aus der Schule*.

\_\_\_\_\_

11. Sie gehen zu *Manuelas Haus*.

\_\_\_\_\_

12. *Manuela* kommt manchmal zu Vanessa rüber.

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**12** *Und noch mehr Fragen.* Arrange the words to form questions.

1. kommt / Vanessa / der / wann / aus / Schule

\_\_\_\_\_

2. zu / wie / sie / Hause / Uhr / viel / ist / um

\_\_\_\_\_

3. sie / wohin / acht / geht / gegen / so

\_\_\_\_\_

4. sie / kommt / Schule / wann / der / aus

\_\_\_\_\_

5. was / immer / Nachmittag / sie / am / macht

\_\_\_\_\_

6. spielt / gern / was / sie

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**13** Welches Wort fehlt? Complete each sentence with the appropriate word from the list.

**immer**    **sehr**    **zu**    **im**    **für**  
**heute**    **fast**    **aus**    **bis**    **früh**

1. Ingolstadt liegt \_\_\_\_\_ Bundesland Bayern.
2. Manuela kommt schon \_\_\_\_\_ zu Vanessa.
3. Vanessas Mutter macht das Essen \_\_\_\_\_ beide.
4. Manuela ist \_\_\_\_\_ sehr froh.
5. Vanessa hat Biologie \_\_\_\_\_ gern.
6. In Erdkunde bekommt sie \_\_\_\_\_ eine sehr gute Note.
7. In Biologie haben sie \_\_\_\_\_ nie Hausaufgaben.
8. Sie gehen schnell \_\_\_\_\_ dem Haus.
9. Sie warten nicht viele Minuten \_\_\_\_\_ der Bus kommt.
10. Vanessa geht \_\_\_\_\_ Manuelas Haus.

**für**dich

### The Present Tense of *sein*

Do you remember the present tense forms of *sein*? Here they are again.

ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er/sie/es	ist	sie/Sie	sind

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**14** *Wo sind sie denn?* Tell where everyone is by using the correct form of **sein**.

1. Claudia und Helga \_\_\_\_\_ in der Deutschklasse.
2. Herr Braun \_\_\_\_\_ im Büro.
3. Katja \_\_\_\_\_ bei Anne.
4. Wolf und Frank \_\_\_\_\_ zu Hause.
5. Ich \_\_\_\_\_ am Telefon.
6. Frau und Herr Arnold \_\_\_\_\_ im Kaufhaus.

**15** *Fragen.* Complete each question with the appropriate form of **sein** and then answer the question.

*Beispiel:* Wo \_\_\_\_\_ dein Freund?  
*Wo ist dein Freund? Er ist nicht hier.*

1. \_\_\_\_\_ Veronika und Ralf am Telefon?

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ ihr schon um sieben in der Schule?

\_\_\_\_\_

3. Wer \_\_\_\_\_ das da drüben?

\_\_\_\_\_

4. Wann \_\_\_\_\_ du heute in der Stadt?

\_\_\_\_\_

5. Wo \_\_\_\_\_ Heidis Mutter?

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ ihr schon so früh da?

\_\_\_\_\_

7. Wie viel Uhr \_\_\_\_\_ es jetzt?

\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_ du am Sonntag zu Hause?

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**16** *Wie geht's weiter?* (How does it continue?) Complete each sentence with an appropriate word or phrase.

1. Am Freitag sind \_\_\_\_\_ .
2. Bist \_\_\_\_\_ ?
3. Um wie viel Uhr ist \_\_\_\_\_ ?
4. Sind \_\_\_\_\_ ?
5. Wann seid \_\_\_\_\_ ?
6. Ich bin \_\_\_\_\_ .
7. Jochens Freunde sind \_\_\_\_\_ .
8. Wo ist \_\_\_\_\_ ?

**17** *Was stimmt hier?* Select the letter of the correct response to each statement or question.

1. Die Hausaufgaben sind viel zu schwer.
  - A. Mein Haus nicht.
  - B. Das mache ich gern.
  - C. Nicht für Angelika.
  - D. Ja, sie sind zu früh.
2. Warum brauchst du deinen Stundenplan?
  - A. Für das Mathebuch.
  - B. Für Bayern.
  - C. Für den Schlauberger.
  - D. Für die Schule.
3. Wo hast du dein Heft?
  - A. In der Schultasche.
  - B. Im Rechner.
  - C. In Mathe.
  - D. Im Herbst.
4. Wie ist die Klasse?
  - A. In der Schule.
  - B. Sehr schwer.
  - C. Jungen und Mädchen.
  - D. Ich brauche sie nicht.
5. Warum bist du froh?
  - A. Die Landkarte ist da drüben.
  - B. Die Mathe ist ganz leicht.
  - C. Ich habe viele Probleme.
  - D. Er macht schnell.
6. Wohin muss dein Vater so früh?
  - A. In die Stadt.
  - B. Zur Auswahl.
  - C. Zu Hause.
  - D. Von Berlin.
7. Was hört ihr denn?
  - A. Hausaufgaben.
  - B. Lieblingsfach.
  - C. Rockmusik.
  - D. Stunde.
8. Bekommt Sonja eine Fünf?
  - A. Ja, sie ist nicht sehr klug.
  - B. Ja, sie ist ganz langsam.
  - C. Nein, sie ist leicht.
  - D. Nein, sie kommt oft.
9. Wer hat denn Probleme?
  - A. Im Kaufhaus.
  - B. Mein Freund.
  - C. Der Computer.
  - D. Die Mathe.
10. Was macht ihr jetzt?
  - A. Nein, wir haben Zeit.
  - B. Ja, um halb drei.
  - C. Es klingelt.
  - D. Wir gehen nach Hause.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**18** Was fehlt hier? Complete each sentence with the appropriate word from the list.



1. Berlin ist die \_\_\_\_\_ von Deutschland.
2. Wo \_\_\_\_\_ Hannover und Kiel?
3. Deutschland \_\_\_\_\_ 22 mal in die USA.
4. Wie viele \_\_\_\_\_ hat Deutschland?
5. Deutschland \_\_\_\_\_ ungefähr halb so groß wie Texas.
6. Zwei andere große Städte \_\_\_\_\_ Hamburg und Bremen.
7. Von Norden nach Süden sind es 830 \_\_\_\_\_.
8. In Deutschland \_\_\_\_\_ ungefähr 82 Millionen Einwohner.
9. Berlin ist die größte \_\_\_\_\_ in Deutschland.
10. Die weiteste Entfernung von Westen nach \_\_\_\_\_ ist 630 Kilometer.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**19** *Wo liegen diese Städte?* Look at the map in the front of your textbook (or another map). Write the cities listed under **Norden**, **Osten**, **Süden**, or **Westen**, depending on their geographic location.

München

Regensburg

Hamburg

Schwerin

Aachen

Leipzig

Essen

Bremen

Lübeck

Düsseldorf

Potsdam

Dresden

**Osten**

**Norden**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Süden**

**Westen**

---

---

---

---

---

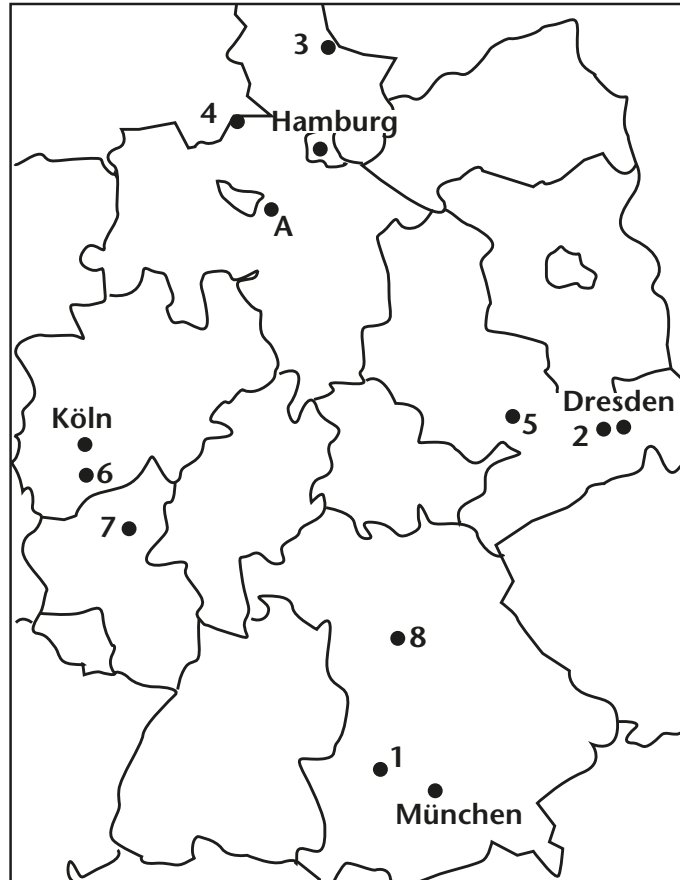
---

---

---



**20** *Weißt du das?* Look at the following map of Germany and identify the numbered cities. Then write a sentence indicating where in Germany these cities are located (north, east, south, west). You may use a map from elsewhere as a guideline.



*Beispiel:* A Bremen liegt im Norden.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**21** *Fünf deutsche Städte.* Select five German cities and do some research briefly describing the location and size (*auf Deutsch*) and something about their history (*auf Englisch*).

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**22** *Kreuzworträtsel.* Complete the crossword puzzle with the German equivalents of the English words listed. (Note: One hint has been provided for a new word, *RADIERGUMMI*, meaning “eraser.”)



**WAAGERECHT**

- 1. history
- 5. class schedule
- 6. map
- 7. subject
- 10. eraser
- 13. pencil
- 16. grade

**SENKRECHT**

- 2. homework (plural)
- 3. to need
- 4. pen
- 8. geography
- 9. teacher
- 11. German
- 12. never
- 14. to be
- 15. table

# Kapitel 5

## Lektion A

**1** *Wörterrätsel.* Identify the German names of eight months and the four seasons based on the information. Write each word (one letter at a time) in capital letters. When completed, the letters in the boxes (read from top to bottom) will spell out a word that relates to the topic of this chapter section. (Note: Ü = UE, Ä = AE)

- |   |  |
|---|--|
| 1. month of Independence Day  | 6. month before Labor Day                                    |
| 2. month during spring  | 7. month of Christmas  |
| 3. season during which flowers begin blooming                         | 8. month of St. Patrick's Day                                |
| 4. month in which Lincoln's and Washington's birthdays are celebrated | 9. skiing season   |
| 5. football season  | 10. month in which daylight savings time ends in most states |
|   | 11. season of school vacation                                |
|   | 12. month of Super Bowl                                      |

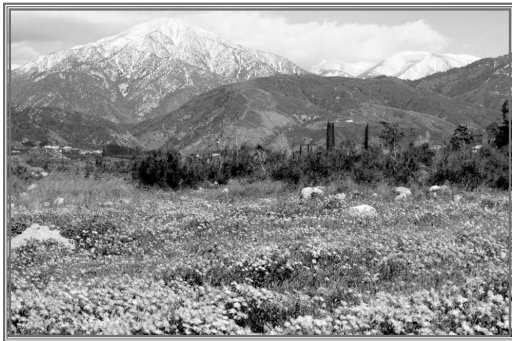
1.		<input type="text"/>	_____	_____	_____
2.		<input type="text"/>	_____	_____	_____
3.	_____	<input type="text"/>	_____	_____	_____
4.		<input type="text"/>	_____	_____	_____
5.		<input type="text"/>	_____	_____	_____
6.	_____	<input type="text"/>	_____	_____	_____
7.		<input type="text"/>	_____	_____	_____
8.		<input type="text"/>	_____	_____	_____
9.		<input type="text"/>	_____	_____	_____
10.		<input type="text"/>	_____	_____	_____
11.	_____	<input type="text"/>	_____	_____	_____
12.		<input type="text"/>	_____	_____	_____

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**2** *Wie ist das Wetter? Es (ist)...* Unscramble the words to describe various weather conditions.

- 1. lkta \_\_\_\_\_
- 2. nrgeet \_\_\_\_\_
- 3. celsthch \_\_\_\_\_
- 4. rwma \_\_\_\_\_
- 5. tcihsen \_\_\_\_\_
- 6. öhsnc \_\_\_\_\_
- 7. ihße \_\_\_\_\_
- 8. hüks \_\_\_\_\_

**3** *Wetter in anderen Ländern* (Weather in different countries). Alina received photos from people who were traveling to various parts of the world. For each photo, describe the weather using two different expressions.



- 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

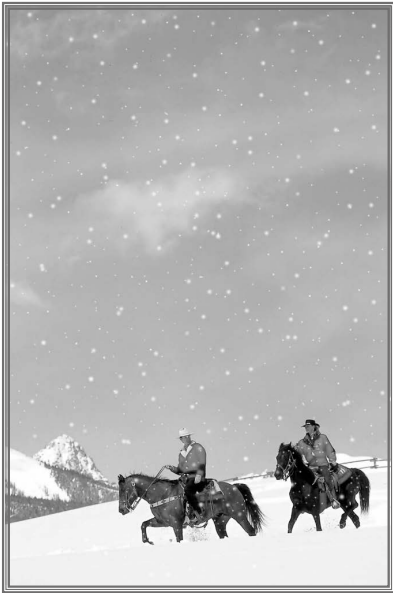


- 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

4 Was passt hier? Complete each sentence with the appropriate word from the list.



1. Im \_\_\_\_\_ kommt mein Onkel.
2. Wir fahren einen \_\_\_\_\_ nach Deutschland.
3. Im Juli und im \_\_\_\_\_ ist es da warm.
4. Heute scheint die \_\_\_\_\_.
5. Es ist so kalt im \_\_\_\_\_.
6. Auf dem \_\_\_\_\_ steht, wann der Bus kommt.
7. Immer mit der \_\_\_\_\_!
8. Frühling ist eine \_\_\_\_\_.
9. Wie ist das \_\_\_\_\_ im April?
10. Die Busse kommen alle zehn \_\_\_\_\_.

# für dich

## Indefinite Article

From previous chapters you have learned that the definite articles in German are *der*, *die* and *das*, which means “the.” The corresponding indefinite articles are *ein*, *eine* and *ein* meaning “a” or “an.” Similar to the definite articles in the accusative (*den*, *die*, *das*), there are indefinite articles (*einen*, *eine*, *ein*) as well. The following shows both definite and indefinite articles in the nominative and accusative case.

<b>nominative</b>	der	die	das
	ein	eine	ein
<b>accusative</b>	den	die	das
	einen	eine	ein

Notice that similar to the accusative of the definite article (*den*), the accusative of the indefinite article (*einen*) changes from its respective nominative article.

- 5 *der, die, das, ein, eine?* Indicate whether the following words are masculine, feminine, or neuter by writing **der, die** or **das** and then **ein** or **eine**.

Beispiel: \_\_\_\_\_ Fahrplan  
*der, ein*

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. _____ Bahnhof    | 9. _____ Sport      |
| 2. _____ Karte      | 10. _____ Landkarte |
| 3. _____ Jahreszeit | 11. _____ Lehrer    |
| 4. _____ Linie      | 12. _____ Klasse    |
| 5. _____ Stuhl      | 13. _____ Bleistift |
| 6. _____ Freundin   | 14. _____ Note      |
| 7. _____ Rechner    | 15. _____ Klasse    |
| 8. _____ Fach       | 16. _____ Problem   |



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 6** *Was kaufen sie?* The Heinemann family is shopping for Christmas presents. Describe what everyone buys using the correct form of the verb **kaufen** and the indefinite article.

*Beispiel:* Hanne / Buch  
Hanne kauft ein Buch.

1. Herr und Frau Heinemann / Gitarre

\_\_\_\_\_

2. Tina / Rechner

\_\_\_\_\_

3. Ralf und Arno / Smartphone

\_\_\_\_\_

4. Sandras Schwester / CD

\_\_\_\_\_

5. Silke / Kuli

\_\_\_\_\_

6. Boris und Gabi / Computer

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**7** *der, die, den, ein, eine, einen?* Complete each sentence with the appropriate ending to the definite or indefinite article.

*Beispiele:* Brauchen Sie e\_\_\_\_\_ Bleistift?

*Brauchen Sie einen Bleistift?*

Kennst du d\_\_\_\_\_ Frau?

*Kennst du die Frau?*

1. Hast du e\_\_\_\_\_ Bruder?
2. Ich brauche d\_\_\_\_\_ Karte.
3. Holt ihr d\_\_\_\_\_ Laptop?
4. Wir lesen e\_\_\_\_\_ Buch.
5. Wo ist d\_\_\_\_\_ Schule?
6. Kennst du e\_\_\_\_\_ Kaufhaus?
7. E\_\_\_\_\_ Note ist sehr gut.
8. Kauft ihr e\_\_\_\_\_ Schultasche?
9. Warum brauchst du e\_\_\_\_\_ Rechner?
10. Haben Sie e\_\_\_\_\_ Telefon?

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Lektion B

- 8** *Was spricht man in diesen Ländern?* (What do they speak in these countries?) Indicate which of the following languages is the official language spoken in the countries listed: **Deutsch**, **Englisch**, **Spanisch**, **Französisch**.

*Beispiel:* Kanada  
Englisch

1. Österreich \_\_\_\_\_
2. Argentinien \_\_\_\_\_
3. Mexiko \_\_\_\_\_
4. Belgien \_\_\_\_\_
5. Irland \_\_\_\_\_
6. Bolivien \_\_\_\_\_
7. Deutschland \_\_\_\_\_
8. Frankreich \_\_\_\_\_
9. Chile \_\_\_\_\_
10. Amerika \_\_\_\_\_
11. Australien \_\_\_\_\_
12. Kolumbien \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**9** *Wie heißen die Hauptstädte von den Nachbarländern von Deutschland?* In the word puzzle, find ten capitals—nine of Germany’s neighboring countries as well as the capital of Germany. Some names have slightly different spellings from English. The letters may go backward or forward; they may go up, down, across, or diagonally. However, they go only one way in any one word. (Note: Ü = UE)

B	N	B	T	R	M	O	E	L	K	L	N
S	I	R	A	P	N	X	I	K	U	E	R
A	L	U	X	E	M	B	U	R	G	S	D
N	R	D	I	B	E	X	A	A	R	S	T
M	E	W	E	R	C	L	H	K	N	E	R
D	B	C	N	U	A	N	C	I	V	U	C
O	M	A	D	R	E	T	S	M	A	R	I
V	B	O	P	P	R	M	R	N	E	B	Q
U	N	R	O	T	S	G	A	R	P	S	A
I	B	K	A	J	R	T	W	N	M	E	P

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**10** *Wohin fahren sie?* Martina and her friend Kirsten are traveling through several European countries. They are starting in Denmark and will be traveling counterclockwise around Germany. Look at the syllables in the box and identify all eight countries in the sequence in which they are visiting them.

BEL	BURG	CHI	DE
DER	FRANK	GIEN	LAN
LEN	LIK	LU	NIE
ÖS	PO	PUB	RE
REICH	SCHE	SCHWEIZ	TER
TSCHE	XEM		

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

## für dich

### Plural Forms of Nouns

As you have seen in this chapter, you must learn the plural form for each noun. The definite article for both the nominative and accusative plural forms is *die*.

*Beispiele:* Wo sind die Bücher?  
Wir lesen die Bücher.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**11** *Weißt du das?* Write the plural forms and the definite article of the following nouns listed in the singular. Also, indicate the meaning for each plural form.

*Beispiel:* die Minute  
die Minuten (the minutes)

1. die Freundin \_\_\_\_\_
2. der Fußball \_\_\_\_\_
3. die Idee \_\_\_\_\_
4. das Heft \_\_\_\_\_
5. der Tag \_\_\_\_\_
6. der Fahrplan \_\_\_\_\_
7. die Note \_\_\_\_\_
8. das Problem \_\_\_\_\_
9. die Stadt \_\_\_\_\_
10. der Tisch \_\_\_\_\_
11. das Fach \_\_\_\_\_
12. das Haus \_\_\_\_\_
13. der Lehrer \_\_\_\_\_
14. der Junge \_\_\_\_\_
15. das Mädchen \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**12** Was kaufen sie? Write complete sentences indicating what everyone is buying.

*Beispiel:* Jürgen und Uwe / vier / Buch  
*Jürgen und Uwe kaufen vier Bücher.*

1. Onkel Fritz / zwei / Computer

\_\_\_\_\_

2. Frau Schmidt / sechs / Kuli

\_\_\_\_\_

3. Heike / zehn / CD

\_\_\_\_\_

4. Familie Gerber / drei / Uhr

\_\_\_\_\_

5. Susanne und Monika / fünf / Bleistift

\_\_\_\_\_

6. Uli und Lars / zwei / Fußball

\_\_\_\_\_

7. Tante Helga / drei / Rechner

\_\_\_\_\_

8. Herr Weber / viele / Karte

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**13** *Wie viel? Wie viele?* Ask questions about the italicized words.

1. Petra und Angelika sehen *zwei Fernsehprogramme* zu Hause.

\_\_\_\_\_

2. Klaus kommt um *vier* Uhr rüber.

\_\_\_\_\_

3. Herr Döbler hat *keine* Zeit.

\_\_\_\_\_

4. Achtzehn plus fünf ist *dreiundzwanzig*.

\_\_\_\_\_

5. Der Herbst hat *drei* Monate.

\_\_\_\_\_

6. Für die Klasse brauchen wir *fünf* Bücher.

\_\_\_\_\_

**14** *Was passt zusammen?* Match each question with the appropriate answer.

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. _____ Was möchten sie im Juli machen? | A. Es ist schon sehr alt.     |
| 2. _____ Wie findest du das Rad?         | B. 80 Euro.                   |
| 3. _____ Warum brauchst du einen Reifen? | C. Ganz toll.                 |
| 4. _____ Was machst du an der Kasse?     | D. Etwas habe ich.            |
| 5. _____ Hast du kein Geld?              | E. Ich fahre mit dem Fahrrad. |
| 6. _____ Wohin fahren sie?               | F. Dieser hier ist kaputt.    |
| 7. _____ Warum verkaufst du das Fahrrad? | G. Zum Rhein.                 |
| 8. _____ Ist es denn so teuer?           | H. Eine Radtour.              |
| 9. _____ Wie viel Geld brauchst du?      | I. Nein, sehr preiswert.      |
| 10. _____ Warum brauchst du den Helm?    | J. Ich bezahle da.            |



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**15** Was fehlt hier? Complete each expression with the appropriate verb from the list.

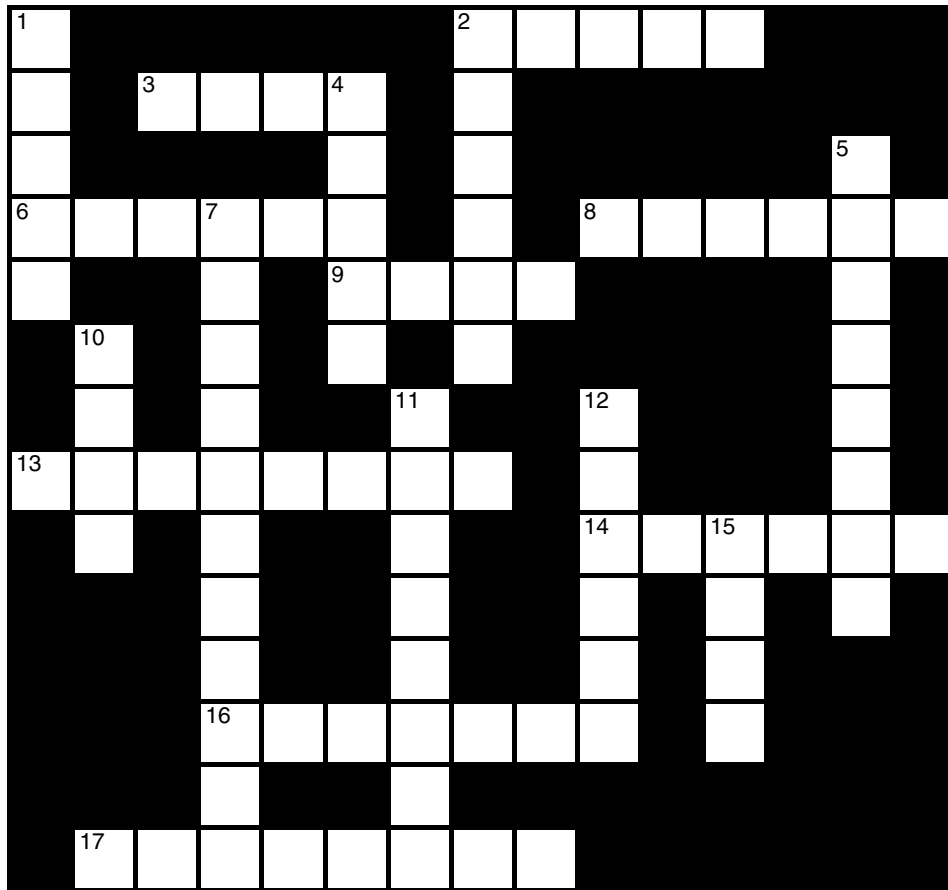


1. eine Radtour \_\_\_\_\_
2. für 30 Euro einen Reifen \_\_\_\_\_
3. in das Kaufhaus \_\_\_\_\_
4. von den Eltern etwas Geld \_\_\_\_\_
5. mit dem Rad zum Rhein \_\_\_\_\_
6. das Fahrrad für diesen Preis nicht schlecht \_\_\_\_\_
7. zwei Wochen da \_\_\_\_\_
8. für den Helm an der Kasse \_\_\_\_\_
9. einen Onkel in Hamburg \_\_\_\_\_
10. ganz preiswert \_\_\_\_\_
11. eine Idee \_\_\_\_\_
12. das Mädchen gut \_\_\_\_\_

**16** Was stimmt hier? Select the letter of the correct response to each question or statement.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. Wen besuchst du denn?<br/>         A. Die Schweiz.<br/>         B. Einen Fahrplan.<br/>         C. Meinen Bruder.<br/>         D. Im August.</p> <p>2. Wann kommen die Busse?<br/>         A. Im Herbst.<br/>         B. Da steht das Rad schon.<br/>         C. Jedes Jahr.<br/>         D. Alle zwanzig Minuten.</p> <p>3. Was braucht ihr für die Reise?<br/>         A. Ein paar Sachen.<br/>         B. Wir kennen sie nicht.<br/>         C. Eine Kasse.<br/>         D. Einen Kopf.</p> <p>4. Sonst noch etwas?<br/>         A. Ja, ich habe viel Zeit<br/>         B. Nein, ich brauche den Preis nicht.<br/>         C. Nein, das ist alles.<br/>         D. Ja, den Verkäufer.</p> <p>5. Wie ist es im März?<br/>         A. Schön.<br/>         B. Groß.<br/>         C. Klug.<br/>         D. Echt.</p> | <p>6. Bleibt sie lange?<br/>         A. Ja, sie ist so nett.<br/>         B. Ein paar Wochen.<br/>         C. Nein, wir kaufen sie.<br/>         D. Ganz charmant.</p> <p>7. Sag mir, wie viel Uhr es ist!<br/>         A. Es ist neu.<br/>         B. Es schneit.<br/>         C. Es ist schon spät.<br/>         D. Es ist schon Herbst.</p> <p>8. Der Helm ist sehr teuer.<br/>         A. Du hast doch genug Geld.<br/>         B. Aber nicht die Hausaufgaben.<br/>         C. Nicht schlecht.<br/>         D. Warum denn?</p> <p>9. Wie gefällt dir die Stadt?<br/>         A. In drei Wochen.<br/>         B. Das ist ein Kaufhaus.<br/>         C. Sie ist kaputt.<br/>         D. Ganz gut.</p> <p>10. Sie fahren alle nach Zürich.<br/>         A. Wir fahren auch alle nach Österreich.<br/>         B. Warum in die Schweiz?<br/>         C. Fahren wir doch nach Hause.<br/>         D. Nicht jetzt.</p> |
|---|---|

**17** Kreuzworträtsel. Complete the crossword puzzle with the German equivalents of the English words listed. (Note: ß = SS, Ö = OE, Ü = UE)



**WAAGERECHT**

- 2. cool
- 3. helmet
- 6. beautiful
- 8. weather
- 9. car
- 13. to speak
- 14. to rain
- 16. Italy
- 17. to shine

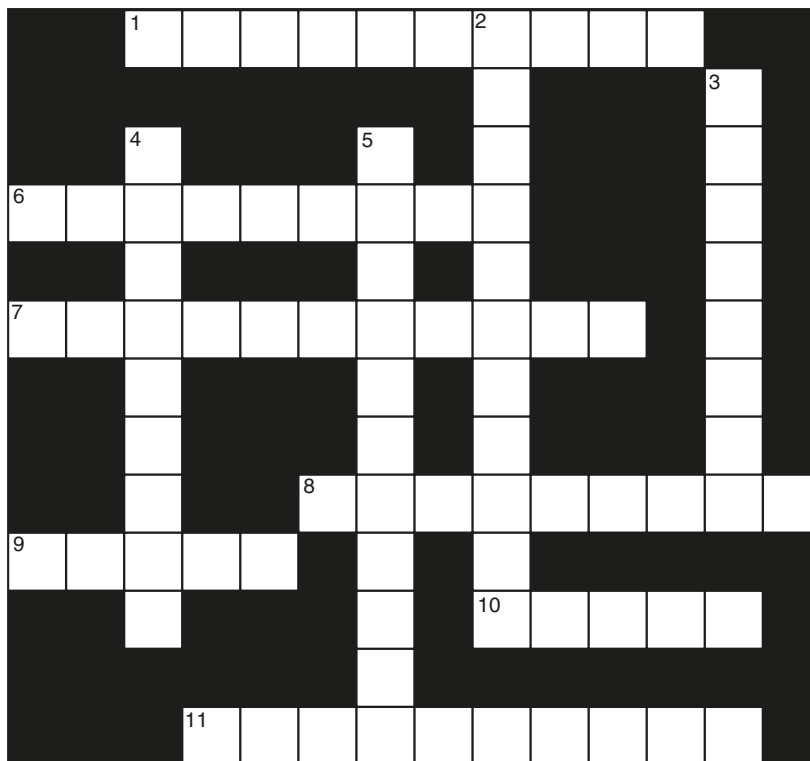
**SENKRECHT**

- 1. hot
- 2. broken
- 4. month
- 5. to visit
- 7. Austria
- 10. head
- 11. to pay
- 12. vacation
- 15. money

# Kapitel 6

## Lektion A

**1** *Kreuzworträtsel.* Complete the crossword puzzle with the appropriate foods. You may not know all the descriptive words, but you should be able to figure out the key words from the context of the sentences. (Note: *Ä = AE, Ö = OE, Ü = UE*)



### WAAGERECHT

1. Essen Sie Wiener Schnitzel mit Pommes frites oder mit \_\_\_\_\_?
6. Brötchen mit Butter und \_\_\_\_\_ schmeckt sehr gut.
7. Um halb eins gibt es \_\_\_\_\_.
8. Möchtest du Brot oder ein \_\_\_\_\_?
9. Hering ist ein \_\_\_\_\_.
10. Auf der Kalten Platte sind Wurst und \_\_\_\_\_.
11. Um 19 Uhr sitzt die ganze Familie beim \_\_\_\_\_ am Tisch.

### SENKRECHT

2. Vor der Schule essen Sabine und Katrin noch \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ sind keine Kartoffeln oder Pommes frites. Sie sind Pasta.
4. \_\_\_\_\_ mit Senf (*mustard*) oder Ketchup schmeckt immer gut.
5. \_\_\_\_\_ ist Fleisch (*meat*). Man hat es mariniert. Viele Deutsche essen es mit Gemüse und Spätzle.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**2** *Was essen sie alle?* Throughout the week, the Biedermeier family (parents and two children) eat various types of foods. Look at the syllables in the box and see if you can identify all nine items.

BRA	BUT	DE	ER	FELN	KÄ
KAL	KAR	LA	LAT	MAR	ME
NER	PIZ	PLAT	SA	SAU	SCHNIT
SE	TE	TEN	TER	TOF	WIE
ZA	ZEL				

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**3** Was fehlt hier? Complete each sentence with an appropriate verb form. You may use some verbs more than once.

1. Wie \_\_\_\_\_ es?
2. Was \_\_\_\_\_ Tina zum Frühstück?
3. Ich \_\_\_\_\_ Pommes frites gern.
4. Wohin \_\_\_\_\_ ihr denn?
5. Ich \_\_\_\_\_ Hunger.
6. \_\_\_\_\_ du mit?
7. Wir \_\_\_\_\_ noch andere Schulfreunde da.
8. Was \_\_\_\_\_ du zum Mittagessen?

**4** Sätze, bitte! Arrange the words to form complete sentences.

1. dir / das / nicht / schmeckt

\_\_\_\_\_

2. sonst / du / möchtest / noch / etwas

\_\_\_\_\_

3. Bratwurst / mit / esse / ich / Kartoffeln

\_\_\_\_\_

4. ihr / denn / geht / wohin

\_\_\_\_\_

5. Hunger / jetzt / du / schon / hast

\_\_\_\_\_

6. ein / ich / möchte / Brötchen / Käse / mit

\_\_\_\_\_

7. Mittagessen / ihr / was / esst / zum

\_\_\_\_\_

# für dich

## mögen (möchten), müssen, wollen

You have become familiar with these three modal auxiliaries in this chapter: *mögen* (to like), *müssen* (must, to have to), and *wollen* (to want to). *Möchten* (would like) is actually a form of *mögen* but used more frequently in conversation. The following is a condensed chart of these forms.

	<b>mögen</b>	<b>möchten</b>	<b>müssen</b>	<b>wollen</b>
ich/er/sie/es	mag	möchte	muss	will
du	magst	möchtest	musst	willst
wir/sie/Sie	mögen	möchten	müssen	wollen
ihr	mögt	möchtet	müsst	wollt

Note that the forms for *wir*, *sie* and *Sie* are the same as the infinitive (**müssen** to have to, must; *wir/sie/Sie müssen*). Notice also that the form of a modal auxiliary takes the position of the regular verb, with the infinitive of the verb appearing at the end of the sentence.

*Beispiele:* Wohin willst du später gehen?

Ich **muss** nach Hause **fahren**.

**5** Beantworte diese Fragen! Answer each question with **ja** or **nein** with a complete sentence.

1. Musst du deine Hausaufgaben machen?

\_\_\_\_\_

2. Möchtest du Pommes frites essen?

\_\_\_\_\_

3. Willst du nach der Schule nach Hause gehen?

\_\_\_\_\_

4. Müssen deine Freunde in die Stadt?

\_\_\_\_\_

5. Mögt ihr Kalte Platte?

\_\_\_\_\_

6. Wollen deine Eltern zum Bahnhof fahren?

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**6** Was passt hier? Write the appropriate modal auxiliaries for the English equivalents provided in parentheses.

1. Was (*would like*) \_\_\_\_\_ du am Sonnabend machen?
2. Wohin (*want to*) \_\_\_\_\_ ihr nach der Schule gehen?
3. Ich (*like*) \_\_\_\_\_ dieses Eis nicht.
4. Die Jungen (*would like*) \_\_\_\_\_ um drei Fußball spielen.
5. (*Want to*) \_\_\_\_\_ ihr zur Party mitkommen?
6. (*Have to*) \_\_\_\_\_ du so viele Hausaufgaben machen?
7. Familie Hoffmann (*want to*) \_\_\_\_\_ im Sommer \_\_\_\_\_ nach Frankreich reisen.
8. (*Like*) \_\_\_\_\_ Sie diesen Kaffee nicht?

**7** Beende diese Sätze! Complete each sentence. Use the correct form of the modal auxiliary in parentheses.

1. Jana und Paul (wollen) \_\_\_\_\_ .
2. Warum (müssen) \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?
3. Ich (mögen) \_\_\_\_\_ .
4. (Wollen) \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?
5. (Müssen) \_\_\_\_\_ Sie \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?
6. (Mögen) \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?
7. (wollen) \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?
8. Frau Gruber (möchten) \_\_\_\_\_ .



# für dich

## dürfen, können, sollen

You already know these modal auxiliaries: *mögen (möchten)*, *müssen* and *wollen*. The new modal auxiliaries are *dürfen* (may, to be allowed to), *können* (can, to be able to) and *sollen* (should, to be supposed to). Just as with the others, the main verb appears in its infinitive form at the end of the sentence.

	<b>dürfen</b>	<b>können</b>	<b>sollen</b>
ich/er/sie/es	darf	kann	soll
du	darfst	kannst	sollst
wir/sie/Sie	dürfen	können	sollen
ihr	dürft	könnt	sollt

*Beispiele:* **Darfst** du am Abend zur Party **gehen**?  
Ich **kann** diese Hausaufgaben nicht **machen**.

**8** *Beantworte diese Fragen!* Answer the questions by using the modal auxiliaries.

*Beispiel:* Was willst du heute spielen?  
Ich will Tennis spielen.

1. Was darfst du zu Hause nicht machen?

\_\_\_\_\_

2. Musst du schon früh nach Hause gehen?

\_\_\_\_\_

3. Darfst du etwas länger bleiben?

\_\_\_\_\_

4. Sollst du bis morgen das Buch lesen?

\_\_\_\_\_

5. Wann kannst du überkommen?

\_\_\_\_\_

6. Möchtest du die tolle Musik hören?

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**9** Die richtige Antwort, bitte. Complete the sentences with the appropriate form of the modal auxiliary provided in parentheses.

1. Warum (*can*) \_\_\_\_\_ ihr am Sonnabend nicht in die Disko gehen?
2. (*Would like*) \_\_\_\_\_ Sie einen Hamburger essen?
3. Familie Hoffmann (*must*) \_\_\_\_\_ heute schon um halb zwölf essen.
4. Um wie viel Uhr (*wants to*) \_\_\_\_\_ Sabine schwimmen?
5. (*Like*) \_\_\_\_\_ du die Bratwurst nicht?
6. (*Must*) \_\_\_\_\_ ihr heute die Hausaufgaben machen?
7. Ich (*allowed to*) \_\_\_\_\_ die Gitarre kaufen.
8. (*Can*) \_\_\_\_\_ du Tennis spielen?

## Lektion B

- 10** *Wörterrätsel.* Find ten beverages or ice cream flavors in the word puzzle. The letters may go backward or forward; they may go up, down, across, or diagonally. However, they go only one way in any one word.

T	G	B	S	O	I	C	A	H	K	K	U	E	Z	G	S	A
B	H	S	C	H	L	A	G	S	A	H	N	E	B	H	L	K
V	I	A	H	G	F	R	T	F	M	B	N	T	V	A	Z	P
K	U	A	O	S	A	T	F	R	N	U	Z	S	A	R	T	N
V	I	B	K	L	C	E	K	M	H	C	L	I	M	R	I	Z
B	J	U	O	A	E	Z	I	T	R	O	N	E	N	E	I	S
P	X	C	E	R	D	B	E	E	R	E	I	S	U	A	C	P
V	A	N	I	L	L	E	E	I	S	B	A	I	L	P	M	R
T	F	A	S	L	E	F	P	A	U	V	P	D	A	F	G	H

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**11** Was isst und/oder trinkst du gern? Write complete sentences describing various meals or snacks that you may want to have during the day.

1. Zum Frühstück \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Zum Mittagessen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Um drei Uhr \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Zum Abendessen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Nach dem Abendessen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## für dich

### Future Tense with *werden*

Often the present tense is used in German to express action in the future. However, the future tense with *werden* (meaning “will” or “shall”) plus infinitive is still part of the spoken and written language. As you have seen in this chapter, the position of *werden* is the same as that of a modal auxiliary, with the infinitive verb form usually located at the end of a clause or sentence.

*Beispiele:* Wann werden Sie nach Deutschland reisen?  
Ich werde in ein paar Wochen dahinfahren.

ich	werde	wir	werden
du	wirst	ihr	werdet
er/sie/es	wird	sie/Sie	werden

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 12** *Was wird am Wochenende passieren?* (What will happen on the weekend?) Read the following paragraph. Then rewrite it in the future tense using the appropriate forms of **werden**. The first sentence is provided as an example.

Am Freitag scheint die Sonne. Tobias und Rolf besuchen ihren Onkel Hans am Sonntag. Er ist am Sonntag sechzig Jahre alt. Beide Jungen fahren mit dem Bus. Der Bus ist um 11 Uhr 28 in Dresden. Am Freitag machen sie noch ihre Hausaufgaben. Für Montag haben sie viele Hausaufgaben. Am Donnerstag schicken die beiden Jungen noch eine E-Mail. Am Bahnhof kaufen sie noch Karten nach Dresden.

*Beispiel: Am Freitag wird die Sonne scheinen.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**13** Was werden alle an diesen Tagen machen? Write sentences indicating what everyone will be doing on the days mentioned.

*Beispiel:* wir / Sonntag / nichts machen  
Wir werden am Sonntag nichts machen.

1. Uli / Donnerstag / Karten spielen

\_\_\_\_\_

2. Heidi und Emine / Samstag / ins Kaufhaus gehen

\_\_\_\_\_

3. Klaus / Montag / seine Freundin besuchen

\_\_\_\_\_

4. Familie Schreiber / Mittwoch / nach Süddeutschland fahren

\_\_\_\_\_

5. Frau Tucholski / Sonntag / mit dem Auto nach Bremen fahren

\_\_\_\_\_

6. Claudia und Angelika / Dienstag / in der Stadt etwas kaufen

\_\_\_\_\_

**14** Was wirst du im Sommer machen? Write five sentences about what you are planning to do next summer, using the future tense with **werden**. Use a different verb for each sentence.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

# für dich

## Negation

Remember that *kein* negates nouns and *nicht* negates verbs, adjectives and adverbs. When using *kein*, follow the same pattern as for *ein*-words.

*Beispiele:* Heute ist kein Fußballspiel.  
Ich habe keinen Computer.  
Willi will das Buch nicht lesen.  
Kennst du Monika nicht?

**15** *Das stimmt nicht.* Your friends are making statements that you don't agree with. Rewrite each sentence in the negative.

*Beispiel:* Ich schreibe heute eine E-Mail.  
Ich schreibe heute keine E-Mail.  
Herr Meier geht ins Kaufhaus.  
Herr Meier geht nicht ins Kaufhaus.

1. Dieter kommt früh zur Schule.

\_\_\_\_\_

2. Das Wetter ist heute sehr schön.

\_\_\_\_\_

3. Die Mädchen bringen viele Videos mit.

\_\_\_\_\_

4. Wir müssen ein Buch lesen.

\_\_\_\_\_

5. Katerina isst zu viel.

\_\_\_\_\_

6. Wir wollen mit dem Rad fahren.

\_\_\_\_\_

7. Rudi hat einen netten Onkel.

\_\_\_\_\_

8. Frau Müller hat Zeit.

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**16** Beantworte die Fragen negativ. Answer the following questions in the negative.

1. Isst du ein Käsebrot?

\_\_\_\_\_

2. Hast du Durst?

\_\_\_\_\_

3. Schreibst du gern?

\_\_\_\_\_

4. Spielst du heute Fußball?

\_\_\_\_\_

5. Hörst du gern Rockmusik?

\_\_\_\_\_

6. Bist du am Samstag in der Schule?

\_\_\_\_\_

7. Kauft du eine Schultasche?

\_\_\_\_\_

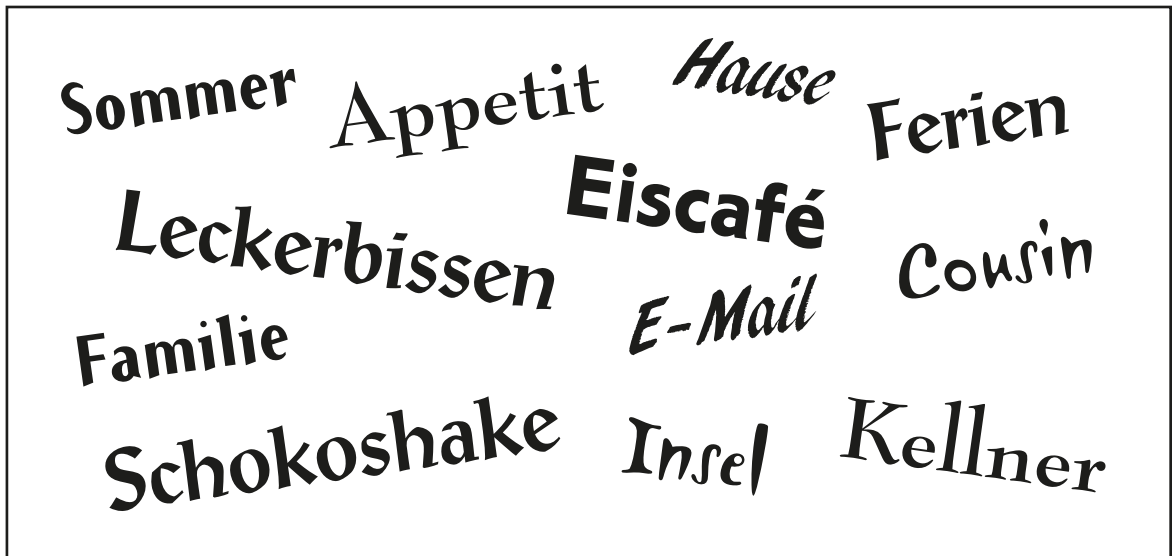
8. Besuchst du einen Lehrer?

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**17** Was passt hier? Complete each sentence with the appropriate word from the list.

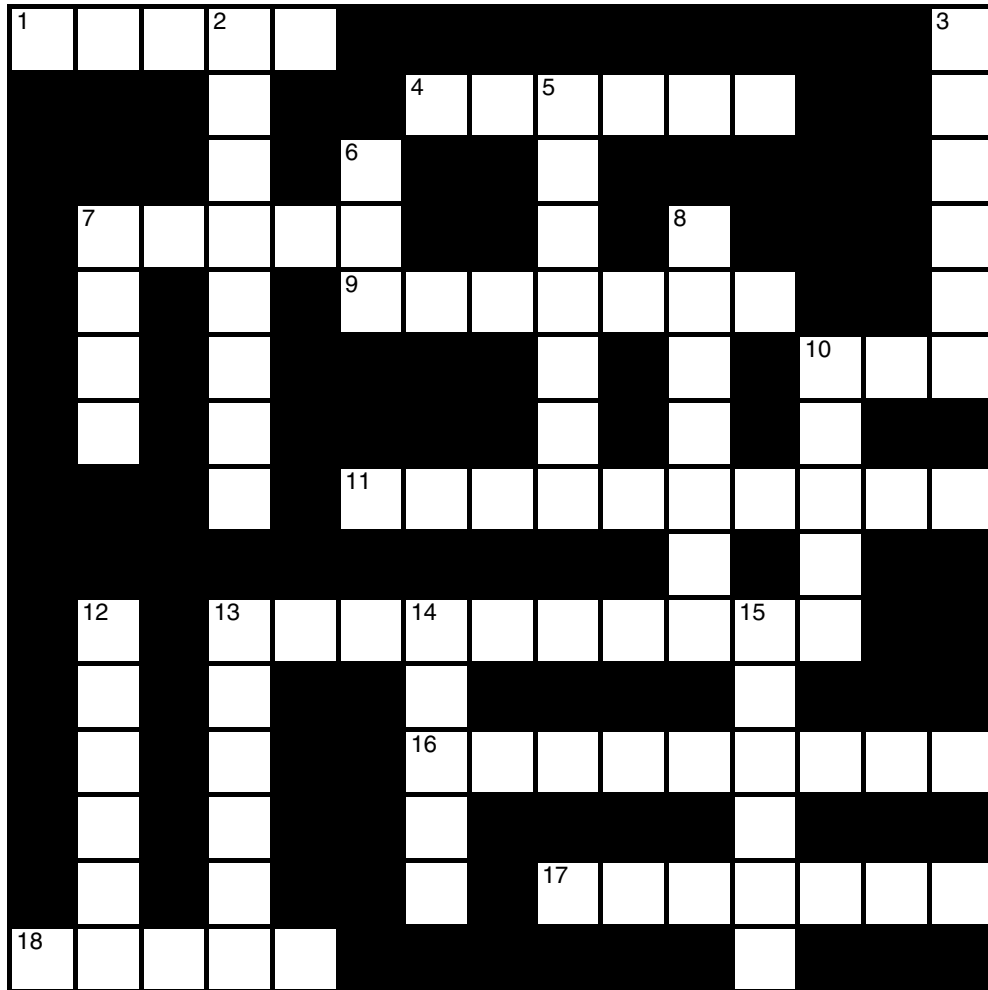


1. Heute Nachmittag fahren die vier Freunde zu einem \_\_\_\_\_.
2. Karin möchte einen \_\_\_\_\_.
3. Der \_\_\_\_\_ will etwas gleich bringen.
4. Der Kellner sagt: „Guten \_\_\_\_\_!“
5. In zwei Monaten werden sie \_\_\_\_\_ haben.
6. Sarah und ihre Eltern fahren zu einer \_\_\_\_\_.
7. Sarahs Bruder ist jeden \_\_\_\_\_ da.
8. Gülten schickt eine \_\_\_\_\_.
9. Gültens \_\_\_\_\_ wohnt in der Türkei.
10. Tobias wird mit seiner \_\_\_\_\_ nach Italien fahren.
11. Die \_\_\_\_\_ kosten nicht viel.
12. Alle fahren nach \_\_\_\_\_.

**18** *Was stimmt hier?* Select the letter of the correct response to each question or statement.

1. Wie schmeckt's?
  - A. Ich habe Hunger.
  - B. Ja, bitte.
  - C. Gut, wie immer.
  - D. Du hast Recht.
2. Etwas zu trinken?
  - A. Ja, Schlagsahne.
  - B. Nein, keinen Eistee.
  - C. Ja, Gemüse.
  - D. Nein, danke.
3. Ich habe Durst.
  - A. Ich auch.
  - B. Dann essen wir Pommes frites.
  - C. Ja, geben Sie mir bitte ein Eis.
  - D. Hier ist ein Stuhl.
4. Was essen viele Deutsche zum Frühstück?
  - A. Kartoffeln.
  - B. Schokoeis.
  - C. Spätzle.
  - D. Brötchen.
5. Wir haben heute Nachmittag viel Zeit.
  - A. Ja, wir fahren mit dem Bus.
  - B. Spielen wir doch Tennis!
  - C. Einen Moment, bitte.
  - D. Grüß dich!
6. Was gibt's im Fernsehen?
  - A. Einen tollen Krimi.
  - B. Ein gutes Buch.
  - C. Einen großen Hunger.
  - D. Ein schlechtes Frühstück.
7. Was brauchst du, wenn du zum Kaufhaus in die Stadt gehst?
  - A. Einen Kellner.
  - B. Etwas Durst.
  - C. Viel Geld.
  - D. Ein Abendessen.
8. Was bekommt man im Eiscafé, wenn man essen möchte?
  - A. Einen Brief.
  - B. Ein Glas.
  - C. Leckerbissen.
  - D. Eine Idee.
9. Was finden Sie im Eiscafé gleich?
  - A. Wiener Schnitzel.
  - B. Einen Tisch.
  - C. Ein paar Gläser.
  - D. Gemüse.
10. Bitte schön?
  - A. Nein, danke.
  - B. Apfelsaft, bitte.
  - C. Ja, ich bringe es gleich.
  - D. Das stimmt.

**19** Kreuzworträtsel. Complete the crossword puzzle with the German equivalents of the English words listed. (Note: Ü = UE)



**WAAGERECHT**

- 1. sausage
- 4. snack bar
- 7. letter
- 9. to drink
- 10. ice cream
- 11. supper
- 13. potatoes
- 16. to taste
- 17. appetite
- 18. island

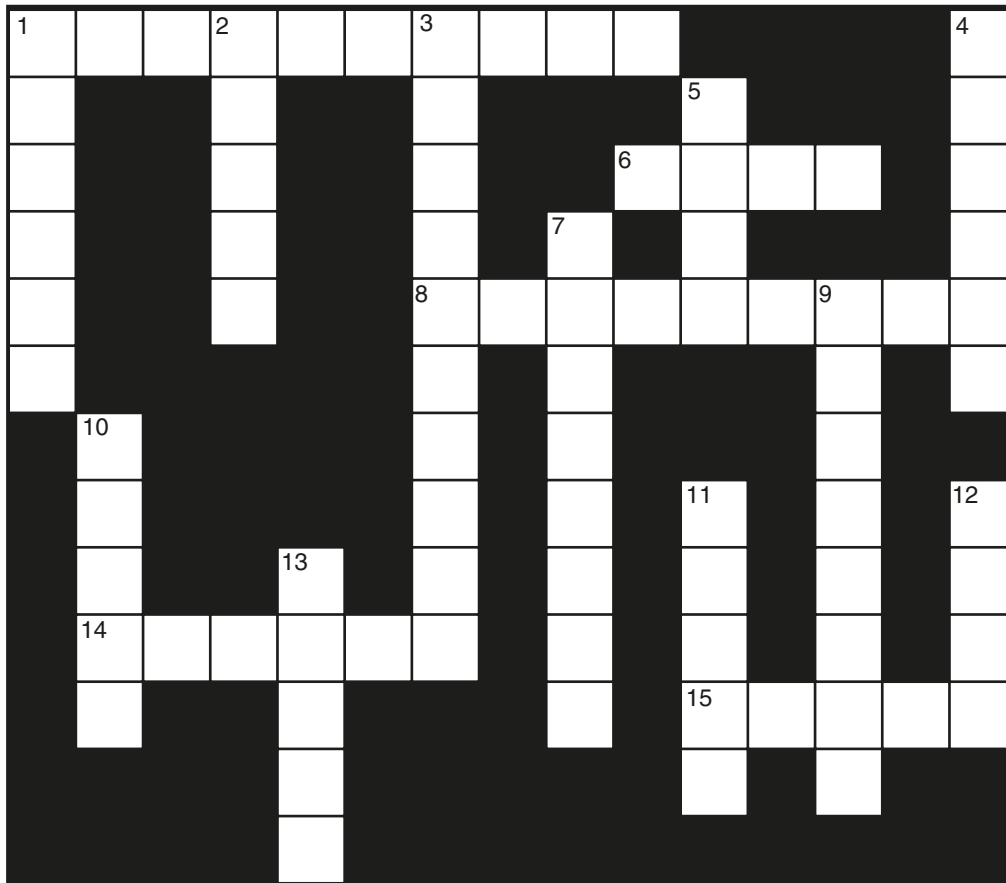
**SENKRECHT**

- 2. to send
- 3. nothing
- 5. to bring
- 6. often
- 7. bread
- 8. vegetables
- 10. to eat
- 12. to cost
- 13. coffee
- 14. cup
- 15. delicious

# Kapitel 7

## Lektion A

- 1** *Kreuzwörterrätsel.* Complete the crossword puzzle with the missing words. You may not know all the descriptive German words, but you should be able to figure out which clothing items are described. (Note:  $\ddot{U} = UE$ )



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### WAAGERECHT

1. Peter will im kühlen Wetter laufen. Er will nicht seinen neuen Pulli oder seine neue Jacke anhaben, aber sein \_\_\_\_\_ ist ideal und ist auch warm.
6. Stephanie möchte gern einen kurzen \_\_\_\_\_ und eine Bluse zur Party anhaben.
8. Tina soll lieber \_\_\_\_\_ und nicht Socken anhaben.
14. Was für \_\_\_\_\_ hast du an? Tennisschuhe oder normale \_\_\_\_\_.
15. Daniela hat für die große Party ein neues \_\_\_\_\_. Es ist lang und auch bunt.

### SENKRECHT

1. Hast du \_\_\_\_\_ oder Strümpfe an?
2. Ein \_\_\_\_\_ hat eine Jacke und eine Hose.
3. Es ist heute sehr kalt. Ich will Ski laufen, aber für meine Hände brauche ich ein Paar \_\_\_\_\_.
4. Für den Winter braucht Herr Sorge einen \_\_\_\_\_. Er ist länger als eine Jacke.
5. Ein Anzug hat eine Jacke und eine \_\_\_\_\_.
7. Wie passt die \_\_\_\_\_ zu diesem Hemd?
9. Ein \_\_\_\_\_ ist etwas eleganter als ein Sweatshirt.
10. Der Rock und die \_\_\_\_\_ ist eine perfekte Kombination.
11. Wenn es kalt ist, hat er eine \_\_\_\_\_ an. Sie ist nicht so lang wie ein Mantel.
12. Boris kauft für die Party ein \_\_\_\_\_, eine Krawatte und einen Anzug.
13. Es ist ein kurzes Wort für Pullover.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**2** *Was haben sie an?* At the annual school dance, students are wearing various types of clothing. Look at the syllables in the box and see if you can identify eight clothing items.

AN	BLU	CKEN	HAND	HE
KRA	LO	MAN	PUL	SCHU
SE	SO	SWEAT	SHIRT	TE
TEL	VER	ZUG	WAT	

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**3** *Was soll ich kaufen?* Imagine that you were on an American TV game show and won a trip to Germany and five hundred dollars to go on a shopping spree while you are there. List the items that you would buy at each place. Also state the cost of each item in dollars. (Note: You have already figured out the exchange rate and know the equivalent dollar value.) You may choose to buy your items at any of these three places (*die Boutique boutique*, *das Kaufhaus*, *das Einkaufszentrum* shopping center).

<b>die Boutique</b>	<b>das Kaufhaus</b>	<b>das Einkaufszentrum</b>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**4** *Was machen sie?* Find out what everyone is doing by asking questions about the italicized words.

*Beispiel: Das Fernsehprogramm gefällt mir gut.  
Was gefällt dir gut?*

1. Paul spricht *sehr laut*.

\_\_\_\_\_

2. Heinz sieht *viele Berge* in der Schweiz.

\_\_\_\_\_

3. *Angelika* liest ein paar Bücher für die Deutschklasse.

\_\_\_\_\_

4. Familie Steiner fährt *im Sommer* nach Italien.

\_\_\_\_\_

5. Frau Tauber isst gern *Sauerbraten mit Spätzle*.

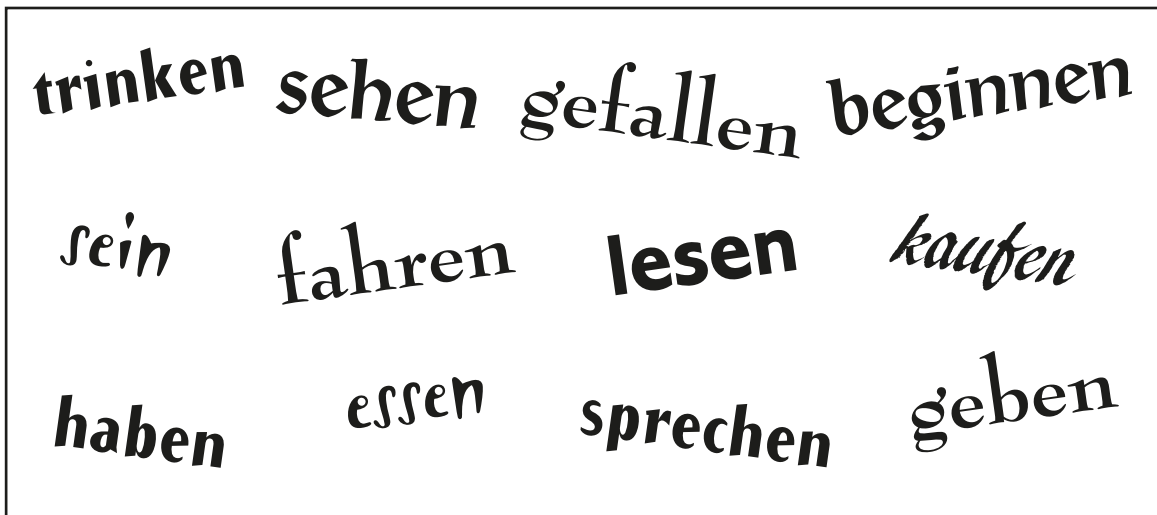
\_\_\_\_\_

6. Im Fernsehen gibt es *heute Abend* einen tollen Film.

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 5** Was passt hier? Complete each expression with the correct form of the appropriate verb from the list.



1. Die Jungen \_\_\_\_\_ im August mit ihren Fahrrädern nach Süddeutschland.
2. Frau Krüger \_\_\_\_\_ am Sonnabend viel Zeit.
3. \_\_\_\_\_ dir diese laute Musik?
4. Wir \_\_\_\_\_ in der Klasse nur deutsch.
5. Peter \_\_\_\_\_ seine Freundin immer in der Schule.
6. Um wie viel Uhr \_\_\_\_\_ du zu Hause?
7. \_\_\_\_\_ du Hamburger mit Pommes frites gern?
8. Herr Rühmann \_\_\_\_\_ seinem Sohn ein Fahrrad.
9. Cola und Apfelsaft \_\_\_\_\_ wir gern.
10. Ich \_\_\_\_\_ dieses Buch bis Montag.
11. Was \_\_\_\_\_ es heute im Fernsehen?
12. Die Party \_\_\_\_\_ schon früh am Abend.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**6** *Wie heißen diese Wörter auf Deutsch?*

1. shopping bag: \_\_\_\_\_
2. departments: \_\_\_\_\_
3. consumer: \_\_\_\_\_
4. credit cards: \_\_\_\_\_
5. ground floor: \_\_\_\_\_
6. household articles: \_\_\_\_\_
7. cash register: \_\_\_\_\_
8. gift items: \_\_\_\_\_
9. lower level: \_\_\_\_\_
10. escalator: \_\_\_\_\_
11. leather goods: \_\_\_\_\_
12. sports department: \_\_\_\_\_

## Lektion B

- 7** *Wörterrätsel. Kannst du die elf Farben finden?* The letters may go backward or forward; they may go up, down, across, or diagonally. However, they go only one way in any one name.  
(Note: Ü = UE, ß = SS)

G	C	O	R	A	U	N	T	M	A	G
I	R	E	Z	R	A	W	H	C	S	R
K	B	U	O	D	L	K	I	O	O	D
N	C	G	E	L	B	T	R	T	R	N
F	H	R	S	N	U	A	R	B	E	S
V	M	A	S	Q	N	C	C	E	S	M
B	T	U	I	G	C	R	L	I	B	R
Z	E	T	E	V	F	H	E	G	J	K
U	V	R	W	N	K	W	O	E	P	A

- 8** *Die richtige Antwort?* (The correct answer?) Match the questions or statements with the appropriate responses.

- |   |   |
|---|---|
| 1. _____ Steht mir der Pulli gut?                           | A. Nein, sie sind alle zu teuer.              |
| 2. _____ Die Jeans sind heute preiswert.                    | B. Ja, er ist ganz toll.                      |
| 3. _____ Die Auswahl in diesem Kaufhaus ist nicht schlecht. | C. Nein, es ist zu kurz und zu dunkel.        |
| 4. _____ Gefällt dir dieses T-Shirt?                        | D. Ja, er ist ganz preiswert.                 |
| 5. _____ Kannst du keine Jacke finden?                      | E. Ja, mir auch.                              |
| 6. _____ Die Farbe gefällt mir.                             | F. Na dann kaufe ich auch ein Paar.           |
| 7. _____ Was machst du denn jetzt?                          | G. Ich gehe in die Stadt und kaufe mir Jeans. |
| 8. _____ Dieser hier kostet nicht viel.                     | H. Ja, sie haben viele Pullis.                |

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**9** Was fehlt hier? Complete each sentence with the appropriate word from the list.

<b>ist</b>	<b>teuer</b>	<b>alt</b>	<b>kaufen</b>
<b>hier</b>	<b>gut</b>	<b>passen</b>	<b>gefällt</b>

1. Willst du im Kaufhaus Jeans \_\_\_\_\_?
2. Meine Jacke ist schon sehr \_\_\_\_\_.
3. Wie \_\_\_\_\_ dir diese Farbe?
4. Sie \_\_\_\_\_ dir sehr gut.
5. Die Auswahl von Pullis \_\_\_\_\_ ganz gut.
6. Sind die T-Shirts preiswert oder \_\_\_\_\_?
7. Was machst du denn \_\_\_\_\_?
8. Das steht dir sehr \_\_\_\_\_.

**10** Welche Farbe hat...? Look around your classroom and write eight sentences describing a different object and its corresponding color.

*Beispiel: Der Tisch ist braun.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

# für dich

## wissen

Both verbs *kennen* and *wissen* mean “to know.” As you have learned, *kennen* refers to knowing a person, place or thing and *wissen* refers to knowing something as a fact. The present tense forms of *wissen* are irregular.

ich/er/sie/es	weiß
du	weißt
wir/sie/Sie	wissen
ihr	wisst

**11** Was weißt du? Complete each sentence with the appropriate form of *wissen*.

- Wir \_\_\_\_\_, dass die Party um halb sieben beginnt.
- \_\_\_\_\_ du, um wie viel Uhr Tina rüberkommt?
- Alle Jungen \_\_\_\_\_, wer Tinas neuer Freund ist.
- Frau Winter \_\_\_\_\_, wo das Kaufhaus ist.
- \_\_\_\_\_ Sie, wo diese Stadt liegt?
- Heidi \_\_\_\_\_ die Antwort.
- \_\_\_\_\_ ihr die Hausaufgaben?
- Ich \_\_\_\_\_, was Timo heute nach der Schule macht.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**12** Welches Wort passt, „wissen“ oder „kennen“? Write the correct form of the appropriate verb.

1. \_\_\_\_\_ Sie Frau Albers? Ich \_\_\_\_\_ sie nicht.
2. \_\_\_\_\_ du, wann er kommt? Nein, das  
\_\_\_\_\_ ich nicht.
3. \_\_\_\_\_ ihr, um wie viel Uhr das Fernsehprogramm beginnt?  
Ja, ich \_\_\_\_\_ das.
4. Wen \_\_\_\_\_ du in der Klasse? Ich  
\_\_\_\_\_ zwei Jungen und drei Mädchen.
5. \_\_\_\_\_ ihr die neue Lehrerin? Nein, wir  
\_\_\_\_\_ sie nicht.

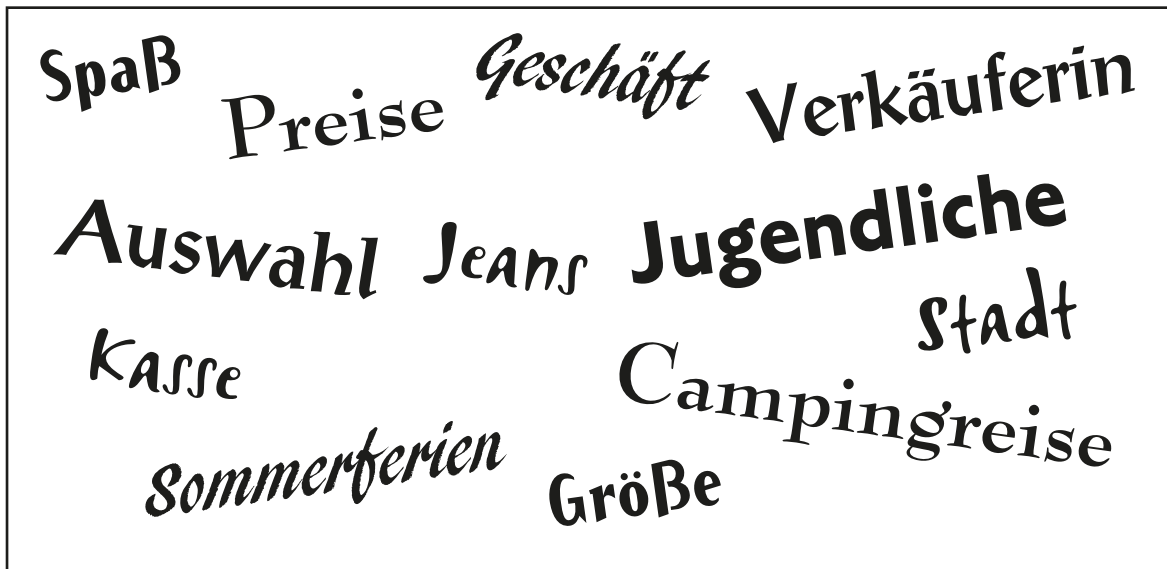
**13** Welche Wörter fehlen im Brief? Pretend that you are writing an e-mail to your friend. Complete the letter using appropriate verbs in their respective verb forms.

*Liebe(r) (1) \_\_\_\_\_,*

*Wie (2) \_\_\_\_\_ es dir? (3) \_\_\_\_\_ du noch Tennis? Ich nicht mehr. Ich (4) \_\_\_\_\_ in einer Woche eine neue Gitarre. Seit Montag (5) \_\_\_\_\_ wir einen neuen Lehrer. Er (6) \_\_\_\_\_ Herr Priebe. Er (7) \_\_\_\_\_ aus Österreich. Er und seine Familie (8) \_\_\_\_\_ zwei Ecken von der Schule. Ich (9) \_\_\_\_\_ dich im Sommer besuchen. Wirst du dann zu Hause (10) \_\_\_\_\_? Ich (11) \_\_\_\_\_ noch nicht genau, wann ich komme. Auch wie ich zu euch komme, kann ich dir noch nicht (12) \_\_\_\_\_. Vielleicht (13) \_\_\_\_\_ ich mit dem Bus. In zwei Wochen werde ich dir wieder eine E-Mail (14) \_\_\_\_\_. Bis dann!*

*Dein(e) (15) \_\_\_\_\_*

14 Was passt? Complete each sentence with the appropriate word from the list.



1. Kevin und Lucas fahren in die \_\_\_\_\_.
2. Warum will Kevin seine \_\_\_\_\_ nicht mehr?
3. Im Kaufhaus gibt es eine große \_\_\_\_\_.
4. Die Jungen gehen in ein \_\_\_\_\_.
5. Die \_\_\_\_\_ sind sehr gut.
6. Kevin braucht die Jeans für eine \_\_\_\_\_.
7. Er fährt in den \_\_\_\_\_ in den Schwarzwald.
8. Viele \_\_\_\_\_ kommen immer zum Schluchsee.
9. Es macht dort viel \_\_\_\_\_.
10. Der Preis und die \_\_\_\_\_ sind nicht schlecht.
11. Kevin bezahlt an der \_\_\_\_\_.
12. Er bekommt von der \_\_\_\_\_ eine Quittung.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**15** *Beende diese Sätze!* Complete the following sentences with appropriate words or phrases.

1. Im Kaufhaus \_\_\_\_\_ .
2. Diese Kleidungsstücke \_\_\_\_\_ .
3. Der Pulli \_\_\_\_\_ .
4. Die Auswahl \_\_\_\_\_ .
5. Blaue und rote Hemden \_\_\_\_\_ .
6. Wie viel kosten \_\_\_\_\_ ?
7. Wenn das Wetter kühl ist, \_\_\_\_\_ .
8. Wie findest du \_\_\_\_\_ ?

**16** *Was stimmt hier?* Select the letter of the correct response to each question or statement.

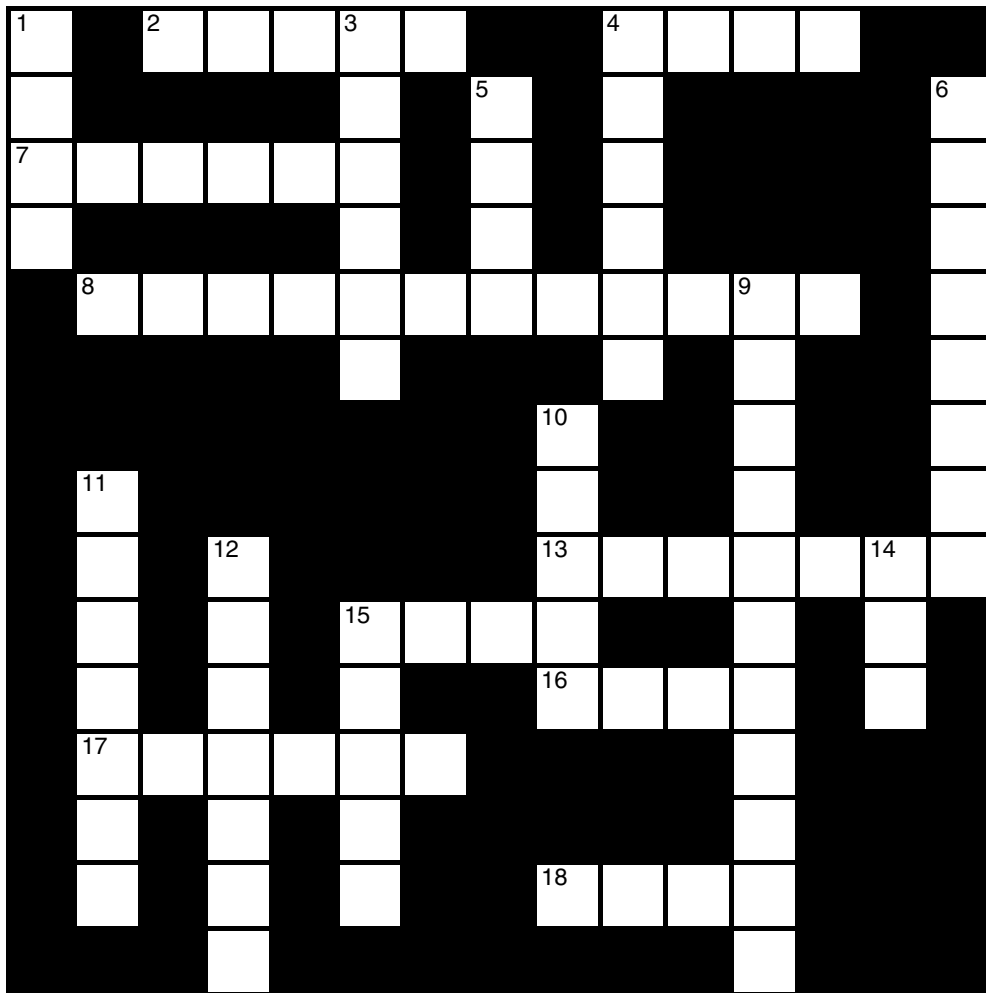
1. Wie gefällt er dir?
  - A. Sie ist nicht zu toll.
  - B. Zu dunkel.
  - C. Danke, nichts.
  - D. Du hast Recht.
2. Das steht dir gut.
  - A. Nein, es ist zu teuer.
  - B. Das brauche ich nicht.
  - C. Ja, es ist nicht sehr schick.
  - D. Das glaube ich auch.
3. Wie ist die Auswahl da?
  - A. Nur rosa.
  - B. Bis später.
  - C. Sehr groß.
  - D. Es hat viele Farben.
4. Sie passen dir sehr gut.
  - A. Die Jeans?
  - B. Die Hose?
  - C. Die Farbe?
  - D. Das T-Shirt?

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

5. Wie findest du den Pulli?
  - A. Ich kann ihn nicht finden.
  - B. Sehr schick.
  - C. Der geht nicht.
  - D. Ich glaube es.
  
6. Was brauchst du für kühles Wetter?
  - A. Eine Krawatte.
  - B. Ein Hemd.
  - C. Einen Mantel.
  - D. Ein Kleid.
  
7. Was willst du lesen?
  - A. Den Brief.
  - B. Den Strumpf.
  - C. Die Verkäuferin.
  - D. Das Paar.
  
8. Geht's bald los?
  - A. Ja, es geht mir gut.
  - B. Das glaube ich nicht.
  - C. Nein, es ist drinnen.
  - D. Ja, in zwei Wochen.
  
9. Kannst du deine Handschuhe holen?
  - A. Warum? Ist es bei euch so kalt?
  - B. Was? Ich habe doch keine Strümpfe.
  - C. Wer? Brauchst du die Schuhe?
  - D. Wen? Man hat sie immer an.
  
10. Was hat sie an?
  - A. Das Wetter.
  - B. Einen Rock.
  - C. Die Farbe.
  - D. Eine Quittung.



**17** Kreuzworträtsel. Complete the crossword puzzle with the German equivalents of the English words listed.



**WAAGERECHT**

- 2. color
- 4. colorful
- 7. coat
- 8. camping trip
- 13. to have on
- 15. clear
- 16. short
- 17. to take
- 18. choice

**SENKRECHT**

- 1. shirt
- 3. cheap
- 4. better
- 5. long
- 6. to wait on
- 9. Black Forest
- 10. strong
- 11. inside
- 12. correct
- 14. tight
- 15. dress

## Kapitel 8

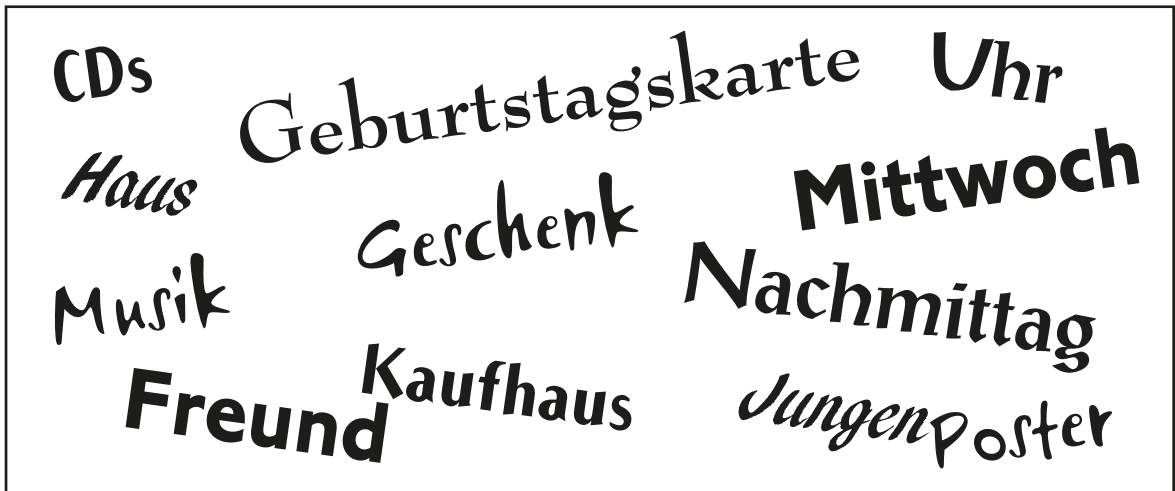
### Lektion A

**1** *Was passt zusammen?* Choose the response that best fits each question or statement.

- |  |   |
|--|---|
| 1. _____ Kommst du?                              | A. Warum denn nicht?  |
| 2. _____ Am Montag wird er sechzehn.             | B. Schon so früh?   |
| 3. _____ Wann geht's denn los?                   | C. Nein, er muss noch eins kaufen.                              |
| 4. _____ Ich habe noch kein Geschenk.            | D. Vielleicht ein Buch.   |
| 5. _____ Susanne wird bestimmt da sein.          | E. Ja, um wie viel Uhr soll ich da sein?                        |
| 6. _____ Was kaufst du deinem Freund?            | F. Kannst du mir auch eine Karte für Katrins Geburtstag kaufen? |
| 7. _____ Eine Geburtstagskarte brauche ich noch. | G. Er ist schon so alt?   |
| 8. _____ Wie gefallen dir meine Ohrringe?        | H. Die sind wirklich toll.                                      |
| 9. _____ Die Party beginnt am Sonntag um vier.   | I. Gegen drei.  |
| 10. _____ Hat Dieter schon ein Geschenk?         | J. Ich bin froh, dass sie kommt.                                |

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

2 Ein Geburtstag. Complete each sentence with the appropriate word from the list.



1. Am \_\_\_\_\_ in zwei Wochen hat Tanja Geburtstag.
2. Was für ein \_\_\_\_\_ wirst du kaufen?
3. Vielleicht ein \_\_\_\_\_ von der tollen neuen Rockband aus England.
4. Hast du schon eine \_\_\_\_\_?
5. Nein, aber ich gehe morgen ins \_\_\_\_\_.
6. Geh früh am \_\_\_\_\_ so gegen halb drei!
7. Am Abend gehen wir alle zu Helmut's \_\_\_\_\_.
8. Kann ich mit meinem \_\_\_\_\_ kommen?
9. Na klar. Es kommen noch andere Mädchen und \_\_\_\_\_.
10. Soll ich meine \_\_\_\_\_ von zu Hause holen?
11. Die brauchen wir nicht. Wir hören lieber \_\_\_\_\_ im Radio.
12. Bis später. Ich komme so gegen sieben \_\_\_\_\_ zu Helmut.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**3** Welche Geschenke bekommen viele zum Geburtstag? Unscramble the words to identify the gifts that people might be getting as birthday gifts.

1. RNIGHROE \_\_\_\_\_

2. TAPLOP \_\_\_\_\_

3. ARDAHFR \_\_\_\_\_

4. RTGREIA \_\_\_\_\_

5. EERFRNSHE \_\_\_\_\_

6. PRMCTOUE \_\_\_\_\_

7. RAEAMK \_\_\_\_\_

8. IRODA \_\_\_\_\_

**4** Wann hast du und drei andere Personen Geburtstag und was für Geschenke möchtet ihr bekommen? Write a short paragraph about yourself and three other people. In your description include each person's age, birthday, and what you and the other three people would like to receive as gifts.

*Beispiel: Mein Onkel Robert ist 41 Jahre alt. Er hat am 26. März Geburtstag.  
Ich werde Onkel Robert eine Krawatte schenken.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 5** *Wörterrätsel.* Select the twelve items that could be considered birthday presents. The letters may go backward or forward; they may go up, down, across, or diagonally. However, they only go one way in any one word. (Note:  $\ddot{U} = UE$ )

B A T R N P A O I D A R C N T  
N I R S A O U B K V E E R M L  
G D M E H S C H U H E T A T A  
H S C X F T U E E R H U D L M  
N O Y C S E J S K G C P I E R  
M T B U A R N J I E B M O L F  
B E F A H R R A D J O O W C X  
J C D I E P C A R E H C E U B  
F O R F J K U C P M R R C S N  
V U D D B H T X J N R T K E V  
E D L F F C G R M U I S E E X  
G E K B M T R W S A N I R O Z  
G B U I V N R G F M G U E L T  
S F J P E F G M R T E I O M T

# für dich

## Possessive Adjectives

As you have learned, possessive adjectives are pronouns that are used like adjectives to indicate ownership of nouns. These possessive adjectives have the same endings as those of the indefinite article (*ein*-words).

*Beispiele:* Hast du *deinen* Freund eingeladen?  
*Meine* Freundin und *ihr* Bruder kommen.

**6** Sätze, bitte! Write complete sentences using the words provided.

*Beispiel:* Karin / gut kennen / ihr / Cousine  
*Karin kennt ihre Cousine gut.*

1. Wann / kaufen / du / sein / Fahrrad

\_\_\_\_\_

2. Haben / ihr / euer / Fußball / zu Hause

\_\_\_\_\_

3. Ich / müssen / mein / Hausaufgaben / machen

\_\_\_\_\_

4. Du / können / unser / Computer / haben

\_\_\_\_\_

5. Brauchen / du / mein / Radiowecker

\_\_\_\_\_

6. Werden / sein / Freundin / dein / Buch / lesen

\_\_\_\_\_

7. Am Sonntag / besuchen / ich / mein / Onkel

\_\_\_\_\_

8. Angelika / haben / ihr / Geld / nicht mit

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**7** *Beende diese Sätze!* Complete each sentence with appropriate words or phrases.

1. Wann bekommt ihr euere \_\_\_\_\_ ?
2. Holst du deine \_\_\_\_\_ ?
3. Warum besuchst du nicht ihren \_\_\_\_\_ ?
4. Wir sehen seine \_\_\_\_\_ .
5. Meine \_\_\_\_\_ .
6. Unser Fernseher ist \_\_\_\_\_ .
7. Seine \_\_\_\_\_ .
8. Ihre \_\_\_\_\_ .

## für dich

### Personal Pronouns

As you have learned, *der*, *die* and *das* can be replaced with the personal pronouns *er*, *sie* and *es*. The same is true for the accusative case in which the articles *den/einen*, *die/eine* and *das/ein* can be replaced by the personal pronouns *ihn*, *sie* and *es*.

*Beispiele:* Wo ist der Park?  
Wo ist **er**?

**Die Karte** ist sehr teuer.

**Sie** ist sehr teuer.

**Das Fernsehprogramm** kommt aus England.

**Es** kommt aus England.

The following is a review of all the personal pronouns.

<b>nominative</b>	<b>accusative</b>
ich	mich
du	dich
er	ihn
sie	sie
es	es
wir	uns
ihr	euch
sie	sie
Sie	Sie

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**8** Fragen, bitte! Write pronouns for the italicized words.

1. Wohin gehen *die Mädchen und die Jungen*?

\_\_\_\_\_

2. Wir kaufen *ein paar Glückwunschkarten*.

\_\_\_\_\_

3. Hast du *ein Geburtstagsgeschenk*?

\_\_\_\_\_

4. Findet Gabi *den Mantel* zu teuer?

\_\_\_\_\_

5. Ich kenne *Frau Albers* nicht.

\_\_\_\_\_

6. *Die Rockgruppe* spielt heute Abend in der Stadt.

\_\_\_\_\_

7. Claudia kennt *die zwei Jungen* gut.

\_\_\_\_\_

8. Brauchst du *den Kuli*?

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**9** *Was fehlt hier?* Complete each sentence with an appropriate personal pronoun.

1. Wie gefällt dir die Hose? \_\_\_\_\_ steht dir sehr gut.
2. Möchtest \_\_\_\_\_ später rüberkommen?
3. Die vielen Bücher lesen \_\_\_\_\_ bestimmt nicht, Frau Köhler.
4. Nach der Schule gehen \_\_\_\_\_ alle ins Eiscafé.
5. Kannst du um drei Uhr Fußball spielen? Nein, dann habe \_\_\_\_\_ keine Zeit.
6. Ich möchte mit dem neuen Jungen sprechen. Kennst du \_\_\_\_\_ schon?
7. Siehst du deinen Freund oft? Ja, ich sehe \_\_\_\_\_ jeden Tag.
8. Kommt ihr zur Party? Vielleicht. Wann beginnt \_\_\_\_\_ denn?
9. Brauchst du dein Smartphone? Nein, ich brauche \_\_\_\_\_ jetzt nicht.
10. Willst du den Sauerbraten nicht essen? Nein, ich kann \_\_\_\_\_ wirklich nicht essen.

## Lektion B

**10** *Wo findet man das?* Categorize the following household items by where you would most likely find them. Even though you may find the same item in different rooms, use each item only once by indicating the most likely location.

<b>Bett</b>	<b>Spülbecken</b>	<b>Badewanne</b>	<b>Wecker</b>
<b>Fernseher</b>	<b>Sessel</b>	<b>Tisch</b>	<b>Bücherregal</b>
<b>Sofa</b>	<b>Lampe</b>	<b>Herd</b>	<b>Kühlschrank</b>
<b>Geschirrspüler</b>	<b>Washbecken</b>	<b>Dusche</b>	<b>Toilette</b>

Wohnzimmer

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Schlafzimmer

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Küche

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Badezimmer

---

---

---

---

---

---

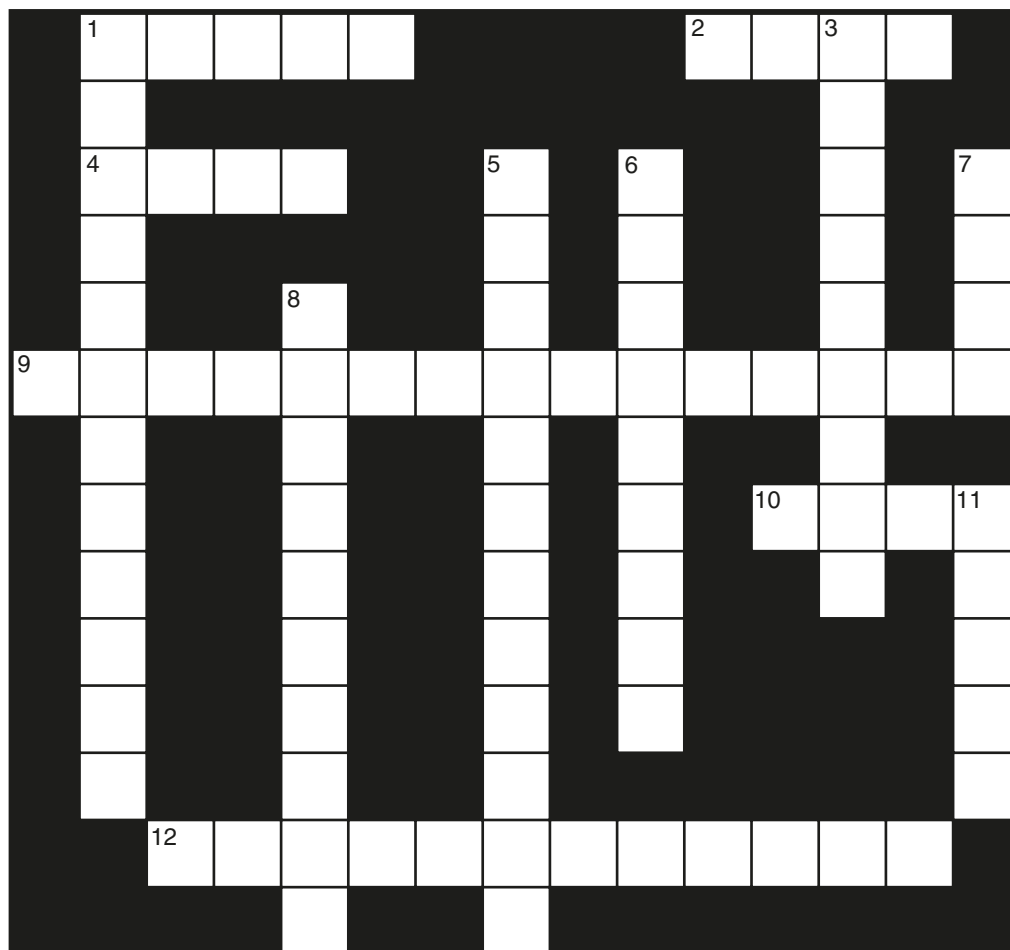
---

---

---

---

**11** *Kreuzworträtsel.* Identify the German words described and write them in the appropriate boxes. You may not know all the descriptive words, but you should be able to figure out the word from the context. (Note:  $\ddot{U}$  = *UE*)



### WAAGERECHT

1. An dem Schreibtisch steht ein \_\_\_\_\_.
2. Auf dem \_\_\_\_\_ sitzen wir gern und sehen von dort Fernsehprogramme.
4. Wohnst du in einer Wohnung oder in einem \_\_\_\_\_?
9. Der Kaffee ist ganz kalt. Wenn du aber schnell eine Tasse heißen Kaffee trinken möchtest, dann kannst du den kalten Kaffee in den \_\_\_\_\_ stellen. Dann bekommst du schon in einer oder in zwei Minuten deinen heißen Kaffee.
10. Wo ist denn Monika? Sie liegt auf ihrem \_\_\_\_\_ im Schlafzimmer und hört Musik.
12. Auf deinem \_\_\_\_\_ stehen so viele? Ja, ich lese sehr gern.

### SENKRECHT

1. Wo machst du deine Hausaufgaben? Ich sitze nach der Schule immer am \_\_\_\_\_ und mache sie da.
3. Ihr sollt nicht so oft vor dem \_\_\_\_\_ sitzen. Wir sehen aber gern die Sportprogramme am Sonntag.
5. Wo bist du denn um drei Uhr am Morgen? Wo denkst du denn, wo ich um diese Zeit bin? Im \_\_\_\_\_ natürlich.
6. Brauchst du so viel Wasser? Ich will mich nicht duschen. Ich sitze lieber in der \_\_\_\_\_ und wasche mich.
7. Das \_\_\_\_\_ ist ganz bunt. Es zeigt die Häuser im Schwarzwald.
8. Hast du für deine Party genug Platz im \_\_\_\_\_? Natürlich, wir haben zwei Sofas und ein paar Stühle.
11. Kommt, essen wir alle das Abendessen! Das Essen ist schon auf dem \_\_\_\_\_.

## fürdich

### Accusative Prepositions

The accusative case follows these prepositions: *durch, für, gegen, ohne, um*. Three of these prepositions can be contracted as follows: *durchs (durch das), fürs (für das) and ums (um das)*.

*Beispiele: Ohne ein Geschenk komme ich nicht zur Party.  
Wie viel Geld gibst du fürs Buch aus.*

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**12** *Wie heißt das auf Deutsch?* Write the German equivalents of the English sentences.

1. Are you driving through the city?

\_\_\_\_\_

2. We are walking around the house.

\_\_\_\_\_

3. Why are you coming without a coat?

\_\_\_\_\_

4. I don't have a present for him.

\_\_\_\_\_

5. They are playing soccer against us.

\_\_\_\_\_

6. How much are you paying for the book?

\_\_\_\_\_

7. They are going through the train station.

\_\_\_\_\_

8. The school is right around the corner.

\_\_\_\_\_

**13** *Beende diese Sätze!* Complete each sentence with an appropriate word or phrase.

1. Ohne meine Freunde \_\_\_\_\_ .

2. Ich habe kein Geld für \_\_\_\_\_ .

3. Im Sommer reisen wir durch \_\_\_\_\_ .

4. Tina wohnt gleich um \_\_\_\_\_ .

5. Gegen wen \_\_\_\_\_ ?

6. Gehen Sie direkt durch \_\_\_\_\_ !

7. Hast du keine Karten für \_\_\_\_\_ ?

8. Ich kann meine Hausaufgaben nicht ohne \_\_\_\_\_ .

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**14** *Daniel wird fünfzehn.* Daniel is preparing his birthday party. Arrange the words to form complete sentences about the various details involved.

*Beispiel: Freitag / wird / am / alt / Daniel Held / fünfzehn / Jahre  
Am Freitag wird Daniel Held fünfzehn Jahre alt.*

1. Freunde / einladen / will / seine / er

\_\_\_\_\_

2. seinem / er / Vater / zuerst / mit / spricht

\_\_\_\_\_

3. wie / Herr Held / Jungen / will / kommen / wissen / viele

\_\_\_\_\_

4. noch / es / Daniel / nicht / weiß

\_\_\_\_\_

5. sprechen / Freunden / wird / er / seinen / morgen / mit

\_\_\_\_\_

6. Montag / heute / schon / ist

\_\_\_\_\_

7. bis / Tage / Daniel / zum / nur / hat / Geburtstag / vier

\_\_\_\_\_

8. nicht / Zeit / haben / viel / sie

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**15** Was passt hier zusammen? Match each phrase with its appropriate ending.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. _____ Jürgen hat im April       | A. allen sehr gut.                  |
| 2. _____ Er wird                   | B. Geburtstag.                      |
| 3. _____ Jürgen will drei Personen | C. seine Freunde an.                |
| 4. _____ Er möchte                 | D. den Motorroller.                 |
| 5. _____ Er ruft                   | E. sechzehn Jahre alt.              |
| 6. _____ Die Kirschtorte schmeckt  | F. einladen.                        |
| 7. _____ Christian gibt Jürgen     | G. ohne Helm auf der Straße fahren. |
| 8. _____ Herr Sternke zeigt Jürgen | H. durch den Garten.                |
| 9. _____ Jürgen fährt              | I. eine CD.                         |
| 10. _____ Jürgen soll nicht        | J. eine Schwarzwälder Kirschtorte.  |

**16** Was passiert alles? Everything seems to have gone wrong with Rolf's birthday preparations. Finish each sentence indicating something that did not go according to plan before and during the birthday party.

*Beispiel:* Rolfs Mutter will \_\_\_\_\_.  
*Rolfs Mutter will keine Geschenke kaufen.*

1. Fünf Jungen und drei Mädchen können \_\_\_\_\_ .
2. Rolf ruft seinen Freund an, aber \_\_\_\_\_ .
3. In der Wohnung dürfen sie \_\_\_\_\_ .
4. Für die Kalte Platte hat Rolfs Mutter \_\_\_\_\_ .
5. Sie wollen Musik hören, aber \_\_\_\_\_ .
6. Drei Freunde bringen \_\_\_\_\_ .
7. Eine Schulfreundin möchte eine Cola, aber \_\_\_\_\_ .
8. Das Programm im Fernsehen ist \_\_\_\_\_ .

**17** Was stimmt hier? Select the letter of the correct response to each question or statement.

1. Hast du schon ein Geschenk?
  - A. Ich weiß nicht.
  - B. Noch nicht.
  - C. Das mache ich.
  - D. Das schenke ich nicht.
2. Liest du gern?
  - A. Nein, ich habe keine Ohrringe.
  - B. Ja, ich kaufe das Poster.
  - C. Nein, nicht besonders.
  - D. Ja, aber nur am Tisch.
3. Karin kommt bestimmt.
  - A. Warum kennst du sie?
  - B. Ich brauche das auch.
  - C. Schenk ihr aber nichts!
  - D. Das glaube ich nicht.
4. Was für ein Geschenk bekommst du denn?
  - A. Einen Wecker.
  - B. Einen Geburtstag.
  - C. Eine Einladung.
  - D. Eine Arbeit.
5. Warum kannst du ihn nicht anrufen?
  - A. Ich habe kein Smartphone.
  - B. Ich habe keine Uhr.
  - C. Ich kann nichts machen.
  - D. Ich kann es nicht wissen.
6. Was ist heute los?
  - A. Martinas Kuchen.
  - B. Holgers tolle Einladung.
  - C. Beates interessante Bücher.
  - D. Günters Geburtstag.
7. Kannst du mir bitte bei der Arbeit helfen?
  - A. Ich habe keinen Platz.
  - B. Ich habe keine Zeit.
  - C. Ich habe keinen Herd.
  - D. Ich habe keinen Schmuck.
8. Ich möchte Schulfreunde einladen.
  - A. Hast du denn keine Einladungen?
  - B. Wie viele?
  - C. Die sind zu teuer.
  - D. Das kann ich nicht.
9. Was soll ich machen?
  - A. Eine Kalte Platte.
  - B. Mein Geschenk.
  - C. Eine Einladung.
  - D. Meine Antwort.
10. Was wünscht sich Jens zum Geburtstag?
  - A. Einen Witz.
  - B. Eine Antwort.
  - C. Nichts Besonderes.
  - D. Ein paar Mal.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**18** *Beende diese Sätze!* Rudi's family is making preparations for his birthday. His mother called his friends and told them she wanted to surprise Rudi with a party, and that they should make all the arrangements. Complete the sentences indicating various activities that Rudi's friends are taking on. Be as creative as possible.

1. Wollt ihr \_\_\_\_\_ ?
2. Zum Geburtstag \_\_\_\_\_ .
3. Ihr müsst keine \_\_\_\_\_ .
4. Warum bringt ihr nicht \_\_\_\_\_ ?
5. Am Freitag \_\_\_\_\_ .
6. Kuchen? Wer kann \_\_\_\_\_ ?
7. Eine Kamera ist ein tolles Geschenk, aber \_\_\_\_\_ .
8. Was wirst du \_\_\_\_\_ ?
9. Möchtet ihr \_\_\_\_\_ ?
10. Einladungen? Wer soll \_\_\_\_\_ ?

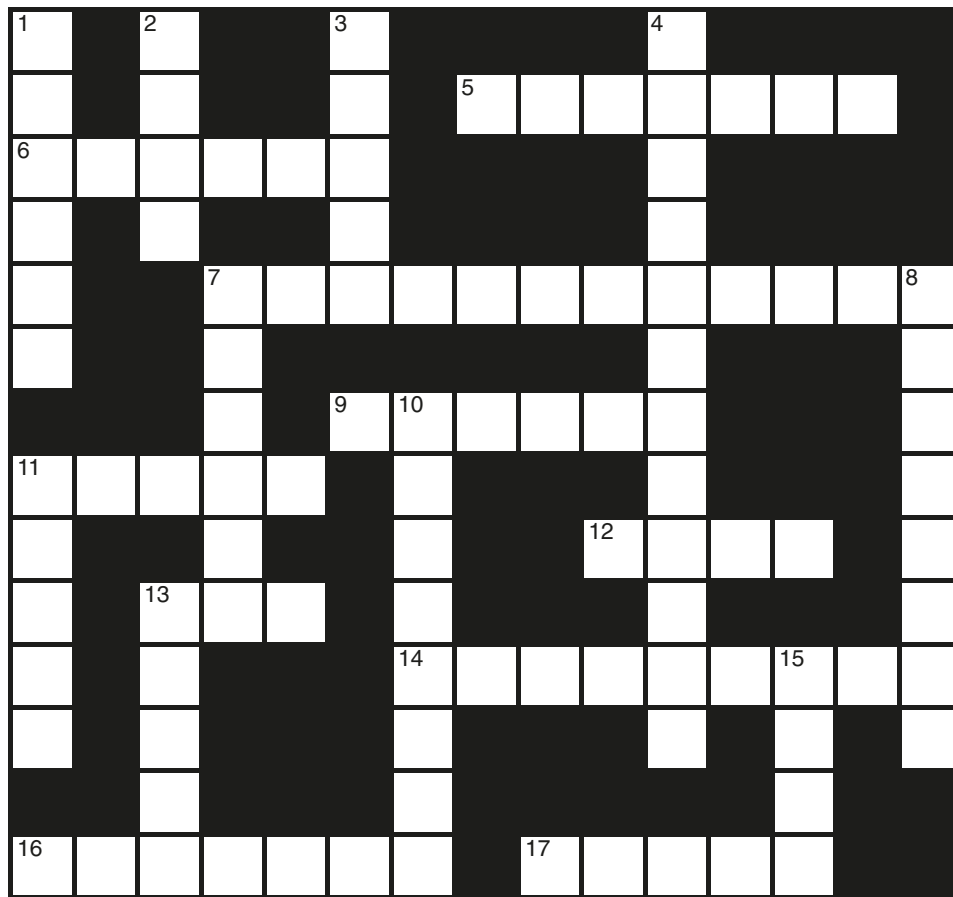
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**19** Was fehlt hier? Complete each expression with the appropriate word from the list.



1. Österreich liegt in der \_\_\_\_\_ von Europa.
2. Das \_\_\_\_\_ hat mehr als acht Millionen Einwohner.
3. Die \_\_\_\_\_ ist rot und weiß.
4. Der Großglockner ist ein hoher \_\_\_\_\_.
5. Die Donau fließt von Westen nach \_\_\_\_\_.
6. Mehr als 20% der Einwohner wohnen in Wien, der \_\_\_\_\_.
7. Graz ist auch eine große \_\_\_\_\_.
8. Das \_\_\_\_\_ in Salzburg ist sehr bekannt.
9. Viele Touristen kommen besonders im \_\_\_\_\_ nach Innsbruck.
10. Wien, Graz und Linz sind die drei größten \_\_\_\_\_ in Österreich.

**20** Kreuzworträtsel. Complete the crossword puzzle with the German equivalents of the English descriptions. (Note: Ü = UE)



**WAAGERECHT**

- 5. something people do when watching high-wire acrobatics
- 6. what people do if they don't want to stand
- 7. place where milk and cheese are kept
- 9. useful to wake up
- 11. opposite of *für*
- 12. where most people are at night
- 13. English word for *schlecht*
- 14. what most people like to do when they receive a present
- 16. something that is done with a telephone
- 17. vehicle with two wheels and a motor

**SENKRECHT**

- 1. not a bathtub but a \_\_\_\_\_
- 2. something funny
- 3. very intelligent person
- 4. piece of furniture that usually has lots of books
- 7. needed to take pictures
- 8. items to wear
- 10. what people do to get others together at a formal party
- 11. something that is very precise
- 13. opposite of *nach*
- 15. often needed to cook

# Kapitel 9

## Lektion A

**1** *Wörterrätsel.* Find the twelve words that relate to hobbies or other activities. The words can be verbs or nouns. The letters may go backward or forward; they may go up, down, across, or diagonally. However, they go only one way in any one word.

D	F	I	V	B	E	A	F	M	R	T	N	H	K	L
X	O	K	S	I	D	S	C	H	A	C	H	S	O	N
K	T	F	C	B	R	I	E	F	M	A	R	K	E	N
V	O	K	U	E	I	N	K	A	U	F	N	N	O	R
I	G	D	T	B	O	N	A	E	T	O	E	P	E	A
B	R	A	N	E	H	E	S	N	R	E	F	N	R	T
N	A	B	K	N	S	T	E	A	O	I	U	K	F	N
R	F	V	E	B	L	T	D	M	P	O	A	D	A	K
T	I	S	H	O	T	R	O	P	S	R	K	E	S	R
N	E	L	E	A	P	R	B	R	F	A	N	E	O	V
L	R	B	H	F	G	A	N	E	P	D	I	W	O	P
B	E	C	K	J	R	D	N	M	M	I	E	G	I	W
M	N	T	E	N	N	I	S	D	A	O	N	I	K	A
L	F	S	Y	X	I	O	N	I	K	W	A	U	P	F

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**2** *Was machst du gern?* Using the verbs below, write complete sentences about what you like to do.

*Beispiel:* lesen  
*Ich lese gern ein Buch.*

1. spielen

\_\_\_\_\_

2. hören

\_\_\_\_\_

3. laufen

\_\_\_\_\_

4. sammeln

\_\_\_\_\_

5. lesen

\_\_\_\_\_

6. gehen

\_\_\_\_\_

**3** *Was passt zusammen?* Choose the response that best fits each question or statement.

- |   |   |
|---|---|
| 1. _____ Was hast du vor?                     | A. Den Film möchte ich auch sehen.                            |
| 2. _____ Der soll echt gut sein.              | B. Nur ein paar Minuten.                                      |
| 3. _____ Schnell! Der Film geht gleich los.   | C. Ja gut, vielleicht kommt sie mit.                          |
| 4. _____ Was gibt's da im Kino?               | D. Oh, du hast Recht. Es ist schon zehn nach sieben.          |
| 5. _____ Ich rufe sie gleich an.              | E. Nur langsam! Zuerst muss ich für die zwei Karten bezahlen. |
| 6. _____ Wie weißt du, wann der Film anfängt? | F. Es steht hier in der Zeitung.                              |
| 7. _____ Der Film läuft schon.                | G. Einen tollen Film aus Frankreich.                          |
| 8. _____ Wartet ihr schon lange?              | H. Ich will in die Stadt.                                     |

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**4** *Sätze, bitte!* Arrange the words to form complete sentences.

1. gleich / los / Film / der / geht

\_\_\_\_\_

2. Kino / laden / sie / Freunde / ins / ein

\_\_\_\_\_

3. das / Mal / ich / nächste / bezahle

\_\_\_\_\_

4. denn / Kino / läuft / im / was

\_\_\_\_\_

5. die / viel / Karten / vier / wie / kosten

\_\_\_\_\_

6. Nachmittag / vor / du / was / heute / hast

\_\_\_\_\_

7. später / wen / du / anrufen / willst

\_\_\_\_\_

8. paar / hier / wir / Minuten / ein / erst / sind

\_\_\_\_\_

## für dich

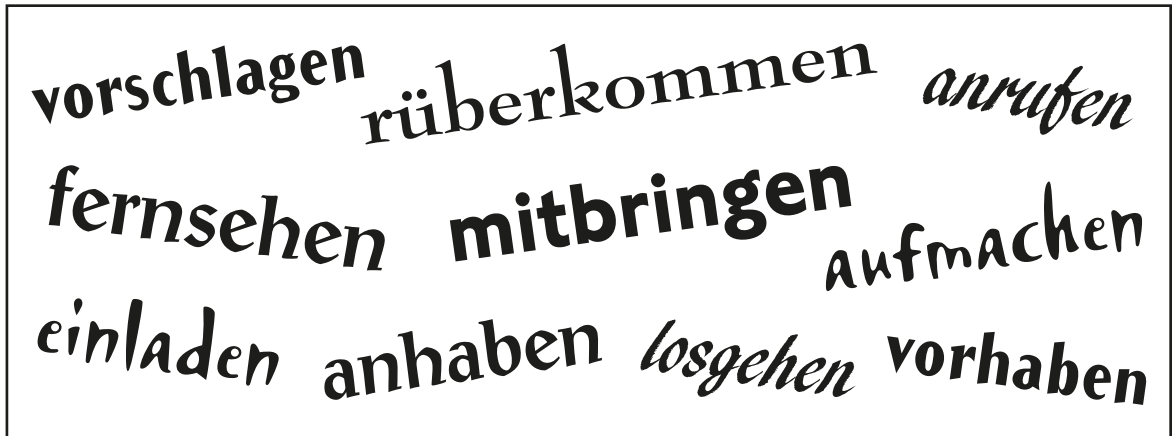
### Verbs with Separable Prefixes

Many German verbs are a combination of a separable prefix plus the infinitive of the verb. When these verbs are used in a sentence in the present tense by themselves (without any helping verb or modal auxiliary), the prefix is separated from the main verb and placed at the end of the clause or sentence.

*Beispiele:* (einladen)      Wen laden wir zum Geburtstag ein?  
(anrufen)              Ruf doch Gisela gleich an!

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 5 Was passt hier? Complete each sentence with the correct form of the appropriate verb from the list, and its corresponding prefix.



1. Um wie viel Uhr \_\_\_\_\_ die Party \_\_\_\_\_?
2. Ich \_\_\_\_\_ dich so gegen zwei Uhr \_\_\_\_\_! Gut, dann nehme ich mein Smartphone mit.
3. \_\_\_\_\_ du heute \_\_\_\_\_. Heute nicht. Unser neuer Fernseher kommt erst morgen.
4. Was \_\_\_\_\_ ihr heute Abend \_\_\_\_\_? Wir gehen vielleicht ins Kino.
5. Klaus \_\_\_\_\_ ein Buch \_\_\_\_\_. Er liest so gern.
6. Wen \_\_\_\_\_ wir zur Party \_\_\_\_\_? Ein paar Schulfreunde.
7. Tina \_\_\_\_\_ ihren Freundinnen \_\_\_\_\_, dass sie heute ins Kino gehen sollen.
8. Warum \_\_\_\_\_ Rainer in diesem Foto einen Mantel \_\_\_\_\_? In Norddeutschland ist es im Januar sehr kalt.
9. Seine Freunde \_\_\_\_\_ in einer halben Stunde \_\_\_\_\_. Dann können alle zusammen die Hausaufgaben machen.
10. \_\_\_\_\_ du dein Geschenk bald \_\_\_\_\_? Ich will wissen, was das ist.

**6** *Beende die Sätze!* Complete the following sentences using verbs with separable prefixes.

*Beispiel:* Um wie viel Uhr geht \_\_\_\_\_?  
 Um wieviel Uhr geht die Party los?

1. Frau Hauser kauft \_\_\_\_\_ .
2. Wann kommt \_\_\_\_\_ ?
3. Zur Party hat \_\_\_\_\_ .
4. Bringen \_\_\_\_\_ ?
5. Was hast \_\_\_\_\_ ?
6. Am Nachmittag ruft \_\_\_\_\_ .
7. Welchen Film schlägst \_\_\_\_\_ ?
8. Ich sehe \_\_\_\_\_ .

## für dich

### Compound Nouns

As you have learned in this chapter, German compound nouns (a combination of two nouns or more) sometimes can be quite long. However, when you take apart a compound noun, you can easily figure out the meaning of the complete word since it is the sum of its parts.

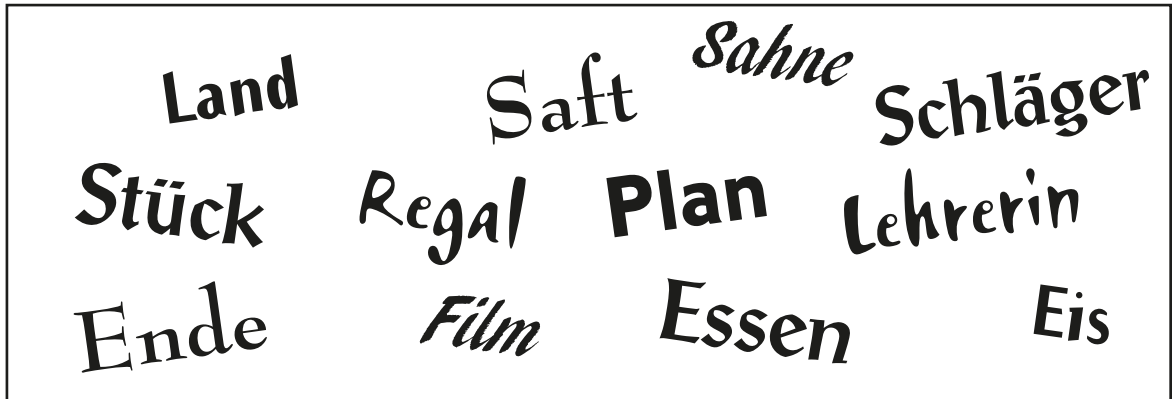
For example, can you figure out what the compound noun *Stadtautobahnbrücke* means? By taking apart the words, you get these words: *Stadt + Auto + Bahn + Brücke*. The word means “city freeway bridge.”

Remember: The last noun in a compound noun determines the article (i.e., *die Stadtautobahnbrücke [die Brücke]*).



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 7** *Was passt zusammen?* Match words from the list to form compound nouns and write the new words in the spaces provided. You may need to add letters to combine two words. Include the article of each compound noun as well.



1. Liebe: \_\_\_\_\_
2. Tennis: \_\_\_\_\_
3. Deutsch: \_\_\_\_\_
4. Stunde: \_\_\_\_\_
5. Nachbar: \_\_\_\_\_
6. Mittag: \_\_\_\_\_
7. Kleidung: \_\_\_\_\_
8. Bücher: \_\_\_\_\_
9. Apfel: \_\_\_\_\_
10. Zitronen: \_\_\_\_\_
11. Woche: \_\_\_\_\_
12. Schlag: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**8** *Kennst du diese Wörter?* Although you haven't learned all the words below, can you figure out what each compound noun means? First, identify the separate words that are combined to form the compound noun and then write down what the new word means. You may need to use a dictionary. Also indicate the article for the compound nouns.

*Beispiel:* Stadtparkplatz  
*Stadt, Park, Platz = city, park, place (city parking lot); der*

1. Abendzeitungsartikel

---

---

2. Buchdruckerkunst

---

---

3. Eishockeyländerspiel

---

---

4. Filmfestspiele

---

---

5. Fußballweltmeisterschaft

---

---

6. Kaufhausgarage

---

---

7. Musikabendkonzert

---

---

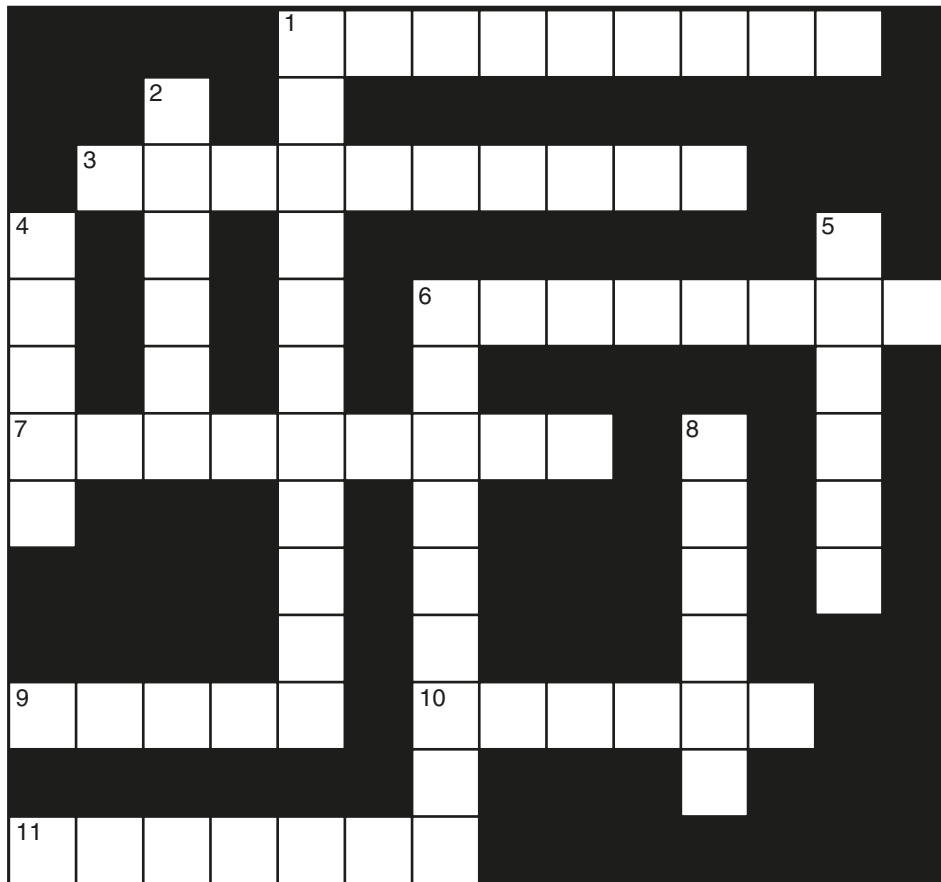
8. Papierhandtuchhalter

---

---

## Lektion B

- 9 *Kreuzworträtsel. Was machen alle in der Familie?* Everyone in the Mendel family has some responsibilities. Read each description and then write the infinitive verb form in the appropriate boxes. You may not know all the descriptive words, but you should be able to figure out the words from the context.



### WAAGERECHT

1. Hans soll einen Brief an seinen Onkel in der Schweiz \_\_\_\_\_.
3. Herr Mendel gibt seiner Tochter Steffie ein altes Fahrrad, aber es hat Probleme. Er muss es \_\_\_\_\_, bevor es Steffie gebrauchen kann.
6. Nach der Geburtstagsfeier steht noch alles auf dem Tisch. Frau Mendel bittet Hans und Steffie, dass sie den Tisch \_\_\_\_\_ sollen.
7. Frau Mendel muss für die Familie im Kaufhaus \_\_\_\_\_.
9. Der Rasen ist schon sehr hoch. Herr Mendel will ihn deshalb noch heute \_\_\_\_\_.
10. Gleich nach der Schule müssen Hans und Steffie ihre Hausaufgaben \_\_\_\_\_.
11. Herr Mendel nimmt sein Smartphone und will seine Sekretärin im Büro \_\_\_\_\_. Er wird ihr sagen, dass er heute erst später kommt.

### SENKRECHT

1. Heute will Frau Mendel \_\_\_\_\_, aber der Motor vom Staubsauger funktioniert nicht.
2. Onkel Fritz und Tante Anna kommen heute zu Besuch. Frau Mendel sagt Steffie, sie soll für das Abendessen den Tisch \_\_\_\_\_.
4. Am Nachmittag wird Frau Mendel in die Stadt \_\_\_\_\_. Sie will in einer Boutique ein schickes Kleid kaufen.
5. Steffie und Hans fragen ihre Mutter: „Warum müssen wir immer im Haus \_\_\_\_\_?“ Ihre Mutter sagt: „Wir sind eine Familie und jeder muss etwas tun.“
6. Frau Mendel möchte Onkel Fritz und Tante Anna Steffies Zimmer zeigen. Deshalb sagt sie Steffie: „Kannst du dein Zimmer nicht vor dem Besuch \_\_\_\_\_?“
8. Hans und Steffie müssen ihrer Mutter in der Küche helfen. Sie haben keinen Geschirrspüler. Deshalb müssen sie das Geschirr mit der Hand \_\_\_\_\_.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**10** *Was musst du zu Hause machen?* Write a short paragraph about some of the responsibilities you have at home.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**für** **dich** **The Command Forms**

There are basically three command forms, the familiar singular and plural forms (*du, ihr*), and the formal command form for both singular and plural (*Sie*).

*Beispiele:* Lies bitte den Brief, Ali!  
Macht die Hausaufgaben, Katrin und Willi!  
Rufen Sie uns später an, Herr Werner!

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**11** *Der Klassenlehrer spricht mit seinen Schülern.* Herr Vogt is discussing a field trip that he is planning with his students. Write complete sentences in which he asks various students to take care of certain responsibilities before the trip.

*Beispiel:* Marco / Gitarre mitbringen  
*Marco, bring die Gitarre mit!*

1. Joachim und Anne / Fußball kaufen

\_\_\_\_\_

2. Gisela / Hausaufgaben machen

\_\_\_\_\_

3. Felix / Kamera mitbringen

\_\_\_\_\_

4. Bianca und Harald / nicht zu spät zum Bahnhof kommen

\_\_\_\_\_

5. Carmen / noch bis Dienstag das Deutschbuch lesen

\_\_\_\_\_

6. Hanno / mit seinem Vater sprechen

\_\_\_\_\_

7. Susanne / Kuchen kaufen

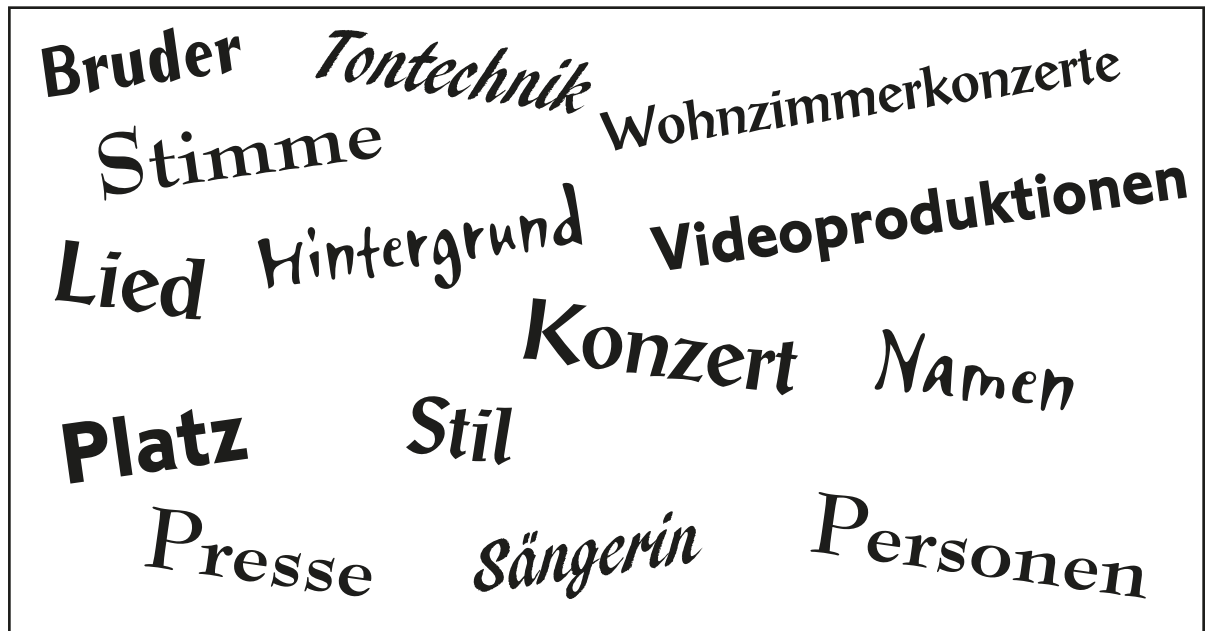
\_\_\_\_\_

8. Dirk und Elke / etwas früher da sein

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**12** Das Pop-Duo Lizzy Dean. Complete each sentence with the correct word from the list.



1. Lisa ist \_\_\_\_\_.
2. Florian fand Lisas \_\_\_\_\_ ganz toll.
3. Florians Freund hat den \_\_\_\_\_ „Lizzy Dean“ vorgeschlagen.
4. Eine Back-up Band spielt im \_\_\_\_\_.
5. Jörg macht die \_\_\_\_\_.
6. Lisa liebt es zu sehen, wie viele \_\_\_\_\_ in einem Menschen stecken.
7. Lisa hat als Zeichnerin ihren eigenen \_\_\_\_\_.
8. Florians \_\_\_\_\_ ist Tobias.
9. Florian beschäftigt sich auch mit \_\_\_\_\_.
10. Beim ersten \_\_\_\_\_ waren ungefähr 250 Gäste da.
11. Bei einem Band-Contest bekamen sie den ersten \_\_\_\_\_.
12. „Nur für Dich“ sind \_\_\_\_\_.
13. Auch die lokale \_\_\_\_\_ interessiert sich für ihre Konzerte.
14. Ein erfolgreiches \_\_\_\_\_ heißt „Lebe dein Leben.“

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**13** Look at the syllables in the box and see if you can identify eight items that relate to the *Pop-Duo Lizzy Dean* rock band about whom you have read in this chapter.

AUF	FERN	GER	GI	HEN
KOM	KON	LE	MA	MU
NIE	PO	REN	RIN	RIST
SCHLAG	SE	SIK	TAR	TRITT
ZERT	ZEU			

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**14** Beantworte diese Fragen! Using complete sentences, answer the questions based on your interests.

1. Gehst du manchmal ins Kino?

\_\_\_\_\_

2. Wo gibt es bei dir in der Nähe ein Kino?

\_\_\_\_\_

3. Was machst du am Wochenende gern?

\_\_\_\_\_

4. Was für ein Hobby hast du?

\_\_\_\_\_

5. Was musst du manchmal zu Hause machen?

\_\_\_\_\_

6. Hilft dir jemand (*someone*) bei der Arbeit? Wer? Was macht er oder sie?

\_\_\_\_\_

7. Welche Rockband gefällt dir? Warum?

\_\_\_\_\_

8. Was für Musik hörst du gern?

\_\_\_\_\_

**15** Was stimmt hier? Select the letter of the correct response to each question or statement.

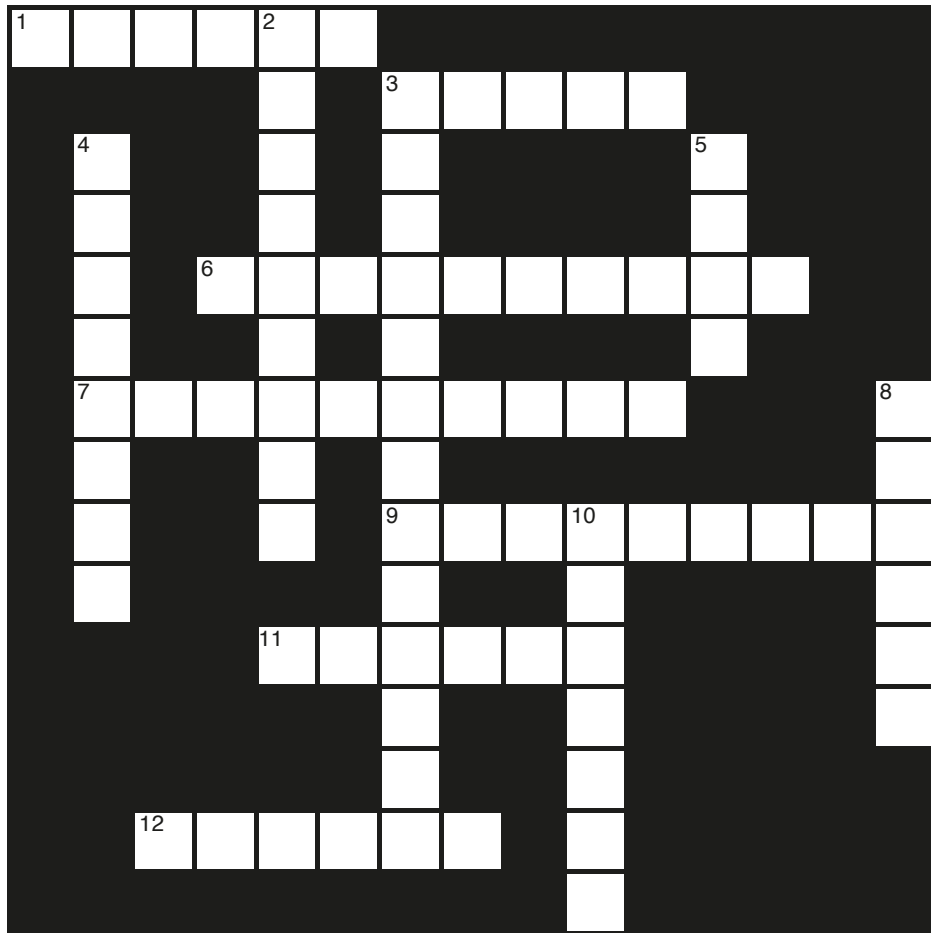
1. Was läuft denn da?
  - A. Paul läuft Ski.
  - B. Cornelia.
  - C. Eine Komödie.
  - D. Das Kino.
2. Willst du ihn denn nicht einladen?
  - A. Klar. Ich kenne Robert gut.
  - B. Ich weiß nicht. Er ist toll.
  - C. Er kommt auch morgen.
  - D. Warum? Er ist echt gut.
3. Was hast du vor?
  - A. Ich habe nichts.
  - B. Ich habe keinen Hunger.
  - C. Ich will das Geld ausgeben.
  - D. Ich muss mein Zimmer aufräumen.
4. Ich bezahle für die Kinokarten.
  - A. Nein, das musst du nicht machen.
  - B. Gut, ich habe viel Geld.
  - C. Was gibt's denn da?
  - D. Für den Film.
5. Was musst du in deinem Zimmer machen?
  - A. Mähen.
  - B. Aufräumen.
  - C. Geschirr spülen.
  - D. Den Tisch decken.
6. In der Zeitung steht, sie ist ganz bekannt.
  - A. Ja, und auch beliebt.
  - B. Nein, nur manchmal.
  - C. Ja, sie sammeln viel.
  - D. Nein, das geht doch nicht.
7. Im Konzert singen sie immer sehr klar und gut.
  - A. Auch beim Geschirr.
  - B. Auch auf meiner CD.
  - C. Auch bei den Liedern.
  - D. Auch mit dem Schlagzeug.
8. Soll das ein Witz sein?
  - A. Nein, ich habe keine Arbeit.
  - B. Nein, das kann ich nur vorschlagen.
  - C. Ja, ich meine das nicht.
  - D. Ja, besonders der Horrorfilm.
9. Kaufst du heute ein?
  - A. Ja, ich kaufe das.
  - B. Nein, im Kino ist nichts los.
  - C. Du hast Recht.
  - D. Ich habe leider kein Geld.
10. Wir sollen das vor dem Haus machen.
  - A. Was? Den Tisch abräumen?
  - B. Was? Das Bett machen?
  - C. Was? Das Geschirr spülen?
  - D. Was? Das Fahrrad reparieren?



# Kapitel 10

## Lektion A

**1** Kreuzworträtsel. Complete the crossword puzzle with the German words for the activities described. (Note: ß = SS)



**WAAGERECHT**

1. faster than walking
3. what soccer is
6. competitive game in which a ball (similar to the size of a soccer ball) is hit over the net
7. played by NBA teams
9. what you have to do to get from one side of the pool to the other
11. what you do behind a steering wheel while on the road
12. usually done indoors by couples or groups who move up and down or about in a quick or lively manner

**SENKRECHT**

2. played by players on skates
3. special shoes with skates attached
4. game in which a ball is kicked and not handled by ten of the eleven players within the field of play
5. played with special clubs
8. sport that has such major championships as Wimbledon, the Australian, French, and U.S. Open tournaments
10. long walk for pleasure or exercise

**2** *Welchen Sport spielt man in den Olympischen Spielen?* The Summer and Winter Olympics held every four years offer the best athletes in the world an opportunity to demonstrate their abilities. Look at the syllables and see if you can identify nine sports events that take place at the Olympics. Some may be more than one word, and you may not be familiar with the German words for all these sports.

BALL	BALL	BALL	BAS
CKEY	EIS	FAH	FEN
FUSS	HO	KET	LAU
LEY	MEN	NEN	NIS
RAD	REN	REI	RU
SCHWIM	SKI	TUR	VOL

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ |          |

**3** *Beende die Sätze!* Complete the sentences with appropriate words or phrases.

1. Zum Abitur möchte Monika \_\_\_\_\_ .
2. Wir brauchen \_\_\_\_\_ .
3. Fahren wir \_\_\_\_\_ !
4. Leider haben \_\_\_\_\_ .
5. Möchten Sie \_\_\_\_\_ ?
6. Um ein Uhr ist \_\_\_\_\_ .
7. Der Tennisschläger ist \_\_\_\_\_ .
8. Klaus ist beim Spiel immer \_\_\_\_\_ .
- 9 Sie schenken \_\_\_\_\_ .
10. Wir sprechen über \_\_\_\_\_ .

# fürdich

## Dative (Indirect Object)

You are already familiar with the nominative (subject) and accusative (direct object) cases. The dative is used in conjunction with the indirect object of a sentence.

*Beispiel:* Ich schreibe *der* Tante eine Karte.  
Gibst du *dem* Lehrer deine Hausaufgaben?

The dative articles in the singular and plural are as follows.

	Singular			Plural
masculine	feminine	neuter		
dem	der	dem	den	
einem	einer	einem		

The possessive adjectives (*mein, dein, sein, ihr*) take the same endings as those of the indefinite article.

*Beispiel:* Was schenkst du *deiner* Mutter zum Geburtstag?  
Kaufst du *meinem* Freund eine Krawatte?

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 4** *Wem schenken sie das?* The Meier family includes many family members and relatives who celebrate birthdays and other special occasions throughout the year. Write complete sentences indicating what gifts the various family members are giving.

*Beispiel:* Erika / ihr Bruder / Tennisschläger  
Erika schenkt ihrem Bruder einen Tennisschläger.

1. Herr Meier / seine Tochter / Fahrrad

\_\_\_\_\_

2. Peter / seine Schwester / Uhr

\_\_\_\_\_

3. Erika und Tina / ihre Mutter / Kleid

\_\_\_\_\_

4. Die Kinder / ihre Eltern / Bild

\_\_\_\_\_

5. Paul / sein Bruder / CD

\_\_\_\_\_

6. Frau Meier / ihre Söhne / Fußball

\_\_\_\_\_

7. Opa / sein Enkel / Krimi

\_\_\_\_\_

8. Tina / ihre Oma / Paar Handschuhe

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**5** Beende diese Sätze! Complete each sentence using the dative case.

*Beispiel:* Was gibst \_\_\_\_\_?  
Was gibst du deinem Freund?

1. Wer kauft \_\_\_\_\_ ?
2. Schreibt \_\_\_\_\_ ?
3. Schenk \_\_\_\_\_ !
4. Herbert kauft \_\_\_\_\_ .
5. Herr und Frau Rabe schicken \_\_\_\_\_ .
6. Was geben \_\_\_\_\_ ?

## für dich

### Dative Prepositions

As you have learned in this chapter, the dative case is used with an indirect object. It is also used after these prepositions: *aus, außer, bei, mit, nach, seit, von* and *zu*. Some of those prepositions can be contracted with a definite article as follows: *bei dem = beim; von dem = vom; zu dem = zum; zu der = zur*.

*Beispiele:* Um wie viel Uhr gehst du *zur* Schule.  
Wir warten schon eine halbe Stunde *beim* Kino.  
Viele Leute kommen *aus dem* Kaufhaus.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**6** *Beende die Sätze!* Complete the sentences using the words in parentheses. Contract prepositions and articles whenever possible.

*Beispiel:* Sie gehen (nach) \_\_\_\_\_ Deutschklasse nach Hause.  
*Sie gehen nach der Deutschklasse nach Hause.*

1. Was kauft ihr (außer) \_\_\_\_\_ Jeans?
2. Am Abend gehen die Jugendlichen (zu) \_\_\_\_\_ Disko.
3. Rudi und Lisa gehen (von) \_\_\_\_\_ Kino in die Stadt.
4. Das Kaufhaus ist gleich (bei) \_\_\_\_\_ Bahnhof.
5. (Seit) \_\_\_\_\_ Winter ist es immer noch sehr kalt.
6. Erich kommt (mit) \_\_\_\_\_ Freundin (zu) \_\_\_\_\_ Kino.
7. (Außer) \_\_\_\_\_ Opa kommt auch die Oma (zu) \_\_\_\_\_ Geburtstag.
8. (Bei) \_\_\_\_\_ Sport machen viele Jugendliche mit.

**7** *Und noch mehr!* Write eight sentences using each of these prepositions once: **aus, außer, bei, mit, nach, seit, von, zu**. Remember to use contractions, wherever possible.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

## Lektion B

**8** *Wörterrätsel.* Identify twelve parts of the body based on the description. Write each German word (one letter at a time) in capital letters. When completed, the letters in the boxes (read from top to bottom) will spell a word that relates to the topic of this chapter section. (Note: Ö = OE)

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lower portion of the face located below the lower lip</li> <li>2. upper part of the body</li> <li>3. tells you what is baking in the oven</li> <li>4. part of the face above the eyes</li> <li>5. surrounds the mouth</li> <li>6. needed to hear sound</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. located between shoulder and wrist</li> <li>8. part of body to which an arm is connected</li> <li>9. organs of sight</li> <li>10. supports the body and is used for walking</li> <li>11. connects the head to the body</li> <li>12. parts of body that each have five fingers</li> </ol> |
|---|--|

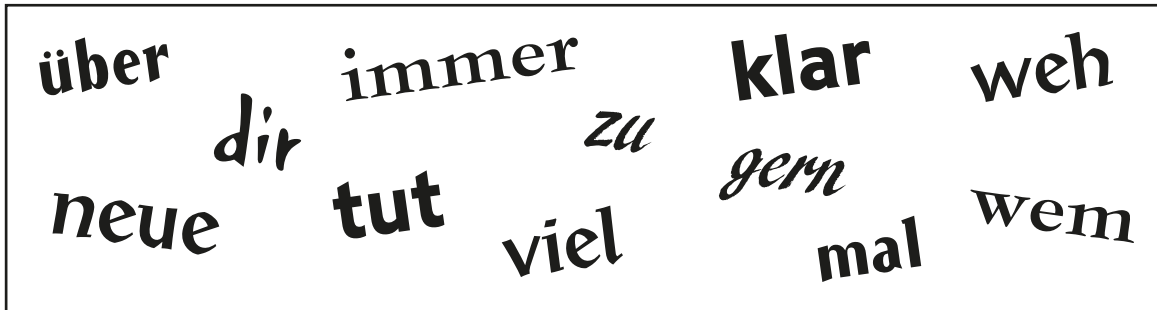
1.		□							
2.		□							
3.	_____	□							
4.	_____	□							
5.		□							
6.	_____	□							
7.	_____	□							
8.	_____	□							
9.	_____	□							
10.		□							
11.		□							
12.	_____	□							

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**9** *Kannst du diese Körperteile finden?* How many parts of the body can you find? Circle the fifteen parts in the word puzzle. Some body parts include the plural form. The letters may go backward or forward; they may go up, down, across, or diagonally. However, they go only one way in any one word. (Note: Ä = AE)

G	H	I	A	F	Z	A	E	H	N	E	T
K	E	A	F	E	B	K	L	M	E	N	R
G	H	K	O	P	F	R	R	T	R	A	I
B	N	I	F	P	S	E	J	H	H	A	G
T	R	N	A	I	T	V	B	A	O	U	D
B	V	N	S	L	A	H	A	T	S	G	N
C	S	W	U	K	E	R	E	N	I	E	B
U	I	H	E	F	J	S	K	M	U	N	D
L	C	A	R	H	A	E	N	D	E	I	M
S	T	I	R	N	G	R	O	P	E	N	R

**10** Was fehlt hier? Complete each sentence with the appropriate word from the list.



1. Wie gefällt \_\_\_\_\_ dieser Tennisschläger?
2. Von \_\_\_\_\_ ist der Fußball da?
3. Mein Bein tut mir sehr \_\_\_\_\_.
4. Es geht ihm schon \_\_\_\_\_ besser.
5. Deine Eltern schenken dir \_\_\_\_\_ tolle Sachen.
6. Ich wünsche mir \_\_\_\_\_ Skier.
7. Es \_\_\_\_\_ mir leid.
8. Sprecht ihr schon wieder \_\_\_\_\_ die Schule?
9. Ich spiele \_\_\_\_\_ Tennis.
10. Moment \_\_\_\_\_!
11. Schieß doch den Ball \_\_\_\_\_ mir!
12. Na \_\_\_\_\_! Wir kommen.

## für dich

### Verbs Followed by the Dative Case

The following verbs require the dative case: *helfen, danken, gefallen, passen, glauben, stehen*. The word *stehen* means either “to suit, fit” relating to clothing items or “to stand.” Only the first meaning relates to the dative case. Remember that the possessive adjectives (*mein, dein, sein, ihr, euer, unser*) take the same endings as those of the indefinite article.

*Beispiele:* Wie *steht* deiner Lehrerin das Kleid?

Ich *glaube* meinem Freund, dass er eine gute Note bekommt.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**11** *Hilf ihnen doch!* High school students are asked to help various people as a goodwill gesture.

*Beispiel:* dein Englischlehrer  
*Hilf doch deinem Englischlehrer!*

1. deine Eltern

\_\_\_\_\_

2. unser Opa

\_\_\_\_\_

3. seine Cousine

\_\_\_\_\_

4. ihr Sohn

\_\_\_\_\_

5. dein Bruder

\_\_\_\_\_

6. seine Freunde

\_\_\_\_\_

**12** *Beende diese Sätze?* Complete each sentence with an appropriate word or phrase.

1. Warum hilfst du \_\_\_\_\_ ?

2. Glaub \_\_\_\_\_ !

3. Die Bluse steht \_\_\_\_\_ .

4. Der Mantel passt \_\_\_\_\_ .

5. Könnt ihr \_\_\_\_\_ ?

6. Die Jeans stehen \_\_\_\_\_ .

7. Wie gefällt \_\_\_\_\_ ?

8. Wie steht \_\_\_\_\_ ?

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**13** *Was passt zusammen?* Match the words that have something in common or seem to go together.

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1. _____ Tag          | A. Schule       |
| 2. _____ Mannschaft   | B. Zeit         |
| 3. _____ Uhr          | C. Spieler      |
| 4. _____ Kopf         | D. Kasse        |
| 5. _____ Stadion      | E. Bratwurst    |
| 6. _____ Zuschauer    | F. Fußballplatz |
| 7. _____ Abitur       | G. Woche        |
| 8. _____ Halbzeit     | H. Pause        |
| 9. _____ Karten       | I. Fuß          |
| 10. _____ Imbissstand | J. Fan          |

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**14** *Beantworte die folgenden Fragen!* Answer the following questions with complete sentences.

1. Kennst du einen Sportklub? Wie heißt er?

\_\_\_\_\_

2. Gibt es eine Liga, wo du wohnst? Wie heißt sie?

\_\_\_\_\_

3. Gibt es in deiner Schule eine Mannschaft? In welchem Sport?

\_\_\_\_\_

4. Bist du in einer Mannschaft? Wenn ja, was für eine Mannschaft ist es?

\_\_\_\_\_

5. Wie schießt man ein Tor?

\_\_\_\_\_

6. Wie weit müssen die Fußball- oder die Basketballspieler bis zur nächsten Schule (zum Spiel) fahren?

\_\_\_\_\_

7. Wie lange dauert ein amerikanisches Fußballspiel in deiner Schule?

\_\_\_\_\_

8. Was für einen Sport hast du gern? Warum?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**15** Welche Wörter passen zusammen? Match the most appropriate words from the list to form compound nouns and write the new words including their articles in the spaces provided. You may need additional letters to combine two words.



1. Tennis: \_\_\_\_\_
2. Eis: \_\_\_\_\_
3. Bund: \_\_\_\_\_
4. Elf: \_\_\_\_\_
5. Körper: \_\_\_\_\_
6. Wohl: \_\_\_\_\_
7. Fuß: \_\_\_\_\_
8. Sport: \_\_\_\_\_
9. Land: \_\_\_\_\_
10. Kleidung: \_\_\_\_\_
11. Hand: \_\_\_\_\_
12. Woche: \_\_\_\_\_
13. Haus: \_\_\_\_\_
14. Stunde: \_\_\_\_\_
15. Imbiss: \_\_\_\_\_



# für dich

## Dative (Personal Pronouns)

In the previous chapter you became familiar with the indirect object (dative case). The following are the dative pronouns which you need to learn as well.

ich	mir
du	dir
er	ihm
sie	ihr
es	ihm
wir	uns
ihr	euch
sie/Sie	ihnen/Ihnen

Note that the dative pronouns for the plural forms (*uns, euch*) are the same as those in the accusative case.

- 16** Was fehlt in diesen Sätzen? Substitute the appropriate dative pronoun for the italicized words.

Beispiel: Was kaufst du *deinem* Cousin? \_\_\_\_\_  
*ihm*

- Hast du *deiner* Freundin etwas geschenkt? \_\_\_\_\_
- Horst bringt *seinen* Lehrern ein paar Bücher mit. \_\_\_\_\_
- Wie geht es *ihrem* Bruder? \_\_\_\_\_
- Herr Schmidt spricht oft mit *seinen* Spielern. \_\_\_\_\_
- Wann fährst du wieder zu *deiner* Tante und *deinem* Onkel? \_\_\_\_\_
- Wie gefällt *deiner* Mutter der neue Fernseher? \_\_\_\_\_
- Geben Sie *den* Leuten doch einen Stadtplan! \_\_\_\_\_
- Seine Freunde bringen *Erich* ein paar Geschenke. \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**17** *Beende diese Sätze!* Substitute a dative pronoun in each sentence for the pronoun indicated in parentheses.

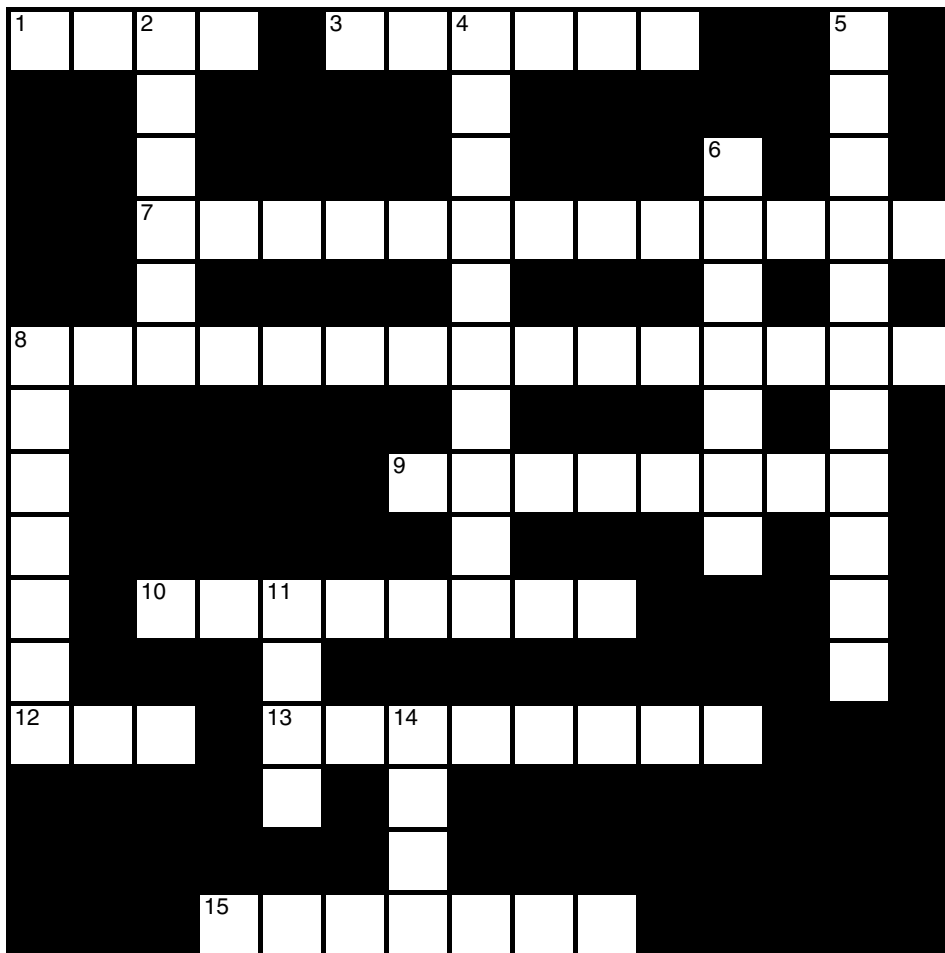
*Beispiel:* Wie passt (deine Schwester) \_\_\_\_\_ das Kleid?  
*ihr*

1. Bringt sie (ihr) \_\_\_\_\_ die Karten mit?
2. Was schenken Sie (er) \_\_\_\_\_ zum Geburtstag?
3. Sie haben (wir) \_\_\_\_\_ schon vor einer Woche einen Brief geschickt.
4. Kannst du (ich) \_\_\_\_\_ sagen, wie viel Uhr es ist?
5. Wie geht es (du) \_\_\_\_\_ heute?
6. Der Lehrer spricht mit (sie, *plural*) \_\_\_\_\_ die ganze Stunde.
7. Außer (sie, *singular*) \_\_\_\_\_ kommen noch andere Leute zu Besuch.
8. Komm doch am Nachmittag zu (ich) \_\_\_\_\_!
9. Gefallen (ihr) \_\_\_\_\_ die Jeans nicht?
10. Können Sie (sie, *plural*) \_\_\_\_\_ keine Euro geben?
11. Warum schreibt sie (du) \_\_\_\_\_ schon wieder?
12. Von (wir) \_\_\_\_\_ bekommt ihr kein Geschenk.

**18** Was stimmt hier nicht? Select the letter of the response that *incorrectly* answers the question or statement.

1. Wie sind die Jugendlichen beim Sport?
  - A. Zu langsam.
  - B. Toll.
  - C. Nicht so gut.
  - D. Es geht ihnen gut.
2. Was probierst du aus?
  - A. Den Tennisschläger.
  - B. Den Ball.
  - C. Das Beispiel.
  - D. Diese Sportart.
3. Fahren wir mit dem Fahrrad dorthin!
  - A. Das dauert zu lange.
  - B. Ich habe kein Fahrrad.
  - C. Gute Idee!
  - D. Es fährt zu schnell.
4. Ich treibe diese Sportart auch.
  - A. Was? Schlittschuh laufen?
  - B. Was? Tischtennis spielen?
  - C. Was? Die Mannschaft verlassen?
  - D. Was? Fußball spielen?
5. Du kennst ihn?
  - A. Ja, er jubelt oft.
  - B. Nein, er ist nicht bekannt.
  - C. Ja, er ist ganz beliebt.
  - D. Nein, ich nicht, aber Gisela.
6. Wohin schießt sie den Ball denn?
  - A. Zu Anja.
  - B. Im Fußballspiel.
  - C. Ins Tor.
  - D. An seinen Kopf.
7. Warum kann er nicht spielen?
  - A. Das Bein tut weh.
  - B. Es tut ihm leid.
  - C. Er hat keinen Ball.
  - D. Seine Mannschaft ist noch nicht da.
8. Was machen alle beim Spiel?
  - A. Sie schreien.
  - B. Sie jubeln.
  - C. Sie schwenken die Fahnen.
  - D. Sie haben einen Zuschauer.
9. Warum passt du nicht auf?
  - A. Es passt mir nicht.
  - B. Ich möchte lieber etwas anderes machen.
  - C. Es ist so langweilig.
  - D. Es gefällt mir nicht.
10. Was machen sie in der Halbzeit?
  - A. Sie spielen nicht.
  - B. Sie sprechen über das, was sie besser machen müssen.
  - C. Sie spielen in der Bundesliga.
  - D. Sie sitzen auf dem Rasen.

**19 Kreuzworträtsel.** Complete the crossword puzzle with the German equivalents of the English descriptions. (Note: ß = SS, Ä = AE, Ö = OE)



**WAAGERECHT**

- 1. needed to breathe
- 3. printed on a player's shirt
- 7. what soccer is in Germany
- 8. needed to play tennis
- 9. rest period between halves
- 10. penalty kick awarded in the goal area
- 12. goal is to shoot one
- 13. what people do when they raise their voice
- 15. where many people gather to watch a soccer game

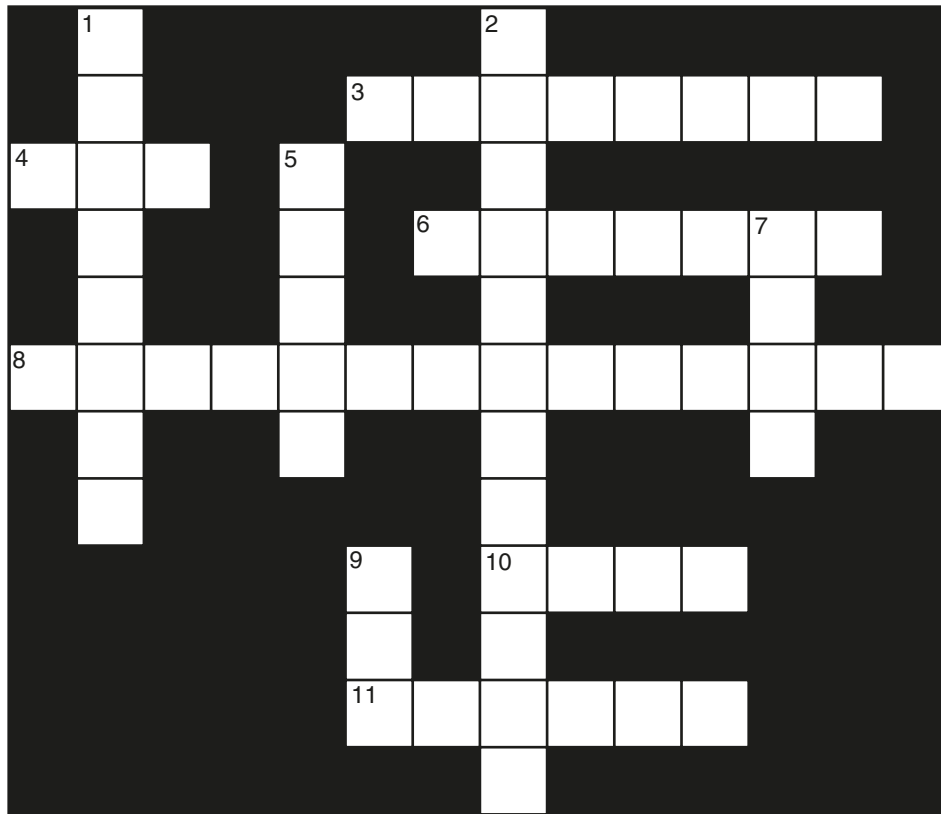
**SENKRECHT**

- 2. usually flying on top of government buildings
- 4. group of people that consists of eleven players in a soccer game
- 5. what a face, arm and leg are
- 6. each team has eleven
- 8. player who protects the other team from scoring
- 11. players use it mostly to score a goal in soccer
- 14. goalkeeper is allowed to use it

# Kapitel 11

## Lektion A

- 1 *Kreuzworträtsel.* Identify the German words described and write them in the appropriate boxes. You may not know all the descriptive words, but you should be able to figure out the words from the general context. (Note:  $\beta = SS$ )



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### WAAGERECHT

3. Es fährt auf zwei Rädern und hat einen Motor. Es ist größer als ein Moped.
4. Man sieht ihn auf einem Bahnhof.
6. Man sitzt darauf. Es hat zwei Räder aber keinen Motor.
8. Das sind Autos, Fahrräder und Züge.
10. Es fährt auf einem kleinen See. Es sitzen vielleicht eine oder zwei Personen darin.
11. Es fährt auf der Ostsee und transportiert viele Touristen.

### SENKRECHT

1. Es fliegt von New York nach Berlin in ungefähr acht Stunden.
2. Sie fährt in einer großen Stadt mit vielen Leuten. Sie hat einen Elektromotor.
5. Es hat zwei Räder und einen kleinen Motor. Es darf nicht auf der Autobahn fahren.
7. Es steht in der Garage. Familie Schulz (Vater, Mutter, Sohn und Tochter) fährt mit diesem Verkehrsmittel auf der Autobahn von Hamburg nach München.
9. Viele Jugendlichen kommen mit diesem Verkehrsmittel zur Schule.

**2** *Wie kommst du am besten dorthin?* Imagine that you have a driver's license and access to various means of transportation. Using complete sentences, write answers to this question, including the means of transportation and your destination.

*Beispiel:* Boot / Strand  
*Ich fahre mit dem Boot zum Strand.*

1. Deutschland / Flugzeug

\_\_\_\_\_

2. Schule / Fahrrad

\_\_\_\_\_

3. Stadt / Fuß

\_\_\_\_\_

4. Bahnhof / Straßenbahn

\_\_\_\_\_

5. Tante / Auto

\_\_\_\_\_

6. Kaufhaus / Motorrad

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**3** *Was passt hier?* Match the questions or statements with the appropriate responses.

- |  |  |
|--|--|
| 1. _____ Was brauchst du auf dem See?              | A. Ja, da steht, wann der Zug ankommt.         |
| 2. _____ Gehst du zu Fuß?                          | B. Mit dem Zug ist es preiswerter.             |
| 3. _____ Flieg doch dorthin!                       | C. Direkt vom Bahnhof.                         |
| 4. _____ Fährt der Zug direkt nach Regensburg?     | D. Ein Boot.                                   |
| 5. _____ Wie kommst du nach Österreich?            | E. Ja, ich habe sie schon am Montag gekauft.   |
| 6. _____ Wo fährt eine U-Bahn?                     | F. Musst du auf den nächsten Zug lange warten? |
| 7. _____ Nach Dresden muss ich in Halle umsteigen. | G. Nein, ich fahre.                            |
| 8. _____ Seht doch auf dem Fahrplan nach!          | H. Nein, wir müssen umsteigen.                 |
| 9. _____ Fährt der Bus nicht bald ab?              | I. Nein, erst in einer halben Stunde.          |
| 10. _____ Hast du die Fahrkarten?                  | J. Ich fliege.                                 |

## fürdich

### Present Perfect Tense of Regular Verbs

To form the present perfect tense of regular verbs you use *haben* and add *ge* to the beginning of the third person verb form. This form goes to the end of the sentence or clause.

*Beispiele:* haben + (ge + lernt)  
Ich habe viel gelernt.  
Hast du alle Hausaufgaben gemacht?

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**4** Was haben sie alles gemacht? Rewrite the following narration in the present perfect tense.

Susanne wartet schon lange auf ihren Geburtstag. Ihre Mutter kauft ihr ein tolles Geschenk. Es kostet sehr viel. Sie schickt auch Einladungen an ihre Freunde. Sie sagt ihrer Tochter nichts davon. Am Montag macht Susanne schon ihre Hausaufgaben. Dann hat sie am nächsten Tag viel Zeit. Am Geburtstag regnet es. Ihre Mutter kauft einen Kuchen. Susannes Freunde schenken ihr Bücher, Poster und CDs. Am Abend spielen Susanne und ihre Freunde im Haus Karten. Ihre Mutter deckt den Tisch. Das Abendessen schmeckt allen sehr gut. Später tanzen sie noch im Wohnzimmer. Susannes Geburtstag macht viel Spaß.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 5** *Schreib Sätze!* Arrange the words to form complete sentences. Remember that some verbs take forms of **sein**, whereas most verbs take forms of **haben**.

*Beispiel:* Fans / jubeln / Spiel  
*Die Fans haben beim Spiel gejubelt.*

1. Herr Schreiber / schenken / Tochter / Fahrrad

\_\_\_\_\_

2. Touristen / gern reisen / Süddeutschland

\_\_\_\_\_

3. Jungen / wünschen / Lehrer / alles Gute zum Geburtstag

\_\_\_\_\_

4. Gabi / schaffen / Arbeit / vor zehn Uhr

\_\_\_\_\_

5. Helmut / nicht glauben / Schwester

\_\_\_\_\_

6. Reise / dauern / drei Stunden

\_\_\_\_\_

7. Uwe und Ali / sammeln / Briefmarken / Österreich

\_\_\_\_\_

8. Leute / nichts hören / Bahnhof

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**6** *Was fehlt hier?* Write complete sentences by adding at least four words to each sentence.

1. Warum hast \_\_\_\_\_ gespült?
2. Die Jugendlichen \_\_\_\_\_ gejubelt.
3. Wie viel \_\_\_\_\_ gekostet?
4. Meine Freunde \_\_\_\_\_ gereist.
5. Die Reise \_\_\_\_\_ gedauert.
6. Stephanie \_\_\_\_\_ geschickt.
7. Viele Touristen \_\_\_\_\_ gewandert.
8. Rudi \_\_\_\_\_ gemäht.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Lektion B

**7** Welche Wörter fehlen hier? Complete each sentence with appropriate words or phrases.

1. Ich kenne die Stadt gar nicht. Ich bin \_\_\_\_\_ hier.
2. Wie kommst \_\_\_\_\_ ?
3. Gehen Sie \_\_\_\_\_ !
4. Neben dem Bahnhof sehen Sie \_\_\_\_\_ .
5. Das Kaufhaus ist gleich \_\_\_\_\_ .
6. Fahren Sie \_\_\_\_\_ ?
7. Können Sie mir \_\_\_\_\_ ?
8. Wo ist \_\_\_\_\_ ?

**8** *Wörterrätsel.* Identify nine words that are directly or indirectly associated with travel and the dialog of this chapter. Write each German word (one letter at a time) in capital letters. When completed, the letters in the boxes (read from top to bottom) will spell a word that relates to something needed when you travel by train. (Note: Ä = AE)

1. piece of luggage
2. place from which trains leave
3. gentleman with the last name of Thiel who asks someone about some information
4. the gentleman's wife
5. another word for *Information*
6. that's what people take on a trip
7. Mr. and Mrs. Thiel have to transfer there.
8. Mr. Thiel's relative he is visting
9. place where a train leaves from

1.	_____	_____	_____	<input type="text"/>	_____	_____
2.			_____	<input type="text"/>	_____	_____
3.				<input type="text"/>	_____	_____
4.			_____	<input type="text"/>	_____	_____
5.	_____	_____	_____	<input type="text"/>	_____	_____
6.	_____	_____	_____	<input type="text"/>	_____	_____
7.	_____	_____	_____	<input type="text"/>	_____	_____
8.	_____	_____	_____	<input type="text"/>	_____	_____
9.			_____	<input type="text"/>	_____	_____

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**9** *Beantworte diese Fragen!* Assume that you are an official at a train station. Throughout the day many people ask you various questions. Using your imagination, answer each question with a complete sentence.

1. Auf welchem Gleis fährt der Zug nach Köln ab?

\_\_\_\_\_

2. Wie weiß man, wann der nächste Zug abfährt?

\_\_\_\_\_

3. Müssen wir umsteigen?

\_\_\_\_\_

4. Wo kann man Fahrkarten bekommen?

\_\_\_\_\_

5. Wie lange dauert die Reise von Hamburg nach Berlin?

\_\_\_\_\_

6. Um wie viel Uhr kommt der nächste Zug?

\_\_\_\_\_

7. Was steht auf dem Fahrplan?

\_\_\_\_\_

8. Was kann man am Imbissstand bekommen?

\_\_\_\_\_

**für dich**

### Present Perfect Tense of Irregular Verbs

In the previous chapter you became familiar with the formation of the present perfect tense of regular verbs that follow a pattern. The present perfect tense of irregular verbs does not follow the same pattern. Consequently, you need to learn each past participle.

*Beispiele:* Hast du deinen Freund angerufen?  
Du bist aber schon früh nach Hause gegangen.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**10** *Neue Sätze, bitte!* Rewrite sentences, changing from the present to the present perfect tense.

*Beispiel:* Wir sehen uns die Stadt an.  
Wir haben uns die Stadt angesehen.

1. Was trinkst du denn?

\_\_\_\_\_

2. Die Mannschaft schießt nur ein Tor.

\_\_\_\_\_

3. Die Fans schreien beim Spiel.

\_\_\_\_\_

4. Tante Ilse bringt ein Geschenk mit.

\_\_\_\_\_

5. Schreibst du eine E-Mail?

\_\_\_\_\_

6. Der Film gefällt uns sehr gut.

\_\_\_\_\_

7. Kennst du den Lehrer?

\_\_\_\_\_

8. Die Touristen fliegen direkt nach Wien.

\_\_\_\_\_

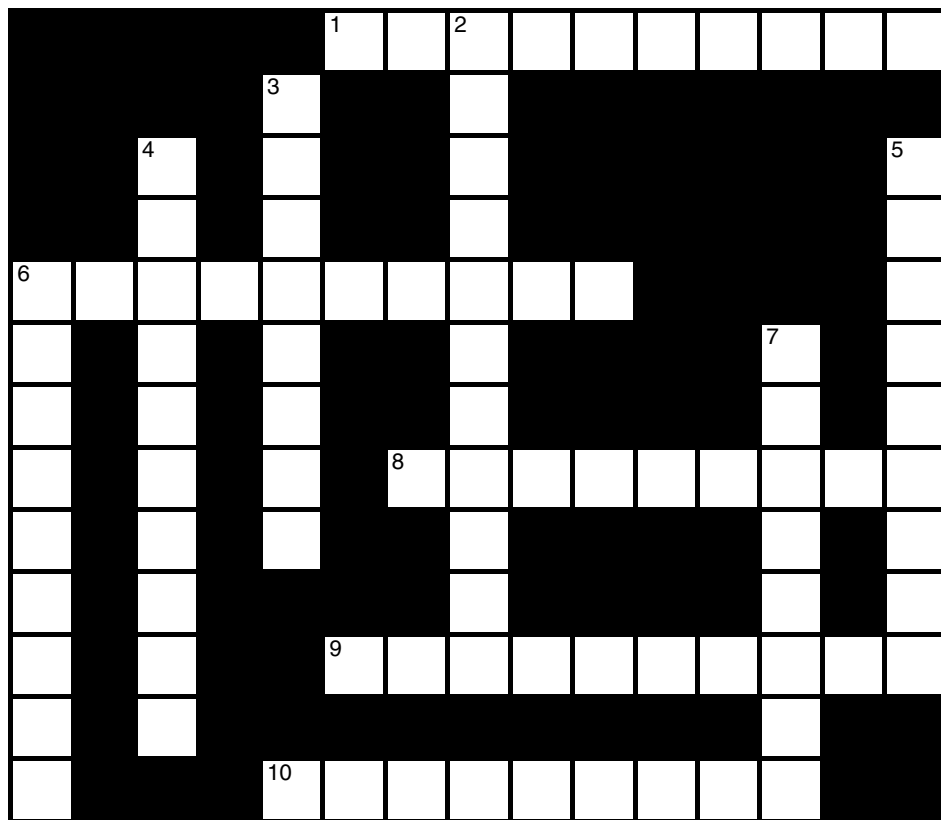
9. Was esst ihr denn?

\_\_\_\_\_

10. Sie lesen viele Bücher.

\_\_\_\_\_

- 11** Kreuzworträtsel. Complete the puzzle by writing the appropriate past participle for each sentence.



**WAAGERECHT**

1. Der Zug ist pünktlich um 3 Uhr 23 im Bahnhof \_\_\_\_\_.
6. Hast du das in der Zeitung gelesen? Nein, wir haben über das Thema in der Klasse \_\_\_\_\_.
8. Wir haben Klaus schon lange nicht mehr gesehen, aber am Mittwoch haben wir ihn in der Stadt \_\_\_\_\_.
9. Wen habt ihr denn zu Tanjas Geburtstag \_\_\_\_\_?
10. Hast du Kaffee oder Tee \_\_\_\_\_?

**SENKRECHT**

2. Vom Schwarzwald haben Jutta und Anja ihren Eltern drei Karten \_\_\_\_\_.
3. Sie haben nicht viel Gepäck gehabt. Deshalb haben sie es zum Zug \_\_\_\_\_.
4. Die Sonne hat in ihren Ferien nur einen Tag \_\_\_\_\_.
5. Früher hat in der Stadtmitte eine großes Kaufhaus \_\_\_\_\_, aber heute ist es nicht mehr da.
6. Heiko ist mit seiner Freundin noch länger auf der Party \_\_\_\_\_.
7. Ich weiß nicht, wo mein Geld ist. Ich habe es bis jetzt noch nicht \_\_\_\_\_.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**12** Die richtige Form, bitte! Write the correct forms of *sein* or *haben* as well as the past participle. Note that the past participle may be regular or irregular.

*Beispiele:* (schießen) \_\_\_\_\_ ihr viele Tore \_\_\_\_\_?  
*Habt ihr viele Tore geschossen?*

(sagen) Er \_\_\_\_\_ in der Deutschklasse nichts von einer Arbeit \_\_\_\_\_.  
*Er hat in der Deutschklasse nichts von einer Arbeit gesagt.*

1. (sein) Wo \_\_\_\_\_ du denn \_\_\_\_\_?
2. (bekommen) \_\_\_\_\_ Heidi eine gute Note  
\_\_\_\_\_?
3. (spielen) Die Jugendlichen \_\_\_\_\_ bis spät am  
Abend Fußball \_\_\_\_\_.
4. (essen) Warum \_\_\_\_\_ du nichts  
\_\_\_\_\_?
5. (fahren) Die Jungen und Mädchen \_\_\_\_\_ am  
Wochenende an den Rhein \_\_\_\_\_.
6. (warten) Wie lange \_\_\_\_\_ Sie am Bahnhof auf den  
Zug \_\_\_\_\_?
7. (haben) Kai \_\_\_\_\_ keine Lust  
\_\_\_\_\_, Karten zu spielen.
8. (beginnen) Um wie viel Uhr \_\_\_\_\_ das  
Fernsehprogramm \_\_\_\_\_?
9. (mitbringen) Wen \_\_\_\_\_ Andrea zur Party  
\_\_\_\_\_?
10. (sein) \_\_\_\_\_ ihr nicht im Eiscafé  
\_\_\_\_\_?
11. (mähen) Nach der Schule \_\_\_\_\_ ich den Rasen  
\_\_\_\_\_.





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**14** *Die richtige Reihenfolge!* The following sentences are out of sequence. Number them 1 through 12, based on how the typical sequence should go. The first sentence in the sequence has already been numbered for you.

- \_\_\_\_\_ Sie bekommen ihre Fahrkarten und gehen dann zu einem Imbiss.
- \_\_\_\_\_ Sie laufen dann schnell zum Bahnsteig.
- \_\_\_\_\_ Sie geben einem Mann das Geld für die Fahrkarten.
- \_\_\_\_\_ Vor dem Bahnhof sind schon viele Leute.
- \_\_\_\_\_ Bei der Information sagt man ihnen, wann der Zug abfährt und wie viel die Karten kosten.
- \_\_\_\_\_ Jana kann nicht alles essen. aber Claudia hat großen Hunger und isst Janas halbe Bratwurst.
- 1   Claudia und Jana fahren mit der Straßenbahn zum Bahnhof.
- \_\_\_\_\_ Dort müssen sie nicht lange warten, bis der Zug kommt.
- \_\_\_\_\_ Dort kaufen sie etwas zu essen und zu trinken.
- \_\_\_\_\_ Sie gehen zur Auskunft im Bahnhof.
- \_\_\_\_\_ Er sagt ihnen, zu welchem Gleis sie gehen sollen.
- \_\_\_\_\_ Am Schalter kaufen sie ihre Karten.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

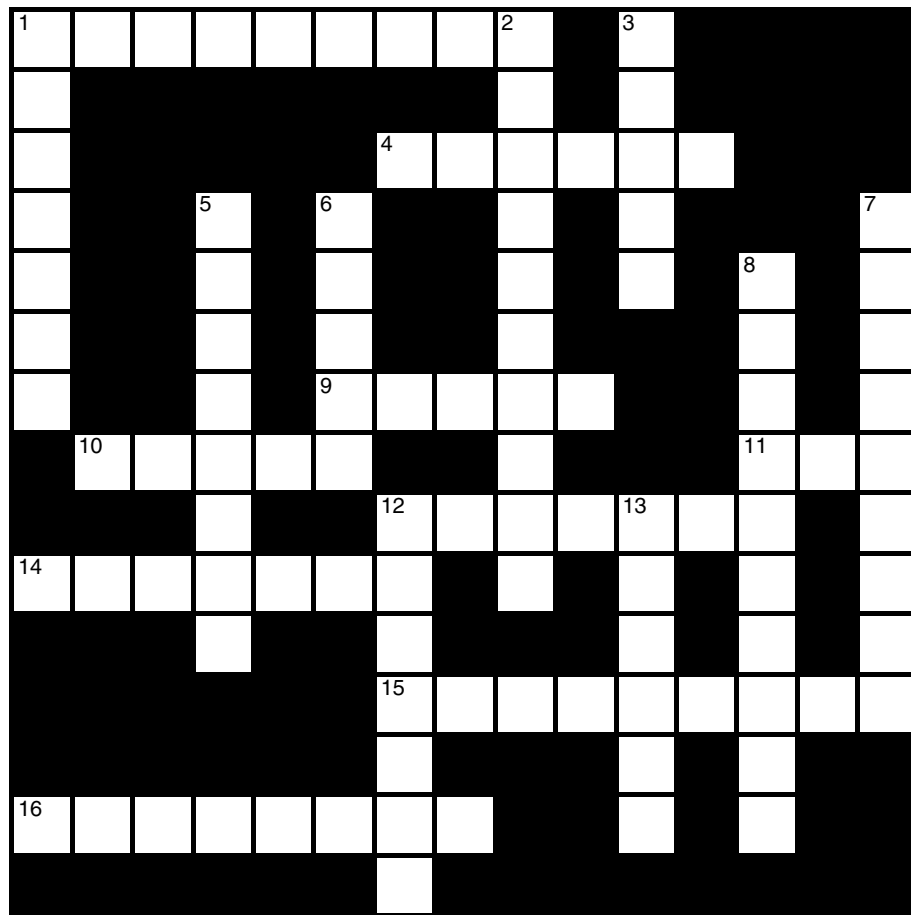
**15** *Worüber spricht man hier?* (What are they talking about?) Select the letter of the statement that is being referred to.

1. Da haben sie auf der Reise in die Schweiz für vier Personen Platz. Man spricht von...
  - A. einem Motorrad
  - B. einem Boot
  - C. einer Straßenbahn
  - D. einem Auto
  
2. Du hast aber viel mitgenommen. Ja, wir sind einen Monat da. Sie sprechen von...
  - A. Gepäck
  - B. Automaten
  - C. Verkehrsmitteln
  - D. Schaltern
  
3. Wie lange hat es denn gedauert? Einen ganzen Tag. Sie sprechen von...
  - A. Gepäck
  - B. einer Reise
  - C. einem See
  - D. Ferien
  
4. Warum geht es schon so früh los? Der Schwarzwald ist doch weit entfernt. Sie wollen...
  - A. am Nachmittag losfahren
  - B. schon am Morgen abfahren
  - C. erst am Abend reisen
  - D. schon früh ankommen
  
5. Dann biegen Sie nach rechts ab. Dort können Sie Briefmarken bekommen und die Briefe abschicken. Sie sprechen von...
  - A. dem Bahnhof
  - B. dem Kaufhaus
  - C. der Post
  - D. dem Gleis

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

6. Wo kann man Auskunft bekommen, wann er abfährt? Dort drüben. Sie sprechen von...
- A. einer Gegend
  - B. einem Imbiss
  - C. einer Fahrkarte
  - D. einem Schalter
7. Da steht er schon auf dem Gleis. Er ist sehr lang und viele Leute steigen ein. Hier spricht man von...
- A. einem Zug
  - B. einem Bus
  - C. einem Schiff
  - D. einer U-Bahn
8. Hast du sie schon gekauft? Nein, ich weiß nicht, wann wir fahren wollen. Sie sprechen von...
- A. einem Fahrplan
  - B. einer Fahrkarte
  - C. einem Platz
  - D. einem Bahnhof
9. Wohin fährt sie denn? Vom Bahnhof auf Gleisen bis in die Nähe von Café Richter. Die beiden sprechen von...
- A. einem Boot
  - B. einem Zug
  - C. einem Bus
  - D. einer Straßenbahn
10. Da steht es genau. Dann wissen wir wenigstens, wann wir da sind. Sie sprechen von...
- A. der Abfahrt
  - B. der U-Bahn
  - C. der Ankunft
  - D. dem Koffer

**16** *Kreuzworträtsel.* Complete the crossword puzzle with the German equivalents of the English descriptions. (Note: *Ä = AE*)



**WAAGERECHT**

1. neither right nor left
4. what you do if you want to inquire about something
9. opposite of *groß*
10. where the train departs from
11. place to go sailing
12. place to buy tickets without the help of a clerk
14. what you do to get from one city to another within a short period of time
15. what a person needs to do if the train doesn't go to the final destination directly
16. place where you can find out about various details relating to train travel

**SENKRECHT**

1. travel items such as suitcase and bags
2. where you usually find the train station
3. person not familiar with area
5. to drive into another street
6. opposite of *rechts*
7. person telling a story
8. what you do when you have arrived by train
12. chart displaying when trains arrive
13. place that exhibits the history of the area

# Kapitel 12

## Lektion A

**1** Was für Musikinstrumente spielen sie im Schulorchester? Ten different musical instruments are part of this school band. Look at the syllables in the box and see if you can identify all ten.

BLOCK	BOARD	FLÖ	GE	GEI
GI	KEY	KLA	NET	PE
PHON	RE	RI	SA	SCHLAG
TAR	TE	TROM	VIER	XO
ZEUG				

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**2** *Was passt zusammen?* Choose the response that best fits each question or statement.

- |   |  |
|---|--|
| 1. _____ Gehst du dorthin tanzen?               | A. Nein, sie sind wirklich nicht teuer.          |
| 2. _____ Wir haben schon lange gewartet.        | B. Ich glaube, sie hat schon einen Freund.       |
| 3. _____ Geht er denn nicht mit Veronika?       | C. Ich habe es schon ausgegeben.                 |
| 4. _____ Wir treffen euch dort.                 | D. Hast du denn keine Augen?                     |
| 5. _____ Ich lade dich ein.                     | E. Nein, in der Disko sind immer zu viele Leute. |
| 6. _____ Nein, ich habe sie noch nicht gesehen. | F. Bis dann!                                     |
| 7. _____ Hast du denn kein Geld?                | G. Wir sind gar nicht zum Konzert gegangen.      |
| 8. _____ Was hast du heute Abend vor?           | H. Ich weiß noch nicht.                          |
| 9. _____ Habt ihr gute klassische Musik gehört? | I. Das tut mir leid.                             |
| 10. _____ Die Karten kosten aber viel.          | J. Das ist aber nett!                            |

**3** *Beende die Sätze!* Complete the questions with appropriate words or phrases.

1. Ich habe \_\_\_\_\_ .
2. Gehst du \_\_\_\_\_ ?
3. Es tut mir leid, aber \_\_\_\_\_ .
4. Wir treffen \_\_\_\_\_ .
5. Hast du \_\_\_\_\_ ?
6. Zuerst lade ich \_\_\_\_\_ .
7. Die Karten \_\_\_\_\_ .
8. Wir warten \_\_\_\_\_ .

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**4** Was für ein Musikinstrument spielst du? Ask six of your classmates if they are playing a musical instrument. Write a sentence restating each response.

*Beispiele:* You: Spielst du ein Musikinstrument?  
Robert: Nein ich spiele kein Musikinstrument.  
*Robert spielt kein Musikinstrument.*

You: Spielst du ein Musikinstrument?  
Susanne: Ja, ich spiele Klavier.  
*Susanne spielt Klavier.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



## Lektion B

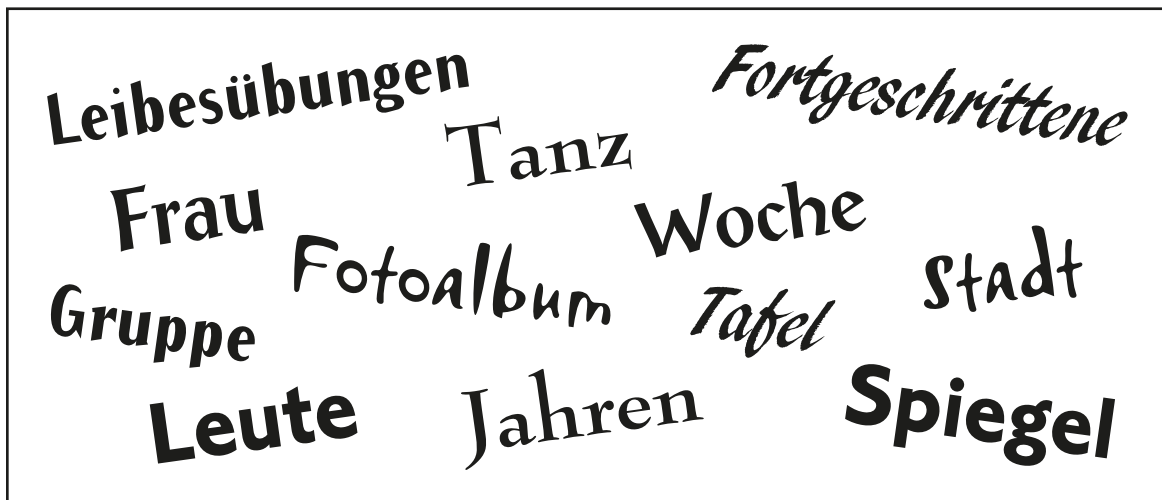
**5** *Was passt zusammen?* Match each sentence with the appropriate ending.

- |                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. _____ Sie üben ein paar Mal        | A. oft zusammen.                 |
| 2. _____ Sie stehen vor der Tür       | B. in der Küche.                 |
| 3. _____ Die Mädchen sprechen gern    | C. und klingeln.                 |
| 4. _____ Er hat ihnen                 | D. Kuchen angeboten.             |
| 5. _____ Wir kommen                   | E. stört mich nicht.             |
| 6. _____ Endlich hört er              | F. mit der Musik auf.            |
| 7. _____ Diese laute Musik            | G. über ihre Freunde.            |
| 8. _____ Ihr Vater macht seine Arbeit | H. einen Teil von Mozarts Musik. |

**6** *Beende diese Sätze!* Complete the sentences with appropriate words or phrases.

1. Hast du deine \_\_\_\_\_ ?
2. Wir fahren mit unseren \_\_\_\_\_ .
3. Habt ihr euere \_\_\_\_\_ ?
4. Wann isst du deinen \_\_\_\_\_ ?
5. Morgen gehen wir zu seinem \_\_\_\_\_ .
6. Haben Sie Ihre \_\_\_\_\_ ?
7. Außer seiner \_\_\_\_\_ .
8. Kauf doch deiner \_\_\_\_\_ !

**7** Was passt hier? Complete each sentence with the appropriate word from the list.



1. Gabriella und Daniela haben schon lange modernen \_\_\_\_\_ gelernt.
2. Jede \_\_\_\_\_ fahren sie ins Tanzstudio.
3. Auf einer \_\_\_\_\_ sehen sie Fotos.
4. Die beiden Mädchen tanzen schon lange. Sie sind \_\_\_\_\_.
5. Außer den Fotos auf der Tafel sehen sie sich ein \_\_\_\_\_ an.
6. In den letzten paar \_\_\_\_\_ haben wie viel gelernt.
7. Sie lernen von \_\_\_\_\_ Kundmüller.
8. Bevor sie tanzen, müssen sie ein paar Minuten \_\_\_\_\_ machen.
9. In einem \_\_\_\_\_ sehen sie, wie gut sie tanzen.
10. Sie müssen als eine \_\_\_\_\_ zusammen arbeiten.
11. Zug ist eine kleine \_\_\_\_\_ in der Schweiz.
12. Viele \_\_\_\_\_ werden sich die Aufführung ansehen.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**8** Was kannst du über diese Wörter schreiben? Write a complete sentence about each of the words listed below.

*Beispiel: Tanz  
Beim Tanz spielt immer die Musik.*

1. Spiegel

\_\_\_\_\_

2. Studio

\_\_\_\_\_

3. Fotoalbum

\_\_\_\_\_

4. Übung

\_\_\_\_\_

5. Anfänger

\_\_\_\_\_

6. Büro

\_\_\_\_\_

7. Tür

\_\_\_\_\_

8. Schritt

\_\_\_\_\_

9. Spaß

\_\_\_\_\_

10. Musikinstrument

\_\_\_\_\_

11. Teil

\_\_\_\_\_

12. Bewegung

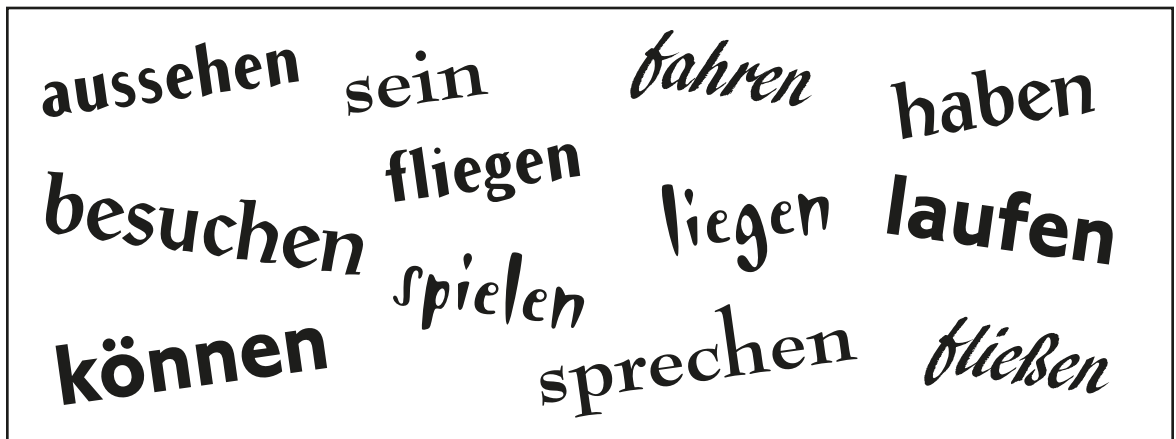
\_\_\_\_\_

**9** Was stimmt hier? Select the letter of the correct response to each question or statement.

1. Ich habe ihn nicht gesehen.
  - A. Hast du denn keine Augen?
  - B. Ich kann ihn auch nicht hören.
  - C. Na klar.
  - D. Kannst du denn das nicht machen?
2. Triffst du sie bald?
  - A. Ja, sie liest sehr gern.
  - B. Nein, das habe ich nicht.
  - C. Ja, aber erst gestern.
  - D. Nein, sie wohnt zu weit entfernt.
3. Was habt ihr denn schon ausgegeben?
  - A. Unseren Tanz.
  - B. Viel Geld.
  - C. Eine Cola und eine Bratwurst.
  - D. Seine Krawatte.
4. Was essen sie zum Frühstück?
  - A. Wiener Schnitzel mit Pommes frites.
  - B. Bratwurst mit Kartoffeln.
  - C. Brötchen mit Butter und Marmelade.
  - D. Nachtisch.
5. Sie sieht so schick aus.
  - A. Sie hat ja auch viel geübt.
  - B. Beim Tanz sieht es gut aus.
  - C. Besonders in dem langen dunkelblauen Kleid.
  - D. Sie hat ihren Freund so gern.
6. Was haben sie gezeigt?
  - A. Was sie gelernt haben.
  - B. Was sie jubeln werden.
  - C. Was sie gelacht haben.
  - D. Was sie finden wollen.
7. Hast du mit dem Tanzen schon begonnen?
  - A. Nein, der Tag ist nicht schön gewesen.
  - B. Ja, schon vor zwei Wochen.
  - C. Nein, das habe ich nicht gewusst.
  - D. Ja, aber erst im Juni.
8. Sie sind so oft laut gewesen.
  - A. Das haben sie nicht geglaubt.
  - B. Der ganze Abend hat viel Spaß gemacht.
  - C. Die Jugendlichen haben die anderen getroffen.
  - D. Das Konzert hat ja auch so früh begonnen.
9. Habt ihr die Schritte gesehen?
  - A. Ja, sie sind ganz leicht.
  - B. Ja, sie haben zusammen getanzt.
  - C. Nein, nur einmal.
  - D. Nein, aber heute Morgen.
10. Was hast du manchmal geübt?
  - A. Bücher lesen.
  - B. Klavier spielen.
  - C. Fernsehprogramme ansehen.
  - D. Auto waschen.

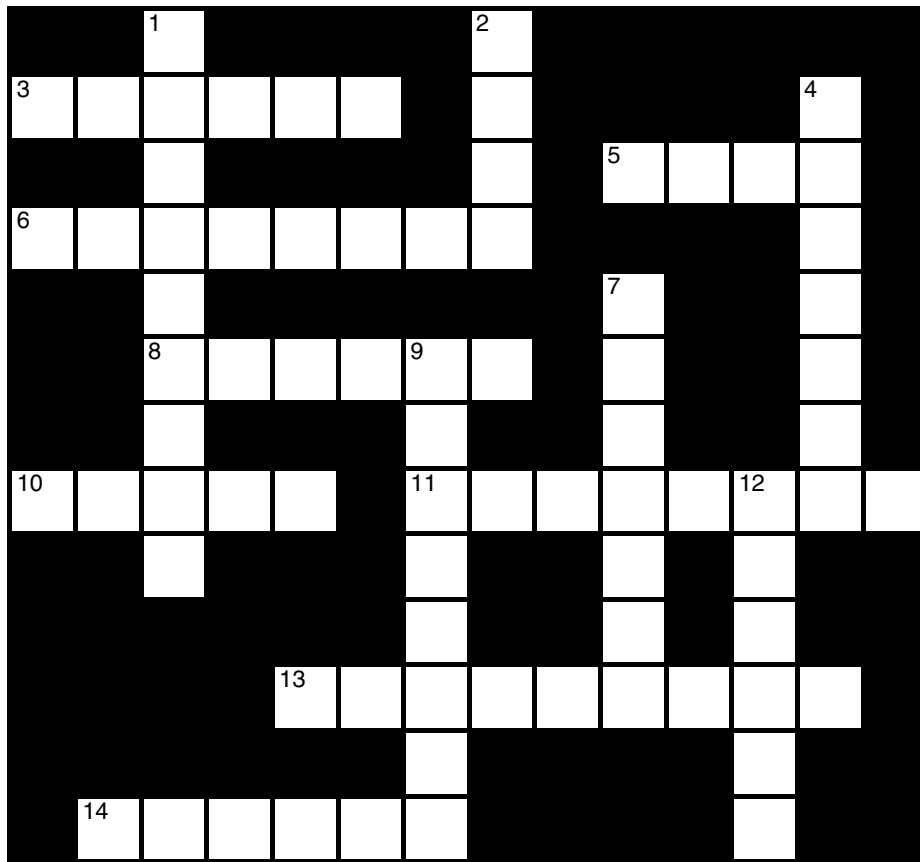
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 10** *Was passt hier?* Complete each sentence with the correct verb form of the appropriate verb from the list.



1. Während der Sommermonate \_\_\_\_\_ viele Touristen die Schweiz.
2. Die Schweiz \_\_\_\_\_ fünf Nachbarländer.
3. Zürich \_\_\_\_\_ im Norden des Landes.
4. Die meisten Schweizer \_\_\_\_\_ deutsch.
5. Die Schweiz \_\_\_\_\_ ein beliebtes Land.
6. Der Rhein \_\_\_\_\_ durch die Schweiz und dann weiter durch Deutschland.
7. Im Winter \_\_\_\_\_ viele Besucher in die Schweiz und \_\_\_\_\_ Ski.
8. Die Touristen \_\_\_\_\_ in den Bergen wandern.

**11** Kreuzworträtsel. Complete the crossword puzzle with the German equivalents of the English descriptions. (Note: Ö = OE, Ü = UE)



**WAAGERECHT**

- 3. where formal photos are taken
- 5. music has it
- 6. children at a German school
- 8. less than twice
- 10. where office workers are
- 11. what is done when moving
- 13. book that has a collection of photos
- 14. related to today versus old-fashioned

**SENKRECHT**

- 1. when you stop doing something
- 2. through which you enter a room
- 4. person who interrupts others
- 7. where you can see yourself
- 9. what a host does in offering something to eat or drink
- 12. lots of it improves your skill