Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Study Guide for Kapitel 4 Written Test

**I. Put the following INFINITIVE VERB phrases into either English or into German as needed** . Follow the example given. The German INFINITIVE verb ends in "en" and will be at the end of the German phrase. Remember : ALL GERMAN NOUNS ARE ALWAYS CAPITALIZED

DEUTSCH ENGLISCH

1. in der Schultasche sein to be [is/are] in the school bag [book bag]

2. in meiner Schultasche sein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. dein Deutchbuch haben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. einen Rechner brauchen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. den Rechner brauchen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. schwer sein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to be easy

8. ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to have a problem

9. viele Probleme haben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to have a favorite subject

11. eine gute Note bekommen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to receive a good grade

13. eine schlechte Note bekommen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to receive [get] a Two [grade of Two]

15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to be correct [to have [it] right, correct]

16. immer Recht haben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to be smart [clever, intelligent [*here NOT "ein Schlauberger", but the adjective "smart"]*

18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to be very smart

19. Mathe gern haben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Mathe nur\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to have Math only two days in the week

II. Complete the paragraph by using the words listed below. Use each word only once. Pay close attention to capitalization rules. The first word of a sentence is capitalized and ALL nouns.

**Freitag hat Er drei wartet gern Sie Woche ist bekommt Minuten beginnt**

Dieter (21)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vierzehn. (22)\_\_\_\_\_\_\_ geht auf ein Gymnasium in Sigmaringen. Jeden Morgen (23) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sein Freund Bernd schon vor dem Haus bis Dieter kommt. (24) \_\_\_\_\_ gehen nur zehn (25)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zur Schule. Heute (26) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Tag mit Mathe. Dieter (27) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dieses Fach sehr gern. Er (28) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oft eine Eins. Nach Mathe hat (29) \_\_\_\_\_\_\_\_ Wissenschaft. Das hat er nicht so (30)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Wissenschaft hat er aber nur drei Tage in der (31) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, am Montag, am Mittwoch, und am (32)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

III. Write the correct **DEFINITE ARTICLE** [der, die, das, and **die** for plural] for the following NOUNS.

33. \_\_\_\_\_\_\_ Stuhl [chair] 34. \_\_\_\_\_\_\_ Bleistft [pencil] 35. \_\_\_\_\_\_\_\_ Tafel [board]

36. \_\_\_\_\_\_\_ Tisch [table] 35. \_\_\_\_\_\_\_ Deutschbuch [German book] 37. \_\_\_\_\_\_\_\_ Lehrbuch [textbook] 38. \_\_\_\_\_\_\_\_ Buch [book] 39.\_\_\_\_\_\_\_\_ Heft [notebook] 40. \_\_\_\_\_\_\_ Mathe [math] 41. \_\_\_\_\_\_\_ Papier [paper] 42. \_\_\_\_\_\_\_ Lehrer [male teacher] 42. Lehrerin [female teacher] 43.\_\_\_\_\_\_\_\_ Schultasche [school book bag] 44. \_\_\_\_\_\_\_ Computerspiel [computer game] 46. \_\_\_\_\_\_\_\_ Computerspiel**e** [computer game**s**] 47. \_\_\_\_\_\_\_ Kuli [pen] 48. \_\_\_\_\_ Fach [school subject] 49. \_\_\_\_\_\_\_ Erdkunde [Geography] 50. \_\_\_\_\_\_\_\_ Note [grade/mark]

IV. *Wer? Wen? Was?*  Write the proper question word for each of the following sentences. Pay attention to the response in the context of conversational exchanges,

*REMEMBER : Wer ?* [who = subject , PERSON] *Wen?* [whom = direct object ,PERSON] *Was?* [what = subject or direct object, THING OR ACTION]

51. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kennt Dieter? Er kennt Bettina. [Whom does Dieter know? He knows Bettina.]

52. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hast du nach der großen Pause? Ich habe Erdkunde. [What do you have after the long break? I have Geography.]

53. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kommt nach der Schule zu dir rüber? Meine Freunde. [ Who is coming over to you after school? My friends.]

**54. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ brauchst heute du für die Matheklasse? Einen Kuli und eine Rechner. [What do you need today for the Math class? A pencil and a calculator]**

**55. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ holst du von der Grundschule? Meinen Bruder [ Whom are you picking up from the elementary school? My brother.]**

**56. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hat viele Hausaufgaben ? Ich und du. [Who has a lot of homework? You and I.]**

**Answer these questions in complete sentences about yourself:**

**57. Um wie viel Uhr gehst du zur Schule? Wann bist du da? [Ich bin um \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ da.]**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**58. Wie heißt deine Schule? Wie weit ist sie von wo du wohnst?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**59. Was ist dein Lieblingsfach? Warum?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**60. Wann hast du die Deutschklasse? [ *Am* *\_\_\_\_\_\_Tag ­­\_\_\_\_\_ ich die Deutschklasse \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ Uhr*.]**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**V. Make sure you can use the correct forms of the verb sein. Put its correct form in each sentence.**

*bin bist ist sind seid*

**61. Wie alt \_\_\_\_\_\_\_ er?**

**62. Bettina und Julia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bis um um vier Uhr zu Hause.**

**63. Meine Mutter \_\_\_\_\_\_\_\_\_ jeden Tag bei der Arbeit [at work].**

**64. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_ heute nicht in der Schule. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu Hause.**

**65. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr [you plural] neu hier, Julia und Bernd?**

**66. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie [you formal, polite] der Deutschlehrer, Herr Cartwright?**

**67. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ schon fast [almost] drei Wochen nicht in der Schule.**

**68. Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ schon halb zwölf.**

**69. Wann \_\_\_\_\_\_\_\_ du heute wieder zu Hause?**

**70. Meine Eltern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr froh. Meine Note in Deutsch \_\_\_\_\_\_\_ oft sehr gut!**

**V1. Remember these facts about Germany:**

**71. Deutschland hat mehr als [more than] 80 Millionen Einwohner.**

**72. Deutschland ist nur halb so groß wie der Staat Texas.**

**73. Das Land ist von Norden nach Süden 830 Kilometer.**

**74. Es ist von Osten nach Westen 630 Kilometer.**

**75. Die Hauptstadt und größte Stadt ist Berlin.**

**76. Berlin ist auch ein Bundesland, so wie Hamburg und Bremen.**

**77. München ist auch eine große Stadt. Sie liegt im Süden im Bundesland Bayern.**

**78. Deutschland hat sechzehn Bundesländer.**

**79. Mehr als 7 Millionen Einwohner in Deutschland sind Ausländer [foreiners].**

**80. Deutschland passt [fits] 22 mal [times] in die USA ohne [without] Alaska und Hawaii**